

Universitatea Ovidius din Constanta
Facultatea de Psihologie si Științele Educației
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Lect. univ. dr. Lungu Iuliana

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

Lect.univ.dr. Lungu Iuliana

Teza de doctorat: *Folosirea metaforei în domeniul politic și în cel economic*

CĂRȚI PUBLICATE CA UNIC AUTOR SAU CA PRIM AUTOR , CAPITOLE DE CĂRȚI

1. *A Teaching Practical Guide for Primary School Teachers of English*, Editura Cartea Universitară, București, 2003, ISBN 973-7956-44-3.
2. *Secretarial Business English*, Editura Cartea Universitară, București, 2003, ISBN 973-7956-52-4.
3. *English 4 Student Engineer*, Editura Muntenia, Constanța, 2011, ISBN 978 – 973 – 692 – 314 – 2.
4. *Limba Engleză – Caiet de studiu individual*, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2011, ISBN 978 – 973 – 614 – 721 – 0.
5. *Limba Engleză – Caiet de studiu individual*, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2011, ISBN 978 – 973 – 614 – 721 – 6.
6. Lungu, I., (2013), *Essentials in Teaching English. A Basic Course in English Language Teaching Methodology*, Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-0759-0.
7. Lungu, I. (2017), *Get Started with English Language Teaching Methodology*, Editura Bren, București, ISBN 978-606-610-209-4.

CAPITOLE DE CĂRȚI ÎN VOLUME COLECTIVE

1. Style in Language, Discourses and Literature, Horia Hulban (ed.), Volume 1, Editura Spanda, Iași, 2003, ISBN 973-86187-9-7. Ediția a doua la editura Tehnopress, editură acreditată CNCSIS cu ISBN General 973-702-321-8, ISBN Vol. 973-702-322-6, 2006.

2. Style in Language, Discourses and Literature, Horia Hulban (ed.), Volume 2, Editura Lumen, Iași, 2004, ISBN 973-7766-23-6. Ediția a doua la editura Tehnopress, editură acreditată CNCSIS cu ISBN General 973-702-321-8, ISBN Vol. 973-702-322-4, 2006.

3. Style in Language, Discourses and Literature, Horia Hulban (ed.), Volume 3, Editura Tehnopress, Iași, 2005, ISBN 973-702-324-2.

CĂRȚI – COAUTOR

1. *Dicționar explicativ pentru știință și tehnologie român - englez – francez*, Acad. Gleb Drăgan (coord.), Academia Română, Comisia de Terminologie pentru Științele Exacte, Editura Agir, București, 2009, ISBN 978-973-720-256-7.
2. *Repere în practica pedagogică - Instrument de lucru pentru studenți*, Monica Moraru și Rodica Enache (coord.), Editura Sitech, Craiova, 2014, ISBN 978-606-11-4152-4.

LUCRĂRI INDEXATE ISI/BDI

1. Lungu, I., (2013) *The Increasing Need for Blended-Learning Models in Courses of English for Specific Purposes in Romanian Universities* - 5th International Conference EDU-WORLD 2012 – “Education Facing Contemporary World Issues”, publicată de către Elsevier în ***Procedia - Social and Behavioral Sciences***, vol. 76, ISSN 1877-0428. Volumul poate fi accesat la adresa: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76/supp/C>
3. Lungu, I., (2013), *Designing an English Course for Adult Non-Philological Students in Long-Life Learning Education* - 5th International Conference EDU-WORLD 2012 – “Education Facing Contemporary World Issues”, publicată de către Elsevier în ***Procedia - Social and Behavioral Sciences***, vol. 76, ISSN 1877-0428. Volumul poate fi accesat la adresa: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76/supp/C>

4. Lungu, I., (2015), *A New Model of Professionalization of Language Skills of Teachers in Pre-school and Primary School Education*, the 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014, publicată de către Elsevier în ***Procedia - Social and Behavioral Sciences***, vol. 180, ISSN 1877-0428. Volumul poate fi accesat la adresa: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/180>
5. Lungu, I., (2014), *Student Perspective on the Instructional Process in Higher Education*, the Fourth International Conference on Adult Education, Romania 2014 Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, 27 - 30 April 2014, Iași, România, publicată de către Elsevier în ***Procedia - Social and Behavioral Sciences***, vol.142, ISSN 1877-0428. Volumul poate fi accesat la adresa: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/142/supp/C>
6. Lungu, I., (2015), *New Dimensions to the Analysis of Student Survey Results in the Instructional Process in Higher Education*, the 6th International Conference EDU-WORLD 2014 – “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th – 9th November 2014, publicată de către Elsevier în ***Procedia - Social and Behavioral Sciences***, vol. 180, ISSN 1877-0428. Volumul poate fi accesat la adresa: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/180>
7. Lungu, I. (2021), *The Controversial Issues Experienced by the English Language Teachers in Primary Schools Worldwide Echoing into the Romanian Language Education Context*, publicat în Logos Universality Mentality Education Novelty: Philosophy & Humanistic Sciences Journal, Volume 9, Issue 1, ISSN: 2284-5976 | e-ISSN: 2501-0409, pages: 45-55| <https://doi.org/10.18662/lumenphs/9.1/56>.
8. Lungu, I (2022), *Project-based Learning as an Efficient Way of Studying English for Specific Purposes*, Logos Universality Mentality Education Novelty: Philosophy & Humanistic Sciences Journal, Volume 10, Issue 1, pages: 45-52 | doi: <https://doi.org/10.18662/lumenphs/10.1/63>
9. Lungu, I. (2022), *Applying a Small-scale Error Investigation into Teaching English as a Foreign Language*, EDU WORLD 2022 Edu World International Conference Education Facing

Contemporary World Issues, European Proceedings of Educational Sciences, EpES, DOI:
10.15405/epes.23045.57

www.europeanproceedings.com e-ISSN: 2672-815X

<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23045.57>

LUCRĂRI PUBLICATE ÎN REVISTE ȘI VOLUME DE CONFERINȚE CU REFERENȚI

1. *Valorificarea teoriei inteligențelor multiple în cadrul orelor de limbă engleză în educația preșcolară*, Conferința Jubiliară “Omul - O Perpetuă Provocare”, Constanța, mai 2010, Editura Ovidius University Press, ISBN 978-973-614-531-5.
2. *Development of Students' English for Special Purposes in Social and Educational Sciences*, Analele Universității “Ovidius” Constanța, seria Psihologie, Asistență Socială și Științele Educației 2011, Editura Ovidius University Press, 2012, pp. 148-155, ISSN 2284-6670, ISSN-L 2284-6670.
3. *Can We Talk about New Methods in Teaching ELT Methodology in a 'Post-method' Era?* - Conferința Națională cu participare internațională “Omul – o perpetuă provocare”, Constanța 2013, Editura Sitech, Craiova, 2013, pp.146-150, ISBN 978-606-11-3440-3.
4. *The Paradox of the Professionalisation of Preschool and Primary School Education from the Perspective of Languages*, Conferința Națională cu participare internațională “Omul – o perpetuă provocare”, Constanța 10-12 iunie 2016 (Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII, No. 1, p. 55, ISSN 2066-7701)
http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents_VII_MAN.html
5. *What Needs to Be Changed? A Closer Look at Teaching English to Young Learners in the Romanian Primary School Today*, 12-14 octombrie COPED, Universitatea Transilvania Brasov, Bulletin of Transylvania, University of Brasov, Series VII: Social Sciences, Law, Vol 10 (59) No 2-2017, ISSN 2066-7701 (Print), ISSN 2066-771X (CD-ROM).

6. *Conceptual metaphor as a didactic tool in understanding economic texts*, revista Translation Studies: Retrospective and Prospective Views, Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, volum 20, 2017, ISSN-L 2065-3514.
<https://www.translation-studies.webnode.com/>
7. *What is wrong with Approaches to Teaching English to Young Learners in the World and in the Romanian Primary School Today*, In: 3rd Central and Eastern European LUMEN, 8-10 iunie 2017, Chişinău. Chişinău, Republica Moldova: Editura LUMEN, 2017, pp. 148-149. ISBN 978-973-166-461-3.
https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/143815
8. *Stylistic devices and their political implications*, revista Translation Studies: Retrospective and Prospective Views, Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, volum 23, 2020, ISSN-L 2065-3514.
<https://www.translation-studies.webnode.com/>
9. *Old Wine in New Bottles: Reconsidering Translation in the EFL Classroom*, revista Translation Studies: Retrospective and Prospective Views, Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, XIV/2021, Issue No: 24.
<https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1073878>
10. *Evaluarea in proiectarea curriculară inversă*, publicat în volumul Educație și valori în școala contemporană. Provocări și modele, Editura Elkon, 2023.
<https://www.cceol.com/search/viewpdf?id=1251304>
11. *Empowering Students via Backward Couse Design*, (2023) publicat în volumul conferinței Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society, Editura Universitară, București, 2024, ISBN 978-606-28-1827-2.
<https://conference2023.masterprof.ro/wp-content/uploads/2024/06/Education-and-psychology.pdf>

