



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România - Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

TEME PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE GRADUL DIDACTIC I 2024-2026

SPECIALIZĂRILE: EDUCATORI/ÎNVĂȚĂTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

**** * PSIHO-PEDAGOGIE**

Prof.univ.dr. RODICA ENACHE rodicaenache3@gmail.com

EDUCATORI

1. Dezvoltarea emoțională și socială a copilului de vârstă preșcolară prin activități ludice
2. Dezvoltarea volumului vocabularului copilului prin activități ludice
3. Consilierea parentală în vederea adaptării optime a preșcolarilor în grădiniță
4. Metode alternative de evaluare în învățământul preșcolar
5. Stimularea dezvoltării inteligenței emoționale la prescolari
6. Strategii didactice de stimulare a creativității preșcolarilor prin activități integrate
7. Parteneriatul grădiniță-familie în scopul prevenirii tulburărilor de comportament ale preșcolarilor
8. Strategii didactice moderne pentru dezvoltarea memoriei la preșcolari

ÎNVĂȚĂTORI

1. Rolul strategiilor didactice interactive în formarea deprinderilor de scriere în clasa I
2. Programe curriculare și extracurriculare centrate pe învățarea prin cooperare
3. Program de educație incluzivă pentru elevii cu dificultăți de învățare

Prof.univ.dr. FRUNZĂ VIRGIL - virgilfrunza@yahoo.com

ÎNVĂȚĂTORI

1. Concretizări ale principiilor didactice la nivelul învățământului primar.

2. Optimizarea relației profesor-elev la nivelul învățământului primar.
3. Modalități de optimizare a comunicării didactice la nivelul învățământului primar.
4. Strategii de îmbunătățire a motivației pentru învățare la școlarul de vârstă școlară mică.
5. Direcții de perfecționare a curriculumului la nivelul învățământului primar.
6. Abordarea creativă a conținuturilor învățământului la nivelul ciclului primar.
7. Perfecționarea documentelor curriculare la nivelul învățământului primar.
8. Perfecționarea strategiilor didactice la nivelul claselor pregătitoare - a IV-a.
9. Modernizarea strategiilor evaluative la nivelul învățământului primar.
10. Specificul utilizării metodelor complementare de evaluare la nivelul învățământului primar.
11. Ipostaze ale proiectării la nivelul învățământului primar.
12. Demersuri creative în perfecționarea lecției la nivelul învățământului primar.
13. Modalități de individualizare și diferențiere a instruirii la nivelul învățământului primar.
14. Particularități ale instruirii online la nivelul învățământului primar

Conf.univ.dr. CRISTIAN PETRE crispeter74@yahoo.com

EDUCATORI

1. Valorificarea jocului de rol ca metodă de stimulare a dezvoltării sociale a preșcolarului
2. Valorificarea jocului imaginativ ca strategie de formare - exersare a abilităților emoționale ale preșcolarilor
3. Valorificarea jocului simbolic ca metodă de formare - exersare a abilităților sociale ale preșcolarilor
4. Valorificarea jocului de comunicare ca strategie de stimulare a dezvoltării emoționale a preșcolarului

Conf.univ.dr. MONICA MORARU andrada_mira@yahoo.com

EDUCATORI

1. Pregătirea pentru școală a preșcolarilor. Rolul activităților de consiliere educațională a părinților.
2. Colaborarea grădiniță-școală și rolul său în pregătirea pentru școală a preșcolarilor.
3. Modalități de susținere educațională a copiilor cu probleme de comportament.
4. Modalități de abordare a educației nonformale în grădiniță.

ÎNVĂȚĂTORI

1. Jocul și rolul său formativ în abordarea conținuturilor disciplinei Dezvoltare personală.
2. Parteneriatul școală-familie – modalități de optimizare.
3. Aspecte privind educația emoțională la vârsta școlară mică.
4. Educația nonformală în învățământul primar. Rolul activităților socio-culturale.

Lect.univ.dr. MIHAELA BĂICEANU - carmen_varasteanu@yahoo.com

EDUCATORI

1. Rolul autoreglării în dezvoltarea capacității de adaptarea la vârsta preșcolară
2. Formarea competențelor cognitive prin strategii de integrare a mediilor digitale în activitățile cu preșcolarii
3. Rolul interacțiunilor în dezvoltarea competențelor sociale și de comunicare la vârsta preșcolarilor
4. Rolul strategiilor de reglare emoțională în formarea comportamentelor dezirabile la vârsta preșcolară
5. Modalități de formare și dezvoltare a percepțiilor spațio-temporale ale preșcolarilor
6. Dezvoltarea creativității preșcolarilor prin intermediul povestirii

ÎNVĂȚĂTORI

1. Rolul învățării autoreglate ca mediator al relației dintre funcțiile executive și competențele academice ale școlarilor
2. Tranziția de la învățământul preșcolar la învățământul primar reflectată în competențe, cunoștințe, deprinderi specifice
3. Impactul temei pentru acasă asupra motivației școlare
4. Optimizarea performanțelor școlare prin intermediul învățării bazate pe proiecte
5. Rolul feed-backului în activitatea de învățare. Studiu asupra performanțelor și motivației școlare
6. Dezvoltarea creativității elevilor din învățământul primar prin învățarea bază pe proiecte

Lect.univ.dr. CLAUDIA POPA - taissclaudiasimona@yahoo.com

ÎNVĂȚĂTORI

1. Valori morale prin ochi de copil
2. Emoțiile pozitive și învățarea
3. Jocul didactic pentru dezvoltarea competențelor sociale și civice
4. Optimizarea activităților de învățare la Educația civică prin Proiectul *Cetățeanul*.
5. Fenomenul *bullying*-ului în mediul școlar

EDUCATORI

1. Modalități de integrare a preșcolarilor în activitățile instructiv-educative din grădinița
2. Formulele de salut și politețea - contribuție la dezvoltarea abilităților sociale la preșcolari
3. Dezvoltarea abilităților sociale prin joc la vârsta preșcolară
4. Teatrul de păpuși și dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor
5. Evaluarea competențelor sociale ale elevilor din învățământul preșcolar

Lect.univ.dr. DAMIAN TOTOLAN damiantotolan@yahoo.com

EDUCATORI

1. Incluziunea în grupa de preșcolari a copiilor cu CES prin activități ludice.
2. Organizarea învățării compensatorii la preșcolarii cu CES ce prezintă tulburări de dezvoltare.

ÎNVĂȚĂTORI

1. Incluziunea școlară a copiilor cu CES prin activități extrașcolare.
2. Prevenire și remediere a tulburărilor specifice de învățare (dislexie, disgrafie).

**** * LIMBA ROMÂNĂ**

Conf.univ.dr. LARISA ILEANA CASANGIU ileana_casangiu@yahoo.com

EDUCATORI

1. Utilizarea și valențele problematizării în domeniul *Limbă și comunicare* în preșcolaritate
2. Facilitarea receptării textelor în versuri la preșcolar
3. Dezvoltarea expresivității comunicării verbale prin intermediul comunicării nonverbale
4. Încurajarea relaționării prin intermediul activităților de comunicare verbală orală
5. Modalități de facilitare a învățării limbii române de către preșcolarul de nivel I

ÎNVĂȚĂTORI

1. Valențele activităților extracurriculare în dezvoltarea capacității comunicaționale a școlarului mic
2. Încurajarea relaționării dezirabile prin intermediul activităților de comunicare verbală orală
3. Modalități de facilitare a comunicării verbale la elevii nevorbitori nativi de limba română
4. Facilitarea receptării literaturii beletristice la școlarul mic, prin interpretarea de simboluri
5. Utilizarea problematizării în învățământul primar (la CLR/LLR)
6. Stimularea comunicării verbale la școlarul mic prin intermediul activităților extrașcolare

7. Asimilarea deprinderii de muncă independentă, la școlarul mic
8. Importanța itemilor subiectivi în îmbunătățirea performanțelor comunicaționale în limba română
9. Dramatizarea - metodă de facilitare a receptării textului literar, în învățământul primar
10. Încurajarea competenței interpretative a textului artistic, în învățământul primar.

**** * MATEMATICĂ**

Prof.univ.dr. CĂPRIOARĂ DANIELA - ccaprioara@yahoo.fr

EDUCATORI

1. Activități integrate pentru învățarea numerelor naturale în grădiniță
2. Introducerea elementelor de geometrie în preșcolaritate prin metoda proiectelor
3. Activități de învățare specifice STEM pentru preșcolari

ÎNVĂȚĂTORI

1. Formarea și dezvoltarea competențelor de rezolvare a problemelor de matematică în ciclul primar
2. Rolul matematicii în formarea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale la elevii din clasele primare
3. Formarea și dezvoltarea competențelor specifice STEM la elevii din ciclul primar
4. Activități de învățare a numerației în clasele primare
5. Alternative educaționale în predarea și învățarea matematicii în ciclul primar
6. Strategii de predare și învățare a operațiilor aritmetice cu numere naturale
7. Strategii de evaluare a competențelor matematice în clasele primare
8. Obstacole și erori în rezolvarea problemelor de aritmetică la școlarul mic

Lect.univ.dr. DIANA MUNTEANU diana.rodica.merlusca@gmail.com

EDUCATORI

1. Valențe formative ale jocurilor logico-matematice asociate conceptelor geometrice
2. Rolul jocurilor cu conținut matematic în dezvoltarea conceptelor de număr și numerație
3. Metode specifice folosite în formarea reprezentărilor de măsură în învățământul preșcolar

ÎNVĂȚĂTORI

1. Strategii de învățare ale operațiilor de înmulțire și împărțire în învățământul primar
2. Metode active de predare a unităților de măsură
3. Metode eficiente în formarea conceptului de număr la școlarul mic
4. Instrumente de evaluare a conceptelor matematice

**** * ȘTIINȚE/BIOLOGIE**

Prof.dr.grad I POPA LAURA MARIANA proiectescolare@yahoo.com

EDUCATORI

1. Formarea atitudinii corecte privind protejarea naturii prin povești cu tematică ecologică
2. Formarea atitudinii proactive de protejare a mediului și a educație ecologice prin activități specifice în ciclul preșcolar

ÎNVĂȚĂTORI

1. Proiectarea interdisciplinară a lecțiilor pentru aria curriculară Matematică și științe ale naturii în învățământul primar cu accent pe integrarea noțiunilor din domeniul biologie
2. Metoda experimentului științific în predarea științelor în învățământul primar și impactul asupra învățării
3. Modalități de organizare inovativă a activităților extracurriculare pentru învățarea conceptelor științifice din domeniul biologiei în învățământul primar

**** * MUZICĂ**

Conf.univ.dr. MIHAELA MITROI prof_modoran_mihaela@yahoo.com

EDUCATORI

1. Modalități de abordare a acompaniamentului instrumental la vârsta preșcolară
2. Mijloace și materiale didactice specifice formării deprinderii de identificare auditivă a surselor sonore
3. Rolul jocului muzical în formarea deprinderii de a executa mișcări pe muzică la vârsta preșcolară
4. Rolul exercițiilor de tehnică vocală în formarea deprinderilor interpretative vocale

ÎNVĂȚĂTORI

1. Valorificarea instrumentelor muzicale de percuție în educația muzicală ritmică
2. Valențele activităților extracurriculare în educația muzicală a elevilor din ciclul primar
3. Dezvoltarea expresivității muzicale prin intermediul jocului muzical
4. Valorificare audiției muzicale în formarea capacității de receptare a timbrului muzical

**** * EDUCAȚIE FIZICĂ**

Lect.univ.dr. MIRUNA MOROIANU mirunamoroianu@yahoo.com

EDUCATORI

1. Specificul și importanța dansurilor populare în dezvoltarea motricității la preșcolari
2. Importanța și particularitățile dansurilor tematice în educarea motricității preșcolarilor
3. Educarea îndemnării preșcolarilor prin diversificarea mijloacelor de acționare în cadrul activităților integrate.
4. Rolul educării ritmicității preșcolarilor în influențarea psihomotricității lor la nivelul activităților integrate.
5. Diversificarea mijloacelor de acționare pentru influențarea motricității fine a preșcolarilor în cadrul proiectelor tematice integrate
6. Importanța educării și definitivării lateralității preșcolarilor la nivelul activităților psihomotrice
7. Importanța deprinderilor motrice specifice dansului în influențarea psihomotricității la preșcolari
8. Rolul elementelor euritmice și a pașilor de dans în educarea motricității la preșcolari
9. Specificul formării deprinderilor motrice de bază la preșcolari și influența acestora asupra motricității generale în preșcolaritate

ÎNVĂȚĂTORI

1. Diversificarea categoriilor de mijloace de acționare în formarea anumitor componente ale psihomotricității la elevii de 7-9 ani.
2. Particularitățile metodice de educare a calității motrice îndemnarea și influența acesteia asupra capacității motrice a elevilor.
3. Dezvoltarea capacității motrice a elevilor prin consolidarea deprinderilor motrice de bază și aplicative.

**** * LIMBA ENGLEZĂ**

Lect.univ.dr. IULIANA LUNGU iulianalungu@yahoo.com

EDUCATORI

1. Învățarea integrată de conținut și limbă inspirată de pedagogia jocului în învățământul preșcolar

2. Dezvoltarea abilităților lingvistice în cadrul activităților de limba engleză prin intermediul jocului didactic și al muzicii la copii de vârstă preșcolară.
3. Metode moderne utile în predarea vocabularului limbii engleze la copiii de vârstă preșcolară
4. Utilizarea tehnologiilor educaționale în cadrul opționalului de limba engleză la grădiniță.

**** *GEOGRAFIE**

Lect.univ.dr. NICOARĂ VASILE vasilenicoara@yahoo.com

EDUCATORI

1. Modalități de dezvoltare a capacității de orientare spațială a preșcolarilor.
2. Strategii didactice de valorificare a potențialului cultural dobrogean al etniei turco-tătare în activitățile educative din grădinița de copii.

ÎNVĂȚĂTORI

1. Valorificarea vizitei școlare din orizontul local în lecțiile de geografie din clasa a IV-a.
2. Strategii de valorificare didactică la ciclul primar a activităților educative desfășurate în ”săptămâna verde”

**** *EDUCAȚIE PLASTICĂ**

Prof.dr.grad I DINCĂ DOINITA VENERA vivanciu22@yahoo.com

1. Stimularea expresivității și creativității prin activitățile practice și artistico-plastice la nivelul învățământului preprimar/primar
2. Modalități de receptare și reprezentare a elementelor de limbaj plastic la vârsta preșcolară/școlară mică
3. Ipostaze ale utilizării mijloacelor didactice în practica educației artistice în grădiniță/ în școală
4. Metode interactive utilizate în activitățile artistico-plastice din grădiniță
5. Formarea competențelor de comunicare prin imagine la vârsta preșcolară/școlară mică
6. Abordări interdisciplinare din perspectiva educației estetice la preșcolari/școlarii mici
7. Problemele lumii contemporane reflectate în educația prin artă la vârsta preșcolară/școlară mică
8. Demersuri creative în educație, prin artă, la vârsta preșcolară/școlară mică