

LISTA DE LUCRĂRI
Prof.univ.dr. Enache Rodica Gabriela

- **Teza (tezele) de doctorat:** anul susținerii tezei, conducătorul științific, instituția eliberatoare a diplomei
Evaluarea și consilierea cuplului în perioada pre și postnatală, 2007, Coord.științific Prof. univ. dr. Iolanda Mitrofan, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Domeniul Psihologie

- **Cărți (unic autor, coautor, coordonator: autori, titlu, editura, anul, nr.pagini, ISBN):**

Unic autor

1. Enache R (2011), *Asistența socială a copilului și familiei*, Editura Ovidius University Press, Constanta, 195 pag., ISBN: 978-973-614-634-3,
2. Enache R (2011), *Elemente de psihodiagnoză, consiliere și terapia familiei*, Editura Ovidius University Press, Constanta, 229 pg., ISBN: 978-973-614-635-0
3. Enache R. (2010), *O perspectivă psihologică asupra maternității -editia a doua*, Editura SPER, București, 187 pg. , ISBN 978-973-8383-55-5
4. Enache R. (2003), *O perspectivă psihologică asupra maternității*, Editura SPER, București, 187 pg., ISBN 973-8383-05-6

Coautor

1. Enache R., autor, (2010), (coordonator Iolanda Mitrofan, coautori Elena Otilia Vladislav, Elena Anghel, Laura Elena Năstasă), *Studii de validare și cercetări aplicative ale psihologiei și psihoterapiei unificării în educație, dezvoltare personală și clinică – Volumul I: Aplicații în educația, consilierea și dezvoltarea personală a familiei, copiilor, adolescenților și studenților*, Editura Universității din București, 387 pg., ISBN 978-973-737-775-3,
2. Enache R., Giurgiu L. (2017), *Psihologia generală cu aplicații în practica asistenței sociale*, ediția a II a, Editura Universitară, București, 200 pag
3. Enache R., Călin F., Raftu Gh., (2018), *Program de dezvoltare personală și consiliere vocațională pentru studenți*, Editura StudIS, Iași, ISBN 978-606-48-0092-3, 90 pagini
4. Enache R, Călin F., (2019), *Ghid de orientare și consiliere în carieră pentru elevi*, Editura Universitară, Bucuresti, 102 pag, ISBN 978-606-28-0988-1

Capitol de carte în volum internațional

1. Enache R., Călin F.M, Tușa E. (2019), *Necessities and Expectations in Regard to Dobrudja's Rural Youth Access to Higher Education*, in Daniel Flaut, Sarka Hoskova-Mayerova, Cristina Ispas, Fabrizio Maturo, Cristina Flaut, *Decision Making in Social Sciences between traditions and innovations*, Ed. Springer, Studies in systems, Decision and Control, <https://www.springer.com/gp/book/9783030306588>, ISBN 978-3-030-30659-5, 18 pag. https://doi.org/10.1007/978-3-030-30659-5_8

Coordonator

1. Enache R. G. (coordonator), (2024), *Reglarea emoțională și consilierea copiilor și adolescenților. Studii și cercetări psiho-pedagogice*, Editura Universitară București, 228 pagini, ISBN 978-606-28-1861-6
2. Enache R., Matei R., coordonatori (2019), *Optimizarea calității vieții tinerilor și adulților cu nevoi speciale*, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-0941-6, 194 pag.
3. Enache R.. Matei R., coordonatori, (2019), *Optimizarea calității vieții copiilor și adolescenților*.

Studii și cercetări în psihopedagogie specială și asistență socială, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-0909-6, 212 pag.

4. Enache R., Ermolaev I., Căescu M. (coordonatori), (2019), *Bunăstarea psihologică a copiilor și adolescenților. Studii, experiențe, preocupări interdisciplinare*, Editura Sitech, Craiova, ISBN 978-606-11-6843-9, colecția Șt.psihologice nr. 119, 299 pag.
5. Enache R., Ermolaev I., (coordonatori), (2018), *Experiențe, reflecții și perspective în consilierea psihologică și educațională*, Editura Sitech, Craiova, ISBN 978-606-11-6416-5
6. Enache R., Ermolaev I., (coordonatori), (2017), *Paradigma schimbării în consilierea psihologică, între deziderat și realitate*, Editura Sitech, Craiova, 385 pag., ISBN:978-606-11-5948-2
7. Enache R., Ermolaev I., (coordonatori) (2016), *Sugestii și dialoguri în psihologie – de la teorie la practică*, Editura Sitech, Craiova, 392 pag., ISBN: 978-606-11-5378-7
8. Enache R (2014), Moraru M., coordonatori, *Repere în practica pedagogică. Instrument de lucru pentru studenți*, Editura Sitech, Craiova, ISBN 978-606-11-4152-4
9. Enache R (2013), M.A. Marica (coordonatori), *Studii și aplicații în asistența socială a grupurilor vulnerabile*, Editura Sitech Craiova, 227 pag., ISBN 978-606-11-3657-5

Coordonator- volume colective Conferințe naționale cu participare internațională

1. Enache R (2015), Marieta Căescu, (coordonatori) *Consiliere și psihoterapie: de la teorie la practică și intervenție* (EDITIE CD-ROM) ISBN 978-973-0-18951-3.
2. Enache R (2014), coordonatori Virgil Frunză, Marieta Căescu *Psihologul: urme în viața cetății* (EDITIE CD-ROM) ISBN 978-973-0-16827-3.
3. Enache R, Frunză Virgil, (2013), coordonator, *Psihologul și provocările lumii contemporane*, Constanța, 2013, ISBN 978-973-0-14776-6
4. Enache R (2012), coordonator,, *Implicare și responsabilitate în activitatea de consiliere psihologică și educațională*, Editura Crizon, Constanța, 2012, ISBN 978-973-1909-96-7
5. Enache R (2011), coordonator,, *Surse și resurse ale consilierii psihologice și educaționale*, Editura Visual Propaganda, Constanța 2011, ISBN 978-606-92060-9-6
6. Enache R. (2010), coordonator,, *Repere teoretice și implicații practice în consilierea psihologică și educațională*, Editura New Line, Constanța 2010 ISBN 978-606-92060-9-6
7. Enache R (2009), coordonator, *Consilierea școlară între provocări și paradigme*, Editura New Line, Constanța 2009, ISBN 978-606-92060-6-5

• Capitoale de cărți/contribuții la volume colective (autori, titlu, editura, anul, nr.pagini, ISBN);

1. Enache R. G. (2024), Procesele afective și reglarea emoțională în Enache R. G. (coordonator), (2024), *Reglarea emoțională și consilierea copiilor și adolescenților. Studii și cercetări psiho-pedagogice*, Editura Universitară București, 228 pagini, ISBN 978-606-28-1861-6, pag. 11-48
2. Crușoveanu M.A., Enache R.G. (2024), Impactul tulburărilor de anxietate asupra comportamentelor sociale ale școlărilor mici în Enache R. G. (coordonator), (2024), *Reglarea emoțională și consilierea copiilor și adolescenților. Studii și cercetări psiho-pedagogice*, Editura Universitară București, 228 pagini, ISBN 978-606-28-1861-6, pag. 77-122
3. Braharianu A., Mardar I., Enache R.G. (2024), Impactul relației părinte-copil asupra stărilor emoționale și relațiilor sociale ale copiilor. Studii de caz, în Enache R. G. (coordonator), (2024), *Reglarea emoțională și consilierea copiilor și adolescenților. Studii și cercetări psiho-pedagogice*, Editura Universitară București, 228 pagini, ISBN 978-606-28-1861-6 pg.129-146
4. Enache Rodica, Matei Raluca, (2021) *Dezvoltarea și susținerea incluziunii și echității sociale în mediul universitar* în Vrăsmaș T., Vrăsmaș E. (2021) *Pe drumul spre educație incluzivă în România. Contribuția Rețelei RENINCO*, Editura Universitară București, doi: 10.5682/9786062813697, pag. 468-472

5. Enache Rodica, Cretu R.M. (2021) Efecte psihologice ale stresului profesional asupra cadrelor didactice, Conferinta Internațională *Siguranta publica si nevoia de capital social ridicat, Public safety and the need for high social capital* , ediția a III-a, în data de **5 noiembrie 2021**
6. Enache Rodica, Seida Abdula (2021), *Promovarea educației interculturale în învățământul preșcolar din Dobrogea*, în Tusa E *Patrimoniul cultural intangibil al etniilor dobrogene*, Editura Presa Universitară Clujeană
7. Enache R., Matei Raluca, (2021) *Dezvoltarea și susținerea incluziunii și echității sociale în mediul universitar* în Vrăsmaș T., Vrăsmaș E. (2021) *Pe drumul spre educație incluzivă în România. Contribuția Rețelei RENINCO*, Editura Universitară București, doi: 10.5682/9786062813697, pag. 468-472, 5 pagini
8. Enache Rodica, Savu Nicoleta (2021), „*Rolul strategiilor didactice interactive în dezvoltarea limbajului preșcolarilor* „în Vărășteanu C.M., Modoran M., Popa C.S. “Tendințe și provocări în didactica specialității. Practici moderne în învățământul primar și preșcolar- vol II”, Editura Universitară, București, pag. 145-168, ISBN 978-606-28-1366-6, 23 pagini
9. Enache Rodica, Buturugă Elena (2021), *Activități pentru dezvoltarea competențelor sociale și emoționale* în “Tendințe și provocări în didactica specialității. Practici moderne în învățământul primar și preșcolar- vol II”, Editura Universitară, București, pag. 30-46, ISBN 978-606-28-1366-6, 17 pagini
10. Enache Rodica. (2021), *Profesori pentru secolul XXI. Revalorizarea competențelor profesionale ale absolvenților* în “Tendințe și provocări în didactica specialității. Coordonate ale schimbării vol I”, Editura Universitară, București, pag. 93-104, ISBN 978-606-28-1364-2, 12 pagini
11. Enache Rodica, Moraru M. (2021), *Practica pedagogică- componentă curriculară esențială a programului de formare psiho-pedagogică* în “Tendințe și provocări în didactica specialității. Coordonate ale schimbării vol I”, Editura Universitară, București, pag. 147-155, ISBN 978-606-28-1364-2, 9 pagini
12. Enache Rodica, Sandu Mihaela (2021), *Rolul intereselor vocaționale în structura personalității adolescenților și tinerilor* în “Tendințe și provocări în didactica specialității. Coordonate ale schimbării vol I”, Editura Universitară, București, pag. 217-234, ISBN 978-606-28-1364-2, 17 pagini
13. Enache R., (2021), *The influence of parenting style on socio-emotional development of preschool children*, in Stanescu N., Vlad M.M., Avram F.O. (2021), Who cares? Social phenomena with global impact, Editura Universitara, Bucuresti, pag. 103-116, ISBN 978-606-28-1256-0, 13 pag
14. Enache R., Cecilia Apostoiu (2020), *Efectele pandemiei Covid-19 asupra distresului emoțional al tinerilor* în Elena-Ana Iancu (Nechita) (Coordonator) *Siguranța publică și nevoia de capital social ridicat*, Editura Pro Universitaria București, pag 329-337 si 683-690, ISBN 978-606-26-1301-3, 15 pag
15. Enache R.G. (2019), (capitolul) *Sănătatea mentală și emoțională a adolescenților – condiție a succesului școlar și social în* Enache R., Matei R., coordonatori (2019), *Optimizarea calității vieții copiilor și adolescenților. Studii și cercetări în psihopedagogie specială și asistență socială*, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-0909-6
16. Enache R.G., Sandu M. (2019), *Tulburările de comportament în copilărie și adolescență. Modalități de evaluare și intervenție, în* Enache R., Matei R., coordonatori (2019), *Optimizarea calității vieții copiilor și adolescenților. Studii și cercetări în psihopedagogie specială și asistență socială*, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-0909-6
17. Enache R.G., Pokker (Coman) A.C., (2019), *Impactul diagnosticului oncologic asupra calității vieții pacientului, Optimizarea calității vieții tinerilor și adulților cu nevoi speciale*, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-0941-6
18. Enache R., Ciorbea, I., Sălceanu C. (capitolul), *Evaluarea psihologică în context clinic* în Ciorbea, I. (coord.) *Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice*, Editura Trei, (2015), București, pg. 137-311, ISBN 978-606-719-355-8
19. Enache R., Lungu N., (capitolul), *Repere în consilierea adolescenților instituționalizați* în Enache

R., M.A. Marica coordonatori, *Studii și aplicații în asistența socială a grupurilor vulnerabile*, Editura Sitech Craiova, (2013), pg.62-89, ISBN 978-606-11-3657-5

20. Enache R., Enăchescu L., capitolul *Evaluarea psihologică și asistența socială a persoanelor vârstnice* în Enache R., M.A. Marica, coordonatori, *Studii și aplicații în asistența socială a grupurilor vulnerabile*, Editura Sitech Craiova, (2013), pg.165-208 ISBN 978-606-11-3657-5

- cursuri universitare (autori, denumire, anul, nr.pagini, editura, ISBN);
 1. Enache R., coautori Anca Dragu, Laura Giurgiu, *Psihologia generală cu aplicații în practica asistenței sociale*, (2011), Ovidius University Press Constanța, ISBN 978-973-614-636-7, pag.
 2. Enache R., coautor, *Fundamentele psihologiei*, (coord. Prof. univ. dr. Anca Dragu), (2007), Editura Ovidius University Press, Constanta, ISBN 978-973-614-351-3, 200 pag.
- articole/studii in extenso publicate în fluxul științific internațional principal [reviste cotate sau indexate ISI Thomson Reuters-categoria A-CNCS; ISI Conference Proceedings; reviste B+-CNCS, alte BDI (autori, titlu, revista, volum, pag. xx-xx, anul, link la site-ul revistei); enumerate în ordinea descrescătoare a anului apariției, cu următoarele precizări:

f.1.) Articole în reviste cotate ISI cu factor de impact – se vor menționa: numele autorilor (numele candidatului va fi bolduit), titlul complet al articolului, numele revistei, anul apariției articolului, volum, paginație, ISSN, factorul de impact al revistei în anul publicării articolului sau menționi conform standardelor naționale specifice fiecărui domeniu;

1. Mitrea, A., Hăisan, A., Enache, R. G., & Dantescu, E. (2024). Psychological Scars of COVID-19 Pandemic: An Analysis of the Impact on a Cross-Sectional Sample from Romania. *Mental Illness*, 2024(1), 6530028, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1155/2024/6530028>, IF 0,3

f.2.) Articole în reviste cotate ISI fără factor de impact – acestea trebuie însoțite de o dovada care să ateste faptul că acea manifestare științifică este indexată ISI (link) – inclusiv articolele in extenso publicate în volumele unor manifestări științifice indexate ISI (Proceedings sau suppl.)

1. Enache, R.G., Didoacă M.M. (2023), The role of the school-family partnership in the emotional regulation of students taking the baccalaureate examination, *Journal of Pedagogy*, (2), pag.77 – 93, <https://doi.org/10.26755/RevPed/2023.2/77>
2. Enache, R.G., Uță M, Grigore M (2024) Benefits of psychosocial services for cancer patients, *Revista de asistență socială*, http://www.swreview.ro/index.pl/benefits_of_psychosocial_services_for_cancer_patients, <https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A2%3A29849266/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3A scholar&id=ebsco%3Agcd%3A177977604&crl=c>
3. Enache, R. G., & Caraion, R. M. (2024). Educational inclusion of pupils from disadvantaged communities. *International Journal of Legal and Social Order*, 4(1). <https://doi.org/10.55516/ijlso.v4i1.176>
4. Enache, R. G., & Mitu, I. (2022). Coping mechanisms of families of children's with special education needs. *Technium Social Sciences Journal*, 34(1), 84–89. Retrieved from

<https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/7046>

5. Uță, V. M., & Enache, R. G. (2022). Evaluation of the effects of a cognitive and neuromotor stimulation program for a group of elderly people with major neurocognitive disorders. *Technium Social Sciences Journal*, 34(1), 424–429. <https://doi.org/10.47577/tssj.v34i1.7135>
6. Enache, R.-G., & Gîrlea, F. (2022). Developing the resilience of families with children with special needs. *Technium Social Sciences Journal*, 32(1), 481–487. Retrieved from <https://www.techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/6730>
7. Enache, R., Sandu, M. L., Tocitu, S., Jeancă, A.-M., & Toma, I. (2022). The relationship between personality traits and optimism in pets owners. *Technium Social Sciences Journal*, 30(1), 375–385. <https://doi.org/10.47577/tssj.v30i1.6265>
8. Enache, R.-G., Ionescu, L.-M., & Gherghilescu, A. (2022). Oncological diseases and sexuality: Psychological perspective. *Technium Social Sciences Journal*, 30(1), 419–425. <https://doi.org/10.47577/tssj.v30i1.6263>
9. Sandu, M., Enache, R. G., Ariciu, S., Burtea, C., & Pantea, S. (2021). ***The relationship between personality traits and dysfunctional attitudes of medical staff in the pandemic period.*** *Technium Social Sciences Journal*, 25(1), 405–416. <https://doi.org/10.47577/tssj.v25i1.5024>
10. Enache, R., Sandu, M. L., Miloș (Ilie), C. A., & Știrbețiu (Stancu) M. (2021). ***Influence of Covid-19 pandemic on employees' quality of life in Romania.*** *Technium Social Sciences Journal*, 22(1), 376–384. <https://doi.org/10.47577/tssj.v22i1.4256>
11. Enache, R., Sandu, M. L., Miloș (Ilie), C. A., & Știrbețiu (Stancu) M. (2021). ***The self-esteem and work motivation of Romanian employees in the Covid-19.*** *Technium Social Sciences Journal*, 22(1), 397–408. <https://doi.org/10.47577/tssj.v22i1.4258>
12. Enache, R. G. & Manta, O. C., (2021), ***Online learning of socio-emotional behaviors in primary education during the COVID 19 pandemic. Case study,*** *Technium Social Sciences Journal*, vol 16 (1), ISSN 2668-7798, pag. 92–98. <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/2662>, <https://doi.org/10.47577/tssj.v16i1.2662>
13. Enache R.G., Matei R.S., & Bîrsan S. (2021). ***Effects of post-traumatic stress syndrome in institutionalized adolescents in Romania,*** *Technium Social Sciences Journal*, 15(1), 353–359. ISSN 2668-7798, <https://doi.org/10.47577/tssj.v15i1.2400>
14. Enache, R. G., & Bîrsan, S. (2021). The determinants of adolescents' deviant behaviours. *Technium Social Sciences Journal*, 15(1), 346–352. <https://doi.org/10.47577/tssj.v15i1.2401>
15. Enache, R. G., & Mihai, R. (2021). Preventing child abuse and neglect in Romania. *Technium Social Sciences Journal*, 15(1), 360–368. <https://doi.org/10.47577/tssj.v15i1.2362>
16. Enache R., Matei R. (2021), ***Family structures and restructures in Romanian society. Parental***

- [alienation syndrome](#), Technium Social Sciences Journal, vol 5, pag.97-103, ISSN 2668-7798, DOI: <https://doi.org/10.47577/tssj.v5i1.193>, <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/193>
17. Enache R., David V.A. (2020), [Depression in cancer patients](#), Technium Social Sciences Journal, vol 12, pag.150-159, ISSN: 2668-7798, <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/1717>
18. Enache R., Matei R (2019), *Consequences of work dependence on couple life*, The 8 th International Conference Eduworld. Education facing contemporary world issues, Pitești, <http://www.eduworld.ro/paticipationslist2018.php>, ISSN 2357-1330, doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.152>, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Vol. LXVII, pag. 1237-1242, <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F152.pdf>,
19. Enache R., Matei R (2019), *The Relationship Between Anxiety And Self-Esteem In Women With Deviant Sexual Behaviours*, The 8 th International Conference, Eduworld. Education facing contemporary world issues, Pitești, <http://www.eduworld.ro/paticipationslist2018.php>, ISSN 2357-1330, doi:<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.174>, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Vol. LXVII, pag. 1418-1424, <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F174.pdf>
20. Enache R., Matei R., Tușa E. (2019), *Specialized intervention to protect victims of family violence*, Social Work International Conference, 3rd edition, "The Challenges of Glocal Social Work Education, Practice and Research, București, 8-9.11.2018, https://swicub.files.wordpress.com/2018/11/swic-2018_book-of-abstracts.pdf, *Revista de Asistență Socială*, anul XVIII, nr. 1/2019, pp. 1-11 www.swreview.ro
21. Enache, R. G. Telehoiu, O. S., & (2019), *The influence of emotional distress on the decision-making capacity of nurses. The „Black Sea” Journal of Psychology*, 10(2), 32–40. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/84>
22. Enache R., Savu Nicoleta (2018), *Use of interactive teaching methods in preschool education*, *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 9(2), 106-113, <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/124>
23. Enăchescu L., Enache R.G., Grigore M.C. (2017), Biological, psychological and social characteristics in old age, *The „Black Sea” Journal of Psychology*, nr. 8(2), pag. 53-58, <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/127>
24. Enăchescu L., Enache R.G., Grigore M.C. (2018), Social services for the elderly in Romania, *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 9(2), pag. 66-72 <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/120>

25. Marica, M., Giurgiu, L. & Enache, R. (2017). Le rôle du médiateur scolaire dans l'intégration scolaire des personnes provenant de milieux défavorisés : des applications sur la population rom. *Pensée plurielle*, 3(3), 95-111. <https://doi.org/10.3917/pp.046.0095>
26. Enache R., Dumitrof C., (2017), The relationship between teaching style and educational decision (*Relația dintre stilul de predare și decizia educațională*) la Conferința internațională Psiworld 2016, susținută la International Conference *Psychology and the realities of the contemporary world*, 7-th edition, 21-23 october, 2016, Bucharest, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), , indexată în bazele de date: Index Copernicus Journals Master List, EBSCO Publishing, SCIO, Proquest, <http://www.rjeap.ro/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/rjeap/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/42-paper-61-the-relationship-between-teaching-style-and-managerial-decision>, DOI:10.15303/rjeap.2017.si1.a42
27. Enache R., Dumitrof C., (2017), Research on correlations between personality traits and prosocial behavior of the young people (*Cercetare privind corelația dintre trăsăturile de personalitate ale tinerilor și comportamentul prosocial*), la Conferința internațională Psiworld 2016, susținută la International Conference *Psychology and the realities of the contemporary world*, 7-th edition, 21-23 october, 2016, Bucharest, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), indexată în bazele de date: Index Copernicus Journals Master List, EBSCO Publishing, SCIO, Proquest, <http://www.rjeap.ro/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/rjeap/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/45-paper-65-research-on-correlations-between-personality-traits-and-prosocial-behavior-of-the-young-people>, DOI:10.15303/rjeap.2017.si1.a45
28. Enache, R. G. & Balaban, M., (2015). *Personality traits and difficulties of professional adaptation of beginners to the teaching profession. The „Black Sea” Journal of Psychology*, 6(2), 1–8. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/153>
29. Brăteanu, A. M., & Enache, R. G. (2015). *Analysis of the causes of the conflicts in the educational environment. A preschool education institution. The „Black Sea” Journal of Psychology*, 6(1), 32–40. Retrieved from <https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/162>
30. Enache R., (2015), *The students' personal and professional development as psychological counsellors*, (Dezvoltarea personală și profesională a studenților în calitate de consilieri psihologi), [Procedia - Social and Behavioral Sciences](http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.943), Volume 190, 21 May 2015, Pages 250–259, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.943>, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281503236X>
31. Nedelusa Potîrniche, Enache, R., (2014), coautor, *Social perception of aggression by high school students (Percepția socială a agresivității de către elevii de liceu)* , [Procedia - Social and Behavioral Sciences](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.291), Volume 127, 22 April 2014, Pages 464-468, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.291>,

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814023829>

32. Enache R., coautor, Matei R., (2014), *The effects of psychological counselling in shaping personality traits and behavioral disorders prevention of institutionalized adolescents (Efectele consilierii psihologice asupra formării trăsăturilor de personalitate și prevenirea tulburărilor de comportament ale adolescenților instituționalizați)*, Procedia Social and Behavioral Journal (ISSN: 1877-0428), ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), vol. 116, pag. 3820-3824, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814008659>, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.848>
33. Enache R., (2013), *Study on the Relationship between Communication and Marital Attachment in Romanian Families, (Studiu privind relația dintre comunicare și atașament în familiile românești)*, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 84, 9 July 2013, Pages 811-814, ISSN 1877-0428, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813017266>, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.652>
34. Enache R., (2013), *Psychological Counselling and Family Planning for Teen-agers, (Consilierea psihologică și planificarea familială pentru adolescenți)* Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 84, 9 July 2013, Pages 264-268, ISSN 1877-0428, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.548>, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813016157>
35. Enache, R. (2013), *Burnout syndrome and work accidents (Sindromul de epuizare și accidentele de muncă)*, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 78, 13 May 2013, Pages 170-174, ISSN 1877-0428, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.273>, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008422>
36. Enache, R., (2012), *The relationship between anxiety, depression and self-esteem in women with breast cancer after surgery (Relația dintre anxietate, depresie și stima de sine a femeilor după intervenția chirurgicală în cancer mamar)*, [Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 33](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001048), 2012, Pages 124-127, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001048>, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.096>
37. Enache R., (2012), *Educational intervention for a group of socially disadvantaged preschoolers from Constanța, Romania (Intervenția educațională pentru un grup de preșcolari dezavantajați social din județul Constanța, România)*, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 46, 2012, Pages 4995-4999, ISSN 1877-0428, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812021106>, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.374>.

f.3.) Articole în reviste indexate BDI – se specifică numele și linkul bazei de date internaționale. În această categorie se includ și articole in extenso apărute în volumele unor manifestări științifice

indexate BDI (Proceedings sau suppl.);

1. Cazan, A., & Enache, R. G. (2024). Prevention of suicidal behaviour in people with sexual identity disorders. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 15(1), 39–48. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/298>
2. Enache R., Matei R.S. (2020), **Family structures and restructures in Romanian society. Parental alienation syndrome**, Revista Technium. Social Sciences Journal, Technium Social Sciences Journal, Vol. 5, 97-103, March 2020, ISSN: 2668-7798, www.techniumscience.com, <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/193/96>
3. Enache R., Ghencea F.L (2019), **Personality traits and social values of teenagers and students in civic groups of Constanta, Romania**, Revista Română de Studii Eurasiatice, an XV, nr. 1-2/2019, p. 159-170, file:///C:/Users/MARIUS/Downloads/RRSE2019_159_170.pdf
4. Enache R., G., GD Marin (2018), **Characteristics of personality traits of young women aspiring to have a career as a medical assistant**, Agora Psycho-Pragmatica, vol 2, Issue 1, pag. 7-16
5. Enache R., Matei R. S. (2017), **Study on self-awareness and vocational counseling of high school students (Studiu privind stima de sine și consilierea vocațională a elevilor de liceu)**, Agora Psycho-pragmatica, nr. 11/2017, pg., Indexata in Baze de date [Ulrich's](#), [DOAJ](#), [EBSCO](#), [Directory of Research Journals Indexing](#), [Index Copernicus](#), <http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/781/847>, pg. 57-64
6. Enache. R.G., (2017), **Psychological and social effects of aging (Efecte psihologice și sociale ale îmbătrânirii)**, Agora Psycho-pragmatica, nr. 11/2017, pg., Indexata in Baze de date [Ulrich's](#), [DOAJ](#), [EBSCO](#), [Directory of Research Journals Indexing](#), [Index Copernicus](#), <http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/783/849>, pg. 74-81
7. Enache R.G., (2017), **Body image and eating disorders in adolescence (Imaginea de sine și tulburările alimentare în adolescență)**, Agora Psycho-pragmatica, nr. 11, 2017, pg., Indexata in Baze de date [Ulrich's](#), [DOAJ](#), [EBSCO](#), [Directory of Research Journals Indexing](#), [Index Copernicus](#), pg.24-31, <http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/753>
8. Enache R.G., Iftime A. (2017), **The axiological perspective in the training of teachers (Perspectiva axiologică în formarea cadrelor didactice)**, Agora, 2017, pg., Indexata in Baze de date [Ulrich's](#), [DOAJ](#), [EBSCO](#), [Directory of Research Journals Indexing](#), [Index Copernicus](#), pg.129-138, <http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/789/855>
9. Enache R., (2016), **Psychological counseling and developing resilience for young people with psychological trauma in childhood or adolescence (Consilierea psihologică și dezvoltarea rezilienței la tinerii care au suferit traume în copilărie sau adolescență)**, Journal of Experiential Psychotherapy, Journal of Experiential Psychotherapy, vol. 19, no1 (73) ISSN 1453-634X, http://www.jep.ro/images/pdf/cuprins_reviste/73_art_2.pdf, <http://jep.ro/archive>, <http://jep.ro/>, Indexata in Baze de date: Index Copernicus Journals Master List, EBSCO Publishing, SCPIO
10. Enache R., (2016), **The role of interdisciplinary team in psychological assessment and prevention of infancy and childhood disorders (Rolul echipei interdisciplinare în evaluarea psihologică și prevenirea tulburărilor din copilărie)**, la Conferința Internațională “Omul-o perpetuă provocare”, ediția a III a, Constanta, 2016, publicat in Bulletin of the Transilvania University Of Brasov • Vol.9 (58), Special Issue No.1 – 2016 Series VII- Proceedings Of The International conference “Man – an eternal challenge. Social, pedagogical and psychological dimensions” June 10–12, 2016 Constanta, Romania, ISSN 2066-7701 (Print), ISSN 2066-771X (CD-ROM), pag 147-155, http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents_VII_MAN.html, EBSCO Publishing DataBase (<http://www.ebscohost.com/titleLists/a9h-subject.xls>), din 2009 in DOAJ (<http://www.doaj.org/doaj?func=openurl&issn=20667701&genre=journal>), din 2010, in CEEOL (<http://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1154>), din 2011 and is evaluated by CNCIS in the category B+ of the scientific magazine
11. Enache R., Avram F. (2016), **The therapeutic relationship and activation of the healing factors (Relația terapeutică și activarea factorilor sanogeni)**, la Conferința Internațională “Omul - o

perpetuă provocare”, ediția a III a, Constanta, 2016, publicat in Bulletin of The Transilvania University of Brasov • Vol.9 (58), Special Issue No.1 – 2016 Series VII - Proceedings Of The International conference “Man – an eternal challenge. Social, pedagogical and psychological dimensions” June 10–12, 2016 CONSTANTA, ROMANIA, ISSN 2066-7701 (Print), ISSN 2066-771X (CD-ROM), pag 139-147, http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents_VII_MAN.html, EBSCO Publishing DataBase (<http://www.ebscohost.com/titleLists/a9h-subject.xls>), din 2009 in DOAJ (<http://www.doaj.org/doaj?func=openurl&issn=20667701&genre=journal>), din 2010, in CEEOL (<http://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1154>), din 2011 and is evaluated by CNCIS in the category B+ of the scientific magazine

12. Enache R., Matei R., (2016), ***Psychological and social consequences of infertility***, (*Consecințe psihologice și sociale ale infertilității*), Revista Agora Psycho-Pragmatica, revista indexata BDI, in Ulrich, DOAJ, Copernicus, EBSCO, DRJI - Directory of Research Journals Indexing), numarul 2/2016, pag. 62-72, E- ISSN 2247-2401 (online), <http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/711>
13. Enache R., Călin Mariana, (2016), ***The role of learning styles of students in academic learning and solving problems*** (*Rolul stilurilor de învățare în rezolvarea de problem și învățarea academică*), Revista Agora Psycho-Pragmatica, revista indexata BDI, in Ulrich, DOAJ, Copernicus, EBSCO, DRJI - Directory of Research Journals Indexing), numarul 2/2016, pag.28-38, E- ISSN 2247-2401 (online), <http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/708/773>
14. Enache, R., coautor Mariana Călin, (2014), ***The Teacher’s Personality and Burnout Syndrome (Personalitatea cadrelor didactice și sindromul de epuizare)***, The International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development, 29-30.03.2014, organizată de SPER București în colaborare cu Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Journal of Experiential Psychotherapy, vol 17 nr.3(67), Septembrie,2014),ISSN 1453-634X, e- ISSN 2359 – 7607,ISSN–L 1453 – 634X, http://jep.ro/images/pdf/cuprins_reviste/no%2067%206%20p.47-55.pdf, indexată în bazele de date: Index Copernicus Journals Master List, EBSCO Publishing, SCPIO

g) Articole publicate în reviste și volumele unor manifestări științifice, cu ISBN sau ISSN. Se specifică numele, locul, data manifestării, numele volumului/suplimentului revistei, nr. ISBN/ISSN.

1. Enache R. (2019), ***Rolul învățării academice și sociale în dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților***, în Buzatu A., Berechet L., Dafinoiu C.V. (coordonatori), ***Limbajul științelor. Științele limbajului***, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-0869-3
2. Enache R., Nichitov P. în Enache R., Ermolaev I., (2019), ***Educația pozitivă și dezvoltarea afectivă a copiilor de vârstă preșcolară în Bunăstarea psihologică a copiilor și adolescenților. Studii, experiențe, preocupări interdisciplinare***, Editura Sitech, Craiova
3. Enache R., Nichitov C. (2019), ***Dezvoltarea formelor inteligenței prin activități curriculare integrate în Enache R., Ermolaev I., Bunăstarea psihologică a copiilor și adolescenților. Studii, experiențe, preocupări interdisciplinare***, Editura Sitech, Craiova
4. Enache R., Gropeneanu A. M., (2018), ***Dismorfofobia în adolescență***, în Enache R., Ermolaev I., (2018), (coordonatori), ***Experiențe, reflecții și perspective în consilierea psihologică și educațională***, Editura Sitech, Craiova
5. Enache R., Mălescu A. (2018), ***Medierea școlară și incluziunea socială în Enache R., Ermolaev I., (2018), (coordonatori), Experiențe, reflecții și perspective în consilierea psihologică și educațională***, Editura Sitech, Craiova,
6. Matei R., Enache R (2018), ***Structurări și restructurări ale familiei în societatea românească. Sindromul alienării parentale*** la Conferința Internațională pentru Dialog Intercultural DIVA DEVA, Ediția a XII-a, Deva, 9-12 august 2018 organizată de Universitatea Lucian Blaga Sibiu, <http://www.mcdr.ro/vernisaaje-mcdr/item/1130-conferinta-pentru-dialog-intercultural-diva-deva-editia-a-xii-a>

7. Enache R., (2017), *Dimensiuni europene actuale ale profesiei didactice la Conferinta Limbajul științelor, științele limbajelor, iunie 2017, Facultatea de Litere, UOC, comunicare în plen*
8. Enache R., Giurgiu L., Marica M., (2017), *Le rôle du médiateur scolaire dans l'intégration scolaire des personnes provenant de milieux défavorisés : des applications sur la population rom*, Pensée plurielle 2017/3 (n° 46), 176, ISBN : 9782807391291, DOI : 10.3917/pp.046.0095, Éditeur : [De Boeck Supérieur](http://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2017-3-page-95.htm), <http://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2017-3-page-95.htm>
9. Enache R., Matei R. (2017), *Trauma copiilor și adolescenților seropozitivi și impactul psihologic și social al acesteia*, în Enache R., Ermolaev I., *Paradigma schimbării în consilierea psihologică, între deziderat și realitate*, Editura Sitech, Craiova, pag.23-30
10. Enache R., Brăteanu A. (2016), *Stresul profesional în organizația educațională*, în Enache R., Ermolaev I., *Sugestii și dialoguri în psihologie – de la teorie la practică*, Editura Sitech, Craiova, pag.287-297
11. Enache R., Avram F (2016), *Tentativa de suicid în adolescență – o abordare integrativă*, în Enache R., Ermolaev I., *Sugestii și dialoguri în psihologie – de la teorie la practică*, Editura Sitech, Craiova, pag.27-36
12. Enache Rodica, (2015), Florentina Avram (coautor), *Demersul terapeutic în tulburarea anxioasă generalizată. Studii de caz-adolescenți*, susținută la sustinuta la Conferinta Nationala a psihologilor scolari *Consilierea școlară între provocări și paradigme*, organizată de Universitatea Ovidius Constanta si CJRAE, Constanța, 2014 și publicată în Enache R (2015), Virgil Frunză, Marieta Căescu, (coordonatori) *Consiliere și psihoterapie: de la teorie la practică și intervenție* (EDITIE CD-ROM) ISBN 978-973-0-18951-3, pag.219-225
13. Enache Rodica, (2014), Călin Mariana (coautor), *Eficiența învățării experiențiale la studenți. Studiu comparativ între studenții din domeniul socio-uman și din domeniul economic*, sustinuta la Conferinta Nationala a psihologilor scolari *Consilierea școlară între provocări și paradigme*, organizată de Universitatea Ovidius Constanta si CJRAE, Constanța, 2014, Enache R., Frunză V., Căescu M., *Psihologul: urme în viața cetății* (EDITIE CD-ROM, 2014), ISBN 978-973-0-16827-3, pag.259-271
14. Enache Rodica, (2014), Frunză V. (coautor), *Pășind pe urmele psihologilor români...Scurtă incursiune în istoria psihologiei românești*, sustinuta la Conferinta Nationala a psihologilor scolari *Consilierea școlară între provocări și paradigme*, organizată de Universitatea Ovidius Constanta si CJRAE, Constanța, 2014, Enache R., Frunză V., Căescu M., *Psihologul: urme în viața cetății* (EDITIE CD-ROM, 2014), ISBN 978-973-0-16827-3, pag.8-10
15. Enache. R., (2013), *Mecanisme de transfer psihologic în relația medic-pacient* în Paideia-Revista Română de Educație și Cultură, editată de Editura Paideia Bucuresti, coord.. Nicolae Sacalis, ISSN 1221-9924, nr.1 (74/2013), pg.59-62
16. Enache, Rodica, (2013), (coautor Lungu Nicoleta), *Compensatory intervention team, (Echipa de intervenție compensatorie)*, Conferința națională cu participare internațională, în Frunză V., Căprioară D., *Man- a perpetual challenge: psychological, pedagogical and social dimensions*, Constanța, ISBN 978-606-11-3440-3, pag.150-154
17. Enache, Rodica, (2013), (coautor Liliana Enăchescu), *Institutionalization of older people as a measure of social protection and its consequences (Instituționalizarea persoanelor vârstnice ca măsură de protecție și consecințele acesteia)*, Conferința națională cu participare internațională, în Frunză V., Căprioară D. *Man- a perpetual challenge: psychological, pedagogical and social dimensions*, ISBN 978-606-11-3440-3, pag.86-90
18. Enache, Rodica, (2013), *Romanian family between tradition and change (Familia românească între tradiție și schimbare)*, Conferința națională cu participare internațională, în Frunză V., Căprioară D., *Man- a perpetual challenge: psychological, pedagogical and social dimensions*, Constanța, ISBN 978-606-11-3440-3, pag.79-83
19. Enache, Rodica, (coautor Marinela Grigore), (2013), *Parental education- determinant of the efficiency of specialised social services rural areas- Educația parentală-determinarea*

- eficienței serviciilor specializate din zone rurale*, Conferința națională cu participare internațională, în Frunză V., Căprioară D., **Man- a perpetual challenge: psychological, pedagogical and social dimensions**, Constanța, ISBN 978-606-11-3440-3, pag.115-118
20. Enache, Rodica (2013), (coautor Alina Ghiță), **Intervenția psihologică pentru prevenirea abuzurilor asupra copiilor** susținută la Conferința Națională a psihologilor școlari *Consilierea școlară între provocări și paradigme*, organizată de Universitatea Ovidius Constanța și CJRAE Constanța, și publicată în volumul *Psihologul și provocările lumii contemporane*, Constanța, 2013, ISBN 978-973-0-14776-6, pag.130-140
 21. Enache, Rodica (2013), (coautor Frunză Virgil), **Semnificația socială a psihologului în contextul educațional** susținută la Conferința Națională a psihologilor școlari *Consilierea școlară între provocări și paradigme*, organizată de Universitatea Ovidius Constanța și CJRAE Constanța, și publicată în volumul Frunză V., Enache R., Căescu M., **Psihologul și provocările lumii contemporane**, Constanța, 2013, ISBN 978-973-0-14776-6, pag.7-8
 22. Enache R (2012), **Tulburările afective la copii și adolescenți**, lucrare susținută la Conferința Națională a psihologilor școlari *Consilierea școlară între provocări și paradigme*, organizată de Universitatea Ovidius Constanța și CJRAE Constanța și publicată în volumul **Implicare și responsabilitate în activitatea de consiliere psihologică și educațională**, Editura Crizon, Constanța, 2012, ISBN 978-973-1909-96-7, pag.412-415
 23. Enache R (2012), **Diagnose et evaluation psychologique des femmes pendant la periode de grossesse (Diagnoza și evaluarea psihologică a femeilor în perioada de graviditate)** în *Analele Universității Ovidius din Constanța Seria Psihologie, Științele Educației, Asistență socială*, Ovidius University Press, Constanța, nr.1, ISSN 2284-6670, pag. 70-80
 24. Enache R (2012), **Active coping, active behavioral and avoidance coping strategies (Strategii de gestionare a comportamentelor)**, în *Analele Universității Ovidius din Constanța Seria Psihologie, Științele Educației, Asistență socială*, Ovidius University Press, Constanța, nr.2, ISSN 2284-6670, pag.58-62
 25. Enache R (2012), (coautor, Gabriel Nicola), **Optimizarea inteligenței emoționale la școlarul mic** lucrare susținută la Conferința Națională a psihologilor școlari *Consilierea școlară între provocări și paradigme*, organizată de Universitatea Ovidius Constanța și CJRAE Constanța și publicată în volumul **Implicare și responsabilitate în activitatea de consiliere psihologică și educațională**, Editura Crizon, Constanța, 2012, ISBN 978-973-1909-96-7, pag.435-440
 26. Enache R (2012), coautor Popa Cristiana, **Adaptarea socială la vârsta pensionării**, Conferința Națională de Psihologie, ediția a VI a Brașov, 2012, organizată de Colegiul Psihologilor din România și Universitatea din Brașov, publicată în volum cu ISBN: 978-606-19-01005-5, Editura Universității din Brașov, pag.23-29
 27. Enache R, (2011), **Aspecte ale dinamicii interacționale în cuplu** (coautor Mutuliga M), lucrare susținută la Conferința Națională a psihologilor școlari *Consilierea școlară între provocări și paradigme*, organizată de Universitatea Ovidius Constanța și CJRAE Constanța și publicată în volumul **Surse și resurse ale consilierii psihologice și educaționale**, Editura Visual Propaganda, Constanța 2011, ISBN 978-606-92060-9-6, pag.266-233
 28. Enache R (2011), **Mecanisme compensatorii implicate în gestionarea conflictelor postnatale**, lucrare susținută la Conferința Națională a psihologilor școlari *Consilierea școlară între provocări și paradigme*, organizată de Universitatea Ovidius Constanța și publicată în volumul **Surse și resurse ale consilierii psihologice și educaționale**, Editura Visual Propaganda, Constanța 2011, ISBN 978-606-92060-9-6, pag.207-213
 29. Enache R (2010), coautor, (coautori Dragu A., Giurgiu L.), **Integrarea și adaptarea studenților debutanți la mediul academic constantean**, lucrare susținută la Conferința jubiliară, publicată în volumul Dragu A. (coordonator), *Omul - o perpetuă provocare*, Ovidius University Press Constanța, ISBN 978-973-614-531-5, pag.1-6
 30. Enache R (2010), (coautor Matei R), **Terapia ocupațională pentru copiii cu dizabilități**, lucrare susținută la Conferința națională cu participare internațională *Consilierea școlară între provocări și paradigme* editia a doua organizată de Universitatea Ovidius Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și CJRAE Constanța ISBN 978-606-92060-9-

6, pag.151-155

31. Enache R (2010), (coautor Batan M.), *Centrul maternal-un sprijin pentru mamele singure*, lucrare susținută la Conferința jubiliară Dragu A. (coordonator), Omul- o perpetuă provocare, Ovidius University Press Constanța, ISBN 978-973-614-531-5, pag.20-30
32. Enache R (2010), (coautori Dragu A., Giurgiu L, Grigore M.), *Programul post-universitar de specializare în asistența socială*, în Dragu A. (coordonator), Omul- o perpetuă provocare, Ovidius University Press Constanța ISBN 978-973-614-531-5, pag. 10-11
33. Enache R, (2009), *Rolul factorilor motivationali în învățarea academică*, lucrare sustinuta la Conferinta Nationala a psihologilor scolari *Consilierea scolară între provocări și paradigme*, organizată de Universitatea Ovidius Constanta si publicata in volum cu ISBN 978-606-92060-6-5 Editura New Line 2009, pag.64-72
34. Enache R, (2009), (coaut.Raluca Matei), *Proiect de dezvoltare a abilităților creative și de comunicare a copiilor cu CES*, lucrare sustinuta la Conferinta Nationala a psihologilor scolari *Consilierea scolară între provocări și paradigme*, organizată de Universitatea Ovidius Constanta si publicata in volum cu ISBN 978-606-92060-6-5 Editura New Line 2009, pag. 209-214
35. Enache R., (2005), *Psihologia experienței nașterii sau Cum va rodi Pomul vieții* Revista de Psihoterapie Experiențială, nr. 30, 2005, editată de Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, București, ISSN 1453-634X, pag.23-25
36. Enache. R., (2005), *Teama de a naște -teama de moarte. Perspective psihanalitice* în Revista de Psihoterapie Experiențială, nr. 32, 2005, editată de Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, București, ISSN 1453-634X, pag. 27-30
37. Enache (Guiță) R.,(1998), *Concepția lui Erik Erikson asupra procesului de construire a identității Eu-lui, corolare educaționale*, în Revista de Pedagogie, nr. 1-6/1998, număr special Psihanaliză și educație pentru copii, editată de Institutul de științe ale Educației, București, articol științific, pag.85-89, ISSN 0034-8678
38. Enache (Guiță) R., (1998), *Abordarea curriculum-ului școlar din perspectivă constructivistă modernă*, în Perspective asupra educației și învățământului românesc-Sesiunea de Comunicări și Referate științifice, editat de Universitatea București, Facultatea de Psihologie și științele Educației, articol științific, pag.21-24, Revista de Pedagogie editată de Institutul de științe ale Educației, București, articol științific, ISSN 0034-8678
39. Enache (Guiță) R., (1996), *Softurile educaționale în învățarea exploratorie, Softurile de simulare*, Revista de Pedagogie, nr.7-12/1996 editată de Institutul de științe ale Educației, București, pag.75-79, ISSN 0034-8678

1. publicații în rezumat apărute în volume ale conferințelor internaționale de specialitate (autori, titlu, volum, pag. xx-xx, anul, ISBN)

- Enache R., (2009), (coautor Dragu A, Giurgiu L), *The psychological effects of the early motherhood on the future development and social inclusion Efecte psihologice ale maternității timpurii în dezvoltarea psihologică și incluziunea socială*, la a XIV a Conferință Europeană de Psihologia dezvoltării (XIV European Conference on Developmental Psychology, publicată în volumul conferinței Mykolas Romeris University Vilnius Lituania, ISBN 978-609-95098-0-8
- Enache R., Călin M. (2016), *Particulars of learning styles of students (Particularități ale stilurilor de învățare ale studenților)*, la 8th World Conference on Educational Sciences, University of Alcalá, Madrid, Spania, <http://www.awer-center.org/abstracts/WCES%202016%20Abstracts%20Book.pdf>
- Enache R., (2016), *Removing Stress and Developing Resilience Strategies For Children and Families (Reducerea stresului și dezvoltarea strategiilor de reziliență pentru copii și familii)*, la 8th World Conference on Educational Sciences, University of Alcalá, Madrid, Spania, <http://www.awer-center.org/abstracts/WCES%202016%20Abstracts%20Book.pdf>

2. publicații în extenso apărute în volume ale conferințelor internaționale de specialitate (autori, titlu, volum, pag. xx-xx, anul, ISBN);

Enache R., (2007), (coautor Dragu A), *Training for the Teacher Career as Vocational Profession (Formarea cadrelor didactice pentru o profesie vocațională)*, Fourth Balkan Congress, Education, The Balkans, Europe, Trakia University, Faculty of Education, Stara Zagora, Bulgaria, ISBN 978-954-314-041-1, pp. 267-270, www.uni-sz.bg/pf/index.htm
3. alte lucrări și contribuții- caiete de lucrări practice:
 - Enache R., (2011), *Ghidul practicii de specialitate, Programul de studii Asistență socială*, coautori Anca Dragu, Laura Giurgiu, Damian Totolan Editura Ovidius University Press, Constanta, 113 pg., ISBN 978-973-614-637-4
 - Enache R., (2004), *Caietul practicii de specialitate* (coord. Prof. univ. dr. Anca Dragu), coautor, Editura Ovidius University Press, Constanta, ISBN 973-614-190-X.
4. contribuții în domeniul creației artistice și în domeniul sportiv;
5. informații despre proiectele de cercetare-dezvoltare la care candidatul a participat; candidatul trebuie să indice sursa finanțării, volumul finanțării și principalele publicații sau brevete rezultate în urma proiectului:
- k. Granturi/proiecte de cercetare câștigate prin competiție – se menționează numele proiectului, codul proiectului, autoritatea contractantă organizatoare a competiției, perioada de derulare a proiectului, valoarea proiectului (totală și partea care revine UOC dacă este partener), statutul candidatului în proiect (director/responsabil/membru);

Membru în proiectele de cercetare/cercetare-dezvoltare obținute prin competiție internațională

- 2016, 2017: Membru expert proiect internațional *Measuring and Comparing Achievements of Learning Outcomes in Higher Education in Europe*, implementat de Universitatea Groningen, Olanda și Comunitatea Europeană <https://www.calohee.eu/224-2/>, valoare proiect 667,600€

3. Membru în proiectele de cercetare/cercetare-dezvoltare obținute prin competiție națională

1. 2008 membru ***Expert educațional*** în echipa proiectului de cercetare-dezvoltare *Programul Național de dezvoltare a competențelor de evaluare ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de stat DeCeE*, organizat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Consiliul Național pentru curriculum și evaluare nr.27628 din 4.03.2008,
2. 2012- 2013 ***Consilier vocațional***, membru în echipa Proiectului de cercetare-dezvoltare *VIA-Vocatie, Interese, Autocunoastere și dezvoltare, drumul către succesul profesional" cofinanțat de Fondul Social European și Guvernul României, în cadrul Programului operational sectorial pentru dezvoltarea resurselor umane, prin contractul POSDRU/90/2.1/S/63742*, valoare proiect 10.303.021,80 lei, Contract individual de munca nr. 483/29.08.2012
3. 2014-2015 ***Psiholog***, membru în cadrul Proiectului POSDRU/160/2.1/S/132690 cu tema ***Construiește-ți cariera pas cu pas! Consiliere și orientare profesională pentru elevii din regiunile Centru și Sud Est, organizat de Asociația Donit în parteneriat cu Universitatea Ovidius din Constanța, Universitatea de Medicină Târgu Mureș, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Universitatea Dunărea de Jos Galați, aprilie 2014***, conform Contract individual de munca nr. 1083/15.04.2014
4. 2015: ***Expert elaborare metodologie practică***, membru în echipa Proiectului cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii” Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”Titlul proiectului: ***„PPC-Practic pentru Carieră!”***, POSDRU/189/2.1/G/156686, Contract individual de munca nr. 1427/9.09.2015
5. 2017 Expert în cadrul proiectului Erasmus ***European development of the early childhood education***

- is the key to success in life, Nr. 2015-1-PL-01-KA219-016994-6*, susținere de lectorate și ateliere de lucru pe teme Children, let's listen to a Romanian story si The Role of Stories in Cognitive & Affective Development of Preschool Children, 1-5 mai 2017
6. 2017: Expert învățământ, membru în echipa proiectului *Proiect CNFIS-FDI-2017-0656 Societăți antreprenoriale studențești, OIC- SAS- Ovidius Innovation Center, valoare proiect 87.000 lei*
 7. 2018, *Expert* învățământ, membru în echipa proiectului *Proiect CNFIS-FDI-2018-0480 Susținerea activităților Societății Antreprenoriale Studențești „Ovidius Innovation Center” - OIC-SAS, valoare proiect 104.000 lei*
 8. 2018, *Expert consiliere vocațională* în echipa proiectului *Proiect CNFIS-FDI-2018-0486, Gaudeamus Igitur- Șanse egale la educație, 280.000 lei*
 9. 2018, *expert în cadrul proiectului inEDU - INCLUSIVE EDUCATION MODEL FOR CHILDREN WITH MIGRANT BACKGROUND IN PRE-SCHOOLS*, Support for Policy Reform Social Inclusion Through Education, Training And Youth, *Nr. 580452-EPP-1-2016-1-PL-EPPKA3-IPI-SOC-IN*
 10. 2019, expert în cadrul proiectului *Travelling projects- A Journey to Future Competences, KA2 Project Erasmus, Agreement No. 2017-1-PL01-KA219-038679_6, Early Childhood. Health and movement education*
 11. 2019, Evaluator competențe inițiale în cadrul Proiectului *iManageri și iAntreprenori. Creșterea capitalului de cunoștințe prin inovarea instrumentelor de management, Beneficiar Universitatea Ovidius din Constanța, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, cod proiect 118372*, activitate de evaluare psihologică a competențelor profesionale a 150 de manageri, antreprenori și reprezentanți din departamentele de Resurse umane, perioada februarie-iulie 2019, <http://imanageri.univ-ovidius.ro/>
 12. 2019, Consilier vocațional în cadrul Proiectului FDI *“Creșterea competitivității tinerilor pe piața forței de muncă prin acces la studii universitare și pregătire profesională continuă”*, finanțat de către Ministerul Educației Naționale, Cod CNFIS-FDI-2019-0723, activitate de evaluare psihologică a intereselor a 250 de tineri, elaborare **Ghid de orientare și consiliere în carieră pentru elevi (96 pag)**, activități de consiliere vocațională pentru elevi
 13. 2020, Consilier vocational in cadrul Proiectului FDI: *Echitate socială și competitivitate în parteneriat cu mediul socio-economic într-o universitate europeană modernă – SMART - COMPETE*, finanțat de către MEC prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, cod CNFIS-FDI-2020-0652
 14. 2020, Evaluator competențe inițiale în cadrul Proiectului *„Angajați performanți!”*, Cod proiect POCU/464/3/12/128105, Beneficiar: Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Tulcea
 15. 2020, Expert formator în cadrul proiectului *Cultura calității - priorități strategice în UOC. Proiectarea și implementarea unui Centru-pilot de management digital integrat al calității (PilotQ)*, CNFIS-FDI-2020-0298
 16. Expert formator în cadrul proiectului *„Start în carieră prin master didactic”*, POCU/864/6/21/140783, martie 2021- decembrie 2022
 17. Expert formator in cadrul proiectului *POCU/626/6/13/130770 Carieră de succes în psihologie!*, martie-mai 2022

Prof.univ.dr. Enache Rodica Gabriela
1.10.2024