

Universitatea *Ovidius* din Constanța
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Numele Petre Cristian

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat: *Titlul, universitatea, an, coordonator, domeniu*

Extensii și profunzimi în opera pedagogică a lui I. Găvănescul, Universitatea din București, 2007,
Conducătorul științific: Prof.univ.dr. Ion Gh. Stanciu, Științe ale educației

B. Cărți

1. Un punct din oficiu. Doxografie despre evaluarea instruirii școlare, 2014, Sitech, Craiova, 195 de pagini, ISBN 978-606-11-3943-92.
2. Despre instruirea școlară. Nimic important, 2013, Sitech, Craiova, , 207 pagini, ISBN 978-606-11-3796-13.
3. Pedagogie românească. Modele: Ion Găvănescul, 2010, Institutul European, Iași, 253 de pagini, ISBN 978-973-611-673-54.
4. Managementul clasei. Fundamentări teoretice, 2012, 137 de pagini, Ed. Muntenia, Constanța, ISBN 978-973-692-333-3

Capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Petre Cristian** (2021). Învățare și autoreglare. Doxografie a paradigmelor, în *Tendențe și provocări în didactica specialității*, București: Editura Universitară, 182-195, ISBN 878-606-28-1366-6
2. **Petre Cristian**; Simion, Laura (2021). Fundamentări psihologice ale teoriilor didactice. Repere ideatice românești interbelice, În *Tendențe și provocări în didactica specialității*, București: Editura Universitară, 175-182, ISBN 878-606-28-1366-6
3. **Petre Cristian** (2020). Managementul feedbackurilor didactice și psihorelațional în clasa Step by Step, în Catalano, I. Albulescu. (coord.). *Alternativa educațională Step by Step: Abordări teoretice și practice*, pp.209-241, București, Editura Didactica Publishing House, ISBN 5948495004538
4. **Petre Cristian**; Simion, Laura (2020). Dinamici psihosociale și managementul stării de bine în clasele cu regim simultan, în *Ghidul profesorului din învățământul primar simultan*, Coord. H. Catalano, I. Albulescu București, Editura Didactica Publishing House, ISBN 978-606-048-252-9

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Munteanu, D.-R., Călin, M. F., & **Petre, C.** (2023). A Task-based learning application in Higher Education, for future teachers of primary and preschool education. The „Black Sea” Journal of Psychology, 14(3), 16–28. <https://doi.org/10.47577/bspsychology.bsjop.v14i3.244>
2. **Petre, C.**, & Militaru, R.-I. (2024). Feedforward: practice scenarios and the impact on the cognitive motivation of primary-level students. The „Black Sea” Journal of Psychology, 15(1), 124–135.
Retrieved from <https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/307>
3. **Petre, C.**, & Crăciun, M. A. . (2024). The impact of delegator teaching style on the motivation to achieve of primary level students. The „Black Sea” Journal of Psychology, 15(1), 115–123.
Retrieved from <https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/306>
4. **Petre, C. (2023)**. Continuous assessment and synthetic assessment – elements of pedagogical technique. Curriculum Case Study: Personal Development. The „Black Sea” Journal of Psychology, 14(3), 46–55. <https://doi.org/10.47577/bspsychology.bsjop.v14i3.246>
5. **Petre, C.** (2022). The specific competences: a pedagogical model of valorisation . The „Black Sea” Journal of Psychology, 13(2), 79–89. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/210>
6. **Petre, C.**, Călin, M. F., Munteanu, D.-R., & Oprea, A.-E.. (2023). Optimization of inter-knowledge in the class of students. The „Black Sea” Journal of Psychology, 14(1), 73–85.
Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/222>
7. Munteanu, D.-R., **Petre, C.**, Călin, M. F., & Baltă, G. (2023). Cooperative learning in the class of students. The „Black Sea” Journal of Psychology, 14(1), 53–72. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/221>
8. Călin, F. M., Munteanu, D.-R., **Petre, C.**, & Nica, F. D. (2023). The importance of using assertive communication in the educational environment. The „Black Sea” Journal of Psychology, 14(1), 1–14.
Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/216>
9. **Petre Cristian** (2021). Teachers' Style of humor. A challenge for the students. Proceedings 8th SWS International Scientific Conference on Social Sciences - ISCSS 2021, 455-462, DOI: 10.35603/sws.iscss.2021/s08.44
10. **PETRE, Cristian; SIMION, Laura.** (2019). The Messages about School as Elements of Parental Curriculum. The Beliefs of Future Pre and Primary School Teachers. Astra Salvensis,

Issue 14, pp. 71-80, Print ISSN: 2393-4727, <https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=657>

11. Simion Laura, **Petre Cristian** (2017). Academic self-efficacy on pupils in risk: Academic and behavioural. A comparative study, in Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, 8(1) (Psiworld 2016 Proceedings)
<http://www.rjeap.ro/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/rjeap/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/3-paper-07-academic-self-efficacy-on-pupils-in-risk-academic-and-behavioural-a-comparative-study>
12. **Petre Cristian** (2017). The Operationalization of Learning Objectives. An Alternative Interpretative Scenario (Operaționalizarea obiectivelor. Un scenariu interpretativ alternativ), Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN 2357-1330, 807-817,
<http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/98.%20EduWorldF%202017.pdf>
13. **Petre Cristian**, Simion Laura, Marica Mircea Adrian (2017). La culture familiale de l'échec scolaire. Pensée plurielle, 3(46), Éditeur: De Boeck Supérieur, ISBN: 9782807391291, ISSN: 1376-0963, pages 19-31
<https://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2017-3.htm>
14. **Petre Cristian** (2017). The Fluency of Steiner Anthroposophy in Waldorf Pedagogy. Alternative Educational Methodologies, Cambridge Scholar Publishing, SBN-13: 78-1-4438-9518-7, ISBN-10: 1-4438-9518-0, pages 150-160,
<http://www.cambridgescholars.com/download/sample/64097>
15. **Petre Cristian**, Simion Laura (2016). Teachers' freedoms (Libertățile profesorului), Journal of Educational Sciences & Psychology, Vol.VI (LXVIII), Petroleum – Gas University of Ploiesti Publishing House, 1B, 225-229 ISSN 2247 – 6377, ISSN (online version) 2247 – 8558, <http://academiapedagogilor.ro/images/39.pdf>
16. **Petre Cristian** (2016). Pedagogical management of homework (Managementul pedagogic al temei pentru acasă), Bulletin of the Transilvania University of Brasov, 9(58), 75-83, ISSN 2066-77701
http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/MAN/09_Petre%20Cristian.pdf
17. Bota Oana, **Petre Cristian** (2015). Educational style impact on student academical achievements (Impactul stilului educațional asupra achizițiilor academice ale elevului), Procedia-Social and Behavioral Sciences, Volume 177, 127–131
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815017140>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.360>

18. **Petre Cristian** (2015). A Romanian Doxography about Teaching Principle. 1890-1950 (Doxografie românească referitoare la principiile predării. 1890-1950), *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 177, 109-113
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501705X>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.351>
19. **Petre Cristian** (2014). The identitary motivation for teaching career. A study on primary and preschool pedagogy students, in *Facing Contemporary World Issues*, 7th - 9th, Pages 937-944 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015943>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.248>
20. Frunză Virgil, **Petre Cristian** (2014). Obstacles in learning's differentiation and individualization on primary school, in "Education Facing Contemporary World Issues", Pages 573-579 (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015086>)
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.162>
21. **Petre Cristian** (2014). Interaction aspects of dominant styles: of teaching and of authority (Aspecte interacționale ale stilurilor dominante: de predare și de autoritate), în *Management Intercultural*, Editura Universității Al.Ioan Cuza, Iași, Volumul XV, Nr. 3 (30), 201-210, ISSN-L 1454-9980, http://www.mi.bxb.ro/Articol/MI_30_20.pdf

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

1. Petre, Cristian (2024). Managementul unui spațiu de învățare centrat(ă) pe nevoile elevului. Un posibil scenariu, în *Dezvoltarea personală a copilului - rezultat al unui demers didactic creativ*, pp. 31-41, ISBN: 978-606-8171-18-0,
<https://asociatiainvatorilorconstanteni.ro/wp-content/uploads/2024/10/Volum-simpozion-XVII-2.pdf>
2. Petre, Cristian (2021). O necesitate în formarea viitorilor profesori: negocierea motivațiilor obiectivă și subiectivă, în Mihai, P., Torcărescu, Șt. (coord.). *Motivația în cariera didactică*, Editura Casa Corpului Didactic „I.Gh.Dumitrașcu” Buzău, ISSN 2734-4797, 6-21
3. Petre, Cristian; SIMION, Laura. (2019). About lesson. sense, structure, design, Conferință internațională, Chișinău, În vol. *Educația din perspectiva valorilor*. Eikon, Tom 16: Summa Paedagogica / ed.: Dorin Opriș, Ioan Scheau, Octavian Moșin. ISBN 978-606-49-0163-7, pp.90-95
4. Petre Cristian, Simion Laura (2019). Fluidități teoretice referitoare la fenomenul supradotării. Conferința Națională cu participare internațională Consilierea școlară între provocări și

paradigme, în Enache, R., Ermolaev, I, Căescu, M. (coord.) Bunăstarea psihologică a copiilor și adolescenților. Studii, experiențe, preocupări interdisciplinare. Craiova: SITECH, 65-74, ISBN 978-606-11-6843-9

5. PETRE, Cristian. (2019). TEACHER'S CREDIBILITY. BETWEEN POWER, AUTHORITY AND ETHOS. Conferință internațională Chișinău, În vol. Educația din perspectiva valorilor. Eikon, Tom 15 : Summa Theologiae / ed.: Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opriș, ISBN 978-606-49-0162-0, pp. 63-65
6. Petre Cristian (2016). Pedagogical Management of Hoomework (Managementul pedagogic al temei pentru acasă), International Conference Man – An Eternal Challenge. Social, Pedagogical and Psychological Dimensions. The 3th Edition, Constanța, Ex Ponto, ISBN 978-606-598-503-2, pp.137-138
7. Petre Cristian (2015). Lecția-experiență de învățare școlară. Posibil model pedagogic interpretativ. Conferința Internațională Educația din perspectiva valorilor, Ediția a VII-a, Alba Iulia, în vol. Educația din perspectiva valorilor. Tom VIII: Summa Paedagogica, Editura EIKON, București, 205-210, ISBN 978-973-757-730-6, ISBN 978-606-711-377-8;
8. Petre Cristian (2014). Structura competenței-un posibil model pedagogic. Conferința Internațională Educația din perspectiva valorilor, Ediția a VI-a, Alba Iulia, în vol. Educația din perspectiva valorilor. Tom VI: Summa Paedagogica, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 157-163, ISBN 978-973-757-730-6;
9. Petre Cristian (2014). Despre lecție. Un model de pălăvrăgeală. Simpozion internațional Responsabilitate publică în educație, Constanța, în vol. Public Responsibility in Education, Editura Crizon, 155-159, ISSN 2066 – 3358;

Sinteza

- A. Teza de doctorat: 1
- B. 4 cărți (autor unic); 4 capitole cărți
- C. 21 lucrări ISI/BDI
- D. 9 lucrări publicate

Data:

24.09.2024

Semnătura:

