

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

Conf. univ. dr. Monica MORARU

I. Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

1. **Moraru, M.,** Petre C. (2012). *Teaching Vocation Today in The Opinion of Students Enrolled in Courses Psychological and Pedagogical Module – Level I and II*, to 4th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012), 02-05 February 2012 Barcelona, Spain, www.wces.info; publicată în [Procedia - Social and Behavioral Sciences](#), Volume 46 (2012), Pages 5069–5073 (ISSN: 1877-0428), ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science); Published by Elsevier Ltd.; Reference: SBSPRO13564; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812021234> .
2. **Moraru, M.,** Cristea G. (2013). *Self-Knowledge and Professional Development-Sustainable Educational Condition of a Relationship*, to 2nd Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER 2013), 13-15 February 2013 Lefkosa (Nicosia), North Cyprus, www.cyicer.org; publicată în [Procedia - Social and Behavioral Sciences](#), Volume 89 (2013), Pages 94–97 (ISSN: 1877-0428), ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science); Published by Elsevier Ltd; Reference: SBSPRO27911; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813029479> .
3. **Moraru, M.** (2014). *Study on the Students' Opinion about the Educational Process in Higher Education*, to The International Conference EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES - TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY – 2ND EDITION (EPC-TKS 2013), 24-27 October 2013 Sinaia, Romania, www.edupsy.ro; publicată în [Procedia - Social and Behavioral Sciences](#), Volume 128 (2014), Pages 321-326 (ISSN: 1877-0428), ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science); Published by Elsevier Ltd.; Reference: SBSPRO16429; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022551>.
4. **Moraru, M.** (2014). *The Counseling Educational Role in the Prevention of the School Failure Process*, to The International Conference EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES - TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY – 2ND EDITION (EPC-TKS 2013), 24-27 October 2013 Sinaia, Romania, www.edupsy.ro; publicată în [Procedia - Social and Behavioral Sciences](#), Volume 128 (2014), Pages 332-336 (ISSN: 1877-0428), ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science); Published by Elsevier Ltd.; Reference: SBSPRO16431; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022575>.
5. Lungu, I., **Moraru, M.** (2014). *Student Perspective on the Instructional Process in Higher Education*, to The Fourth International Conference on Adult Education - *Adult Education in Universities. Local and regional Perspectives* (CIEA 2014), 27th-30th April 2014 Iași, Romania, www.iec.psih.uaic.ro; publicată în [Procedia - Social and Behavioral Sciences](#), Volume 142 C (2014), Pages 64-70 (ISSN: 1877-0428), ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science); Published by Elsevier Ltd.; Reference: SBSPRO18494; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045170>.

6. Lungu, I., **Moraru, M.** (2015). ***New Dimensions to the Analysis of Student Survey Results in the Instructional Process in Higher Education***, to The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th – 9th November 2014 Pitești, Romania, www.eduworld.com; publicată în [Procedia - Social and Behavioral Sciences](#), Volume 180 (2015), Pages 376-382 (ISSN: 1877-0428), ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science); Published by Elsevier Ltd.; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014780>.
7. Mateescu, B. N., **Moraru, M.**, Mărunțelu, L. C. (2015). ***Transdisciplinary Education and Human Micro Universe Decipherment – the Key to Universal Knowledge***, to The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th – 9th November 2014 Pitești, Romania, www.eduworld.com; publicată în [Procedia - Social and Behavioral Sciences](#), Volume 180 (2015), Pages 389-394 (ISSN: 1877-0428), ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science); Published by Elsevier Ltd.; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014809>.
8. **Moraru, M.** (2015). ***Study on the Students’ Opinion about the Effectiveness of Lecture-debate in Teaching***, to The The International Conference EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES - TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY - 3ND EDITION (EPC-TKS 2015), 8-10 May 2015 Ploiești, Romania, www.edupsy.ro; publicată în [Procedia - Social and Behavioral Sciences](#), Volume 203 (2015), Pages 63-68 (ISSN: 1877-0428), ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science); Published by Elsevier Ltd.; Reference: SBSPRO25723; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049083>.
9. **Moraru, M.** (2017). ***An approach of parenting styles from the perspective of transactional analyze***, to The 7th International Conference Edu World 2016 “Education Facing Contemporary World Issues”, 4th – 5th November 2016 Pitești, Romania, www.eduworld.com; publicată în [The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS_Volum XXIII](#), Pages 932-937 (e-ISSN: 2357-1330), indexed in **ISI Thomson Reuters (Web of Sciences)**, Edited by Associate Professor PhD Emanuel Soare, Associate Professor PhD Claudiu Langa, Univ. of Pitesti, Published by the Future Academy
<http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania>;
<http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/114.%20EduWorldF%202017.pdf>
[https://doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2017.5](https://doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.5).
10. **Moraru, M.** (2019). ***Study on difficulties in building of the school-family partnership***, to The 8th International Conference Edu World 2018 “Education Facing Contemporary World Issues”, 9th – 10th November 2018 Pitești, Romania, www.eduworld.com; publicată în [The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS](#), Volume LXVII, pages 624-630 (e-ISSN: 2357-1330), indexed in **ISI Thomson Reuters (Web of Sciences)**, Edited by Associate Professor PhD Emanuel Soare, Associate Professor PhD Claudiu Langa, Univ. of Pitesti, Published by the Future Academy.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.74>
<https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2018/page4>
<https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F074.pdf>

II. **Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale**

1. **Moraru, M.,** Stoica, A. R. (2016). *The approach of learning styles in didactic activity*, published in Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences & Law □ **VOL.9 (58), SPECIAL ISSUE No.1 - 2016 PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE “MAN – An eternal challenge. Social, pedagogical and psychological dimensions”, June 10–12, 2016, CONSTANTA, ROMANIA**, pp. 55-61. ISSN 2066-7701 (Print), ISSN 2066-771X (CD-ROM). The journal is indexed in **EBSCO Publishing DataBase** (<http://www.ebscohost.com/titleLists/a9h-subject.xls>), from 2009, in **DOAJ** (<http://www.doaj.org/doi?func=openurl&issn=20667701&genre=journal>), from 2010, in **CEEOL** (<http://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1154>), from 2011 is evaluated by **CNCSIS in the category B+** of the scientific magazine, <http://webbut.unitbv.ro/bulletin>.
http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents_VII_MAN.html
2. Căprioară D., Dumitru M., **Moraru M.**, Moroianu M. (2017). *LE COMBAT DE L'ECHEC SCOLAIRE PAR LE PARTENARIAT ECOLE-FAMILLE*, in revue Pensee Plurielle, nr. 3/2017 (în baza de date *Scopus, Cairn*). Belgia: Deboeck Supérieur, pp. 33-49. ISSN: 1376-0963 ISBN: 978-2-8073-9129-1 <http://revuesdbsup.cairn.info/revue-pensee-plurielle.htm>.
3. **Moraru, M.,** Voicu, C. S. (2019). *Education and Pastoral Counseling. Axiological and Praxiological Concerns*. published in BULLETIN OF THE TRANSILVANIA UNIVERSITY OF Brasov. Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 12(61) No. 1 – 2019. <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2019.12.61.1.3> ISSN 2066-7701 (Print), ISSN 2066-771X (CD-ROM). Paper presented at the International Conference “Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social Work” – 3rd edition (COPEs 2019), Constanța, 24-26 May 2019. http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/2019/BULETIN%20I%20PDF/07_Moraru_Voicu.pdf, pp. 29-36. The journal is indexed in **EBSCO Publishing DataBase** (<http://www.ebscohost.com/titleLists/a9h-subject.xls>), from 2009, in **DOAJ** (<http://www.doaj.org/doi?func=openurl&issn=20667701&genre=journal>), from 2010, in **CEEOL** (<http://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1154>), from 2011 is evaluated by **CNCSIS in the category B+** of the scientific magazine.
4. **Moraru, M.** (2020). *Psychological pedagogy paradigm in Romanian interwar history of pedagogical thinking*. to „Black Sea” Journal of Psychology, Vol. 11 No. 1. (2020). pp. 28-32, Spring, ISSN: 2068-4649. <https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/issue/view/16>
5. **Moraru, M.,** Miron, A. (2021). *Studiu privind activitatea didactică în context pandemic actual*. În Revista de Pedagogie/Journal of Pedagogy.2021(1).LXIX, pp. 125-137. ISSN: 0034-8678 ISSN online: 2559 – 639X; evaluată *inter pares* (peer reviewed) ; indexată în ERIHPLUS, CROSSREF, ULRICHWEB, HEDBIB, DOAJ, DE GRUYTER. <https://revped.ise.ro/>.
<https://doi.org/10.26755/RevPed/2021.1/1>
6. Avram, F.O., **Moraru, M.,** Taşu, I.-M. (2022). *Study concerning the problematic of special educational requirements and disabilities in educational practices in Romania, England and France*. în „Black Sea” Journal of Psychology, Vol. 13 No.1 (2022). pp. 11-33. ISSN: 2068-4649. <https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/issue/view/29>

7. **Moraru, M.,** Pădureanu, C. (2022). *The role of educational partnership in preventing learning difficulties of students from disadvantaged backgrounds.* în „Black Sea” Journal of Psychology, Vol. 13 No.1 (2022). pp. 90-100. ISSN: 2068-4649. <https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/issue/view/29>
8. Cobzaru, M., **Moraru, M.** (2023). *The educational system in Romania, the European Union and the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Comparative analysis.* în „Black Sea” Journal of Psychology, The "Black Sea" Journal of Psychology Vol. 14, Issue 1, 22-37, Spring, 2023. ISSN: 2068-4649. www.bspsychology.ro
9. **Moraru, M.,** Boboc, D. (2023). *Study regarding the opinions of parents and teachers about the involvement of students in the learning activity during online school.* In The „Black Sea” Journal of Psychology. 14(2) (2023). 1-8. ISSN: 2068-4649. www.bspsychology.ro
<https://bspsychology.ro/noiembrie2023/E1.pdf>
<https://doi.org/10.47577/bspsychology.bsjop.v14i2.228>
<https://erih.dimensions.ai/details/publications/pub.1166825085>
10. Cocșura, M., **Moraru, M.** (2024). *The management strategies used in the optimize of the behavior students.* In The "Black Sea" Journal of Psychology. Vol. 15, Issue 1, 57-68, Spring, 2024. ISSN: 2068-4649 www.bspsychology.ro
<https://bspsychology.ro/mai2024/3.pdf>
11. Gări-Neguț, O. **Moraru, M.** (2024). *Study on optimizing motivation for learning in middle school students.* In The "Black Sea" Journal of Psychology Vol. 15, Issue 1, 94-102, Spring, 2024 ISSN: 2068-4649 [www.bspsychology](http://www.bspsychology.ro)
<https://bspsychology.ro/mai2024/5.pdf>

III. Articole în reviste cu peer review și comitet editorial internațional

1. **Moraru, M.,** Ionescu, A. F. (2012). **A Study on the Relationship Between School Performance and Career Choice,** în *Scientific Buletin Education Sciences (SBESS Journal)* (ISSN 1584-5915), Vol IX, ISSUE no 1_2012, University of Pitesti Publishing House, pp. 109-124, <http://upit.ro/sbessjournal>.
2. Ionescu, A. F., **Moraru, M.** (2012). **My First Psychology Handbook – An Instance of Computer Aided Learning,** în *Scientific Buletin Education Sciences (SBESS Journal)* (ISSN 1584-5915), Vol IX, ISSUE no 2_2012, University of Pitesti Publishing House, pp. 59-72, <http://upit.ro/sbessjournal>.
3. **Moraru, M.** (2013). **The Educational Counseling, Integrant Part of the Pedagogical Relation,** în *Scientific Buletin Education Sciences (SBESS Journal)* (ISSN 1584-5915), Vol IX, ISSUE no 1_2013, University of Pitesti Publishing House, pp. 15-25, <http://upit.ro/sbessjournal>.

IV. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI:

1. Dragu, A., **Moraru, M.** (2007). **Intercultural Education – a Premise of the European Integration,** to Fourth Balkan Congress, Education, The Balkans, Europe, Trakia University, Faculty of Education „Sf. Kliment Ohridski”, Stara Zagora, Bulgaria, 22-24 June, ISBN 978-954-314-043-5 Tom 3, pp. 232-237, www.uni-sz.bg/pf/index.htm.
2. **Moraru, M.** (2014). **The Necessity of Introducing a New Discipline in Initial Teacher Training for Primary Education: "TEACHING OF THE COUNSELING AND GUIDANCE",** to 3th International Conference „Modernity

and competitiveness in Education”, Department of Education for Teaching Career and Social Sciences, Polytechnic University of Bucharest, 31 May, ISSN 2248-230x – CD (extended paper), <http://www.dppd-upb.ro>.

3. **Moraru, M.** (2021). *Educational counseling in Romania and Turkey – comparative aspects*. In international periodical magazin to IX International Scientific Conference "Technics, Technologies, Education, Safety 2021", Borovets, Bulgaria, 7-10.06.2021. ISSN 2535-0315 (Print), ISSN 2535-0323 (Online), ISSUE 2 (12), pp. 139-142. www.techtos.net. **Publisher:** Scientific technical union of mechanical engineering "Industry - 4.0".
4. **Moraru, M.** (2022). *Technological education – an essential dimension of education in Romania*. In International periodical magazin to X International Scientific Conference "Technics, Technologies, Education, Safety 2022", Borovets, Bulgaria, 6-9.06.2022. Vol. I. ISSN 2535-0315 (Print), ISSN 2535-0323 (Online), ISSUE 1 (14), pp. 51-54. www.techtos.net. **Publisher:** Scientific technical union of mechanical engineering "Industry - 4.0".
office@stumejournals.com
www.stumejournals.com
5. **Moraru, M.** (2023). *The education system in Romania and France. Comparative analysis*. in, Technics. Technologies. Education. Safety. 2023 Proceedings. Year VII. ISSN 2535-0315(Print), ISSN 2535-0323 (Online) ISSUE 1 (16), 89-92, BOROEVETS, BULGARIA 5-8.06.2023. www.techtos.net

V. Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică

1. **Moraru, M.** (2002). ***Pedagogia experimentală în prima jumătate a secolului XX***, în Revista de Pedagogie *Paideia – revistă de consiliere psiho-pedagogică și metodică*, nr. 1/2002, editată de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, Editura Universității din Pitești, pp. 44-48, ISSN 1582-34-82.
2. **Moraru, M.** (2008). ***Autocunoaștere și performanță în cariera didactică***, în Revista „Educația Azi”, editată de Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Anul I, nr. 1/2008, Editura Universității din București, pp. 281-283, ISSN 1844-8488.
3. **Moraru, M.** (2009). ***Experimental Pedagogy in Romania – Historic Analysis***, în Revista „Educația Azi”, editată de Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Anul II, nr. 1/2009, București: Editura Universității din București, pp. 293-299, ISSN 1844-8488.
4. **Moraru, M.** (2010). ***Educator Role in Shaping his Conception of Vocational Personality C. Rădulescu-Motru***, în Revista „Educația Azi”, editată de Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Anul III, nr.1/2010, București: Editura Universității din București, ISSN 1844-8488.
5. **Moraru, M.** (2012). ***Vocation Education Courses According to Students Enrolled in Psychopedagogy Module - Level I and II***, în Analele Universității Ovidius din Constanța, Seria Psihologie, Științele Educației, Asistență Socială, nr. 1, Constanța: Editura Ovidius University Press, pp. 175-180, ISSN 2284-6670, ISSN-L 2284-667.
6. **Cristea G., Moraru, M.** (2013). ***Paradigms in Romanian Interwar History of Pedagogical Thinking***, in Annals of Ovidius University of Constanta, Series Psychology, Educational Sciences, Social Work, Volumul I-2013, Editura Ovidius University Press, pp. 31-37, ISSN 2343-8258.

7. Cristea G., **Moraru, M.** (2013). *Theoretical and Practical Dimensions of the Psychology of the Education*, in Annals of Ovidius University of Constanta, Series Psychology, Educational Sciences, Social Work, Volumul I-2013, Editura Ovidius University Press, pp. 37-41, ISSN 2343-8258.
8. **Moraru, M.** (2013). *Familie și societate. O abordare critică*, în Revista „PATMOS”, *Culegere de studii interdisciplinare*, editată de Centrul de Cercetări Științifice Interdisciplinare „Dumitru Stăniloae” al Universității „Valahia” din Târgoviște, Nr. 4, An II/3, București-Târgoviște: Editura Enciclopedică, pp. 166-173, ISSN 2285-3901, ISSN-L 2285-3901
9. **Moraru, M.** (2015). *Studiu privind necesitatea introducerii disciplinei Didactica activităților de consiliere și orientare în programul de formare inițială a profesorilor pentru învățământ primar*, în Revista psihopedagogiei speciale, Volumul IV Nr. 5/2015, „**SCRII pSihoPEdagog, Citești speciAL – Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață**”, Lucrări prezentate la Conferința Națională de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară, Ediția a II-a, 20-21.02.2015, Oradea, Editura Didactica Militans, ISSN 2285-5572; ISSN-L 2285-5572, pp. 176-184.
10. **Moraru, M.**, Miron, A. (2021). *Study on the implications of the Covid-19 pandemic on the school-family partnership*, în Ecaterina-Sarah Frăsineanu, Oprea-Valentin Bușu (coord.). *Proceeding of the 5th International Conference Education and Spirituality. Challenges and solutions of online education*. București: Editura Universitară. ISSN 2810-4676; ISSN-L 2810-4676. pp. 246-257. file:///C:/Users/user/Downloads/Volume_Education%20and%20Spirituality%202021%20(1).pdf

VI. CĂRȚI CU AUTOR UNIC

1. **Moraru, M.** (2004). *Consiliere psihopedagogică și orientare școlară și profesională*, Constanța: Editura Muntenia, pp.:181, ISBN 973-692-053-4.
2. **Moraru, M.** (2007). *Orientare școlară și profesională și expertiza capacității de muncă*, Constanța: Editura Ovidius University Press, pp.: 175, ISBN 978-973-614-369-4.
3. **Moraru, M.** (2008). *Pedagogia experimentală în România*, București: Editura Didactică și Pedagogică, pp.: 208, ISBN 978-973-30-2291-6
4. **Moraru, M.** (2013). *Consiliere psihopedagogică*, Constanța: Editura Ovidius University Press, pp.:101, ISBN 978-973-614-765-4.
5. **Moraru, M.** (2013). *Consiliere și orientare. Elemente de formare a profesorilor*, Constanța: Editura Ovidius University Press, pp.:118, ISBN 978-973-614-764-7.
6. **Moraru, M.** (2015). *Didactica psihologiei*, București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A., pp.: 172, ISBN 978-606-31-0091-8.

VII. CĂRȚI PUBLICATE ÎN CALITATE DE COAUTOR

1. Nicoară V., **Niculescu (Moraru), M.** (2002). *Didactica geografiei – elemente de formare inițială și continuă a cadrelor didactice*, Constanța: Editura Muntenia & Leda, pp.: 196, ISBN 973-8304-31-8/973-8082-95-1.
2. Dragu, A., **Niculescu (Moraru), M.** (2003). *Caiet de practică pedagogică*, Constanța: Editura Ovidius University Press, pp.: 100, ISBN 973-614-108-X.

VIII. LUCRĂRI ÎN VOLUME COLECTIVE

1. **Moraru, M.**, în Mândăcanu V., Opreș D., Scheau, I. (2011). Fundamente ale educației umaniste, capitolul 28 **Funcția educației în formarea personalității energetice**. Chișinău: Editura PONTOS, pp. 157-160, ISBN 978-9975-51-314-2.
2. **Moraru, M.**, Popa C. S., în Opreș D., Scheau I. (2012). Educația din perspectiva valorilor. Studii, analize, sinteze, cap. 30 **Aspecte ale consilierii educaționale în școala românească**. Chișinău: Editura PONTOS, pp. 187-190, ISBN 978-9975-51-406-4.
3. **Moraru, M.**, în Opreș, D., Scheau, I., Moșin, O. (2015). Educația din perspectiva valorilor TOM VIII: SUMMA PAEDAGOGICA, cap. 19 **Rolul practicii pedagogice în definirea vocației didactice**. București: Editura EIKON, pp. 118-122, ISBN 978-973-757-730-6; ISBN 978-606-711-377-8.
4. **Moraru, M.**, Simion, L. în Neacșu, I., Căprioară, D., coord. (2015). Cercetarea în Științele Educației. Ghid metodologic-operational. Aplicații, **Elemente de cercetare aplicate în educație**. București: Editura Universitară, pp. 149-164, ISBN 978-606-28-0291-2.
5. **Moraru, M.**, în Potolea, D., Tacea, F. (2015). Calitatea educației – învățare – dezvoltare umană: volum omagial dedicat profesorului Ioan Neacșu, **Cuvânt despre profesor: Ioan Neacșu**. București: Ars Docendi, p. 57, ISBN 978-973-558-889-2.
6. **Moraru, M.**, Mirea (Curteanu), L., în Căprioară, D. (2015). Educational reality researche – a fundamental coordination of training future teachers. Student's Scientific Papers Volum, **Classroom educational climate management**. Academica Greifswald, pp. 1-10, ISBN 978-3-940237-36-1.
7. **Moraru, M.**, Mirea (Curteanu), L., în Căprioară, D. (2015). Cercetarea realității educaționale – coordonată fundamentală a formării viitorilor profesori, Volum de lucrări științifice studențești, **Managementul climatului educațional al clasei de elevi**, Academica Greifswald, pp. 1-10, ISBN 978-3-940237-36-1.
8. **Moraru, M.**, Rotariu (Negoită), A., în Căprioară, D. (2015). Educational reality researche – a fundamental coordination of training future teachers. Student's Scientific Papers Volum, **Study on the mental hygiene of the primary school pupils**, Academica Greifswald, pp. 10-18, ISBN 978-3-940237-36-1.
9. **Moraru, M.**, Rotariu (Negoită), A. în Căprioară, D. (coord.) (2015). Cercetarea realității educaționale – coordonată fundamentală a formării viitorilor profesori, Volum de lucrări științifice studențești. **Studiu despre igiena mintală a elevilor din ciclul primar**, Academica Greifswald, pp. 10-18, ISBN 978-3-940237-36-1.
10. **Moraru, M.** în Enache, R., Ermolaev, I. (coord.) (2016). Sugestii și dialoguri în psihologie. De la teorie la practică, **O abordare a stilurilor parentale din perspectiva analizei tranzacționale**, Constanța: Editura Sitech, pp. 208-218, ISBN 978-606-11-5378-7.
11. **Moraru, M.**, Simion, L. în Căprioară, D., Neacșu, I., coord. (2016). Repere în metodologia cercetării educaționale. Teorie. Modele. Aplicații. **Elemente de cercetare aplicate în educație**. Craiova: Editura Sitech, pp. 149-164, ISBN 978-606-11-5285-8.
12. **Moraru, M.** în Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Teologie (2016). Educația religioasă paradigmă a identității naționale și dimensiune a culturii europene, **The Knowledge Test – Objective Method of Assessment of Student Performances**, Cluj-Napoca: Editura Risoprint, pp. 253-258, ISBN 978-973-53-1856-7.
13. **Moraru, M.**, Mocanu, A. în Enache, R., Ermolaev, I. (coord.) (2017). Paradigma schimbării în consilierea psihologică, între deziderat și realitate, **Consilierea educațională a părinților pentru socializarea copiilor preșcolari**, Constanța: Editura Sitech, pp. 170-175, ISBN 978-606-11-5948-2.

14. **Moraru, M.**, Cărăbuș, G. în Enache, R., Ermolaev, I. (coord.) (2017). Paradigma schimbării în consilierea psihologică, între deziderat și realitate, **Program de consiliere educațională pentru părinți și elevi privind prevenirea abuzului fizic și emoțional în familie și școală**, Constanța: Editura Sitech, pp. 326-335, ISBN: 978-606-11-5948-2.
15. **Moraru, M.**, în Opreș D., Scheau I. (2017). Educația din perspectiva valorilor. Studii, analize, sinteze, cap. **Evaluarea performanțelor elevilor – Testul de cunoștințe**. București: Editura EIKON, pp.133-139, ISBN: 978-606-711-686-1.
16. **Moraru, M.**, în Enache, R., Ermolaev, I. (coord.) (2018). Experiențe, reflecții și perspective în consilierea psihologică și educațională, **Contribuții la fundamentarea științifică a psihologiei și pedagogiei românești – Nicolae Vaschide, Grigore Tabacaru, Vladimir Ghidionescu**. Constanța: Editura SITECH, pp. 249-254, ISBN: 978-606-11-6416-5.
17. Untaru, G., **Moraru, M.**, în Enache, R., Ermolaev, I. (coord.) (2018). Experiențe, reflecții și perspective în consilierea psihologică și educațională, **Utilizarea jocului cu marionete în exprimarea emoțiilor la copilul preșcolar**. Craiova: Editura SITECH, pp. 421-437, ISBN: 978-606-11-6416-5.
18. **Moraru, M.**, Bărbuleț, D., în Matei, R. S., Enache, G. R. (coord.) (2019). Optimizarea calității vieții copiilor și adolescenților: studii și cercetări în psihopedagogie specială și asistență socială, **Atitudinile cadrelor didactice față de motivația pentru învățare a elevilor cu cerințe educative speciale**. București: Editura Universitară, pp. 193-200, ISBN: 978-60628-0909-6.
19. **Moraru, M.**, Luțu, N. , în Matei, S. R., Enache, R. G. (coord.) (2019). Optimizarea calității vieții tinerilor și adulților cu nevoi speciale, **Studii privind integrarea pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități de intelect**. București: Editura Universitară, pp. 177-194, ISBN: 978-606-28-0941-6.
20. Voicu, C. S., **Moraru, M.**, în Enache, R., Ermolaev, I., Căescu, M. (coord.) (2019). Bunăstarea psihologică a copiilor și adolescenților. Studii, experiențe, preocupări interdisciplinare, **Rolul parteneriatului educațional Școală-Familie-Biserică în societatea românească actuală**. Constanța: Editura Sitech, pp. 288-295, ISBN: 978-606-11-6843-9.
21. **Moraru, M.** (2020). **The Essay Test In The Opinion Of The Students Enrolled In The Courses Of The Psycho-Pedagogical Training Program, Level I**, în vol. International Conference "Contemporary Perspectives in Psychology Education and Social Work" (COPES 2019), Ovidius University of Constanta, Romania, 24-26 May 2019. Constanța: Ovidius University Press. pp. 66-73, ISBN: 978-606-060-015-2.
22. **Moraru, M.**, Enache, R. G. (2021). **Practica pedagogică – componentă curriculară esențială a programului de formare psihopedagogică**, în Vărășteanu, C.-M., Modoran, M., Popa, C. S. (coord.). Tendențe și provocări în didactica specialității. Coordonate ale schimbării. Vol. I. București: Editura Universitară, pp. 147-155. ISBN: 978-606-28-1366-6.
23. **Moraru, M.**, David, V.-A. (2021). **Studii privind preferințele elevilor pentru stilul de predare al profesorului**, în Vărășteanu, C.-M., Modoran, M., Popa, C. S. (coord.). Tendențe și provocări în didactica specialității. Coordonate ale schimbării. Vol. I. București: Editura Universitară. pp. 155-161. ISBN: 978-606-28-1366-6.
24. Moisă, E., **Moraru, M.** (2021). **Studiu privind rolul lectoratelor cu părinții în optimizarea relației educaționale școală-familie**, în Vărășteanu, C.-M., Modoran, M., Popa, C. S. (coord.) Tendențe și provocări în didactica specialității. Practici moderne în învățământul primar și preșcolar, Vol. II. București: Editura Universitară. pp. 118-134. ISBN: 978-606-28-1365-9.
25. **Moraru, M.** (2021). **Școala în pandemie. O abordare critică**, în vol. Conferinței multidisciplinare internaționale "Online school. From innovation and creativity to performance". "Școala online. De la inovație și creativitate la performanță", vol. coord. de Chiroșgă Angela, pp. 2163-2166, ISBN 978-973-0-34175-1, <https://cadredidactice.ro/carti/>.

26. **Moraru, M.**, Cindescu, S. (2021). **Atitudini și valori ale profesorului incluziv**, in Revista „Dynamis”, nr.9/2021 - Simpozionul Regional „Perspective și experiențe în Educația incluzivă”, Ed. a IV-a, 14 mai 2021, Constanta. ISSN 2360-5332 / ISSN-L 2360-5332. pp 144-148. <https://www.ccdconstanta.ro/download/DYNAMIS-CCD-CJRAE-2021.pdf>
27. Cindescu, S., **Moraru, M.** (2021) – **Parteneriatul grădiniță-familie-biserică în formarea comportamentului moral la preșcolar**. Sesiunea on-line de comunicari stiintifice a studenților și a masteranzilor „Omul o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”, Ed. a V-a, 28 mai 2021, Constanta.
28. Miron, A., **Moraru, M.** (2021). **Cercetare constatativă privind parteneriatul școală-familie în contextul pandemic actual**. Sesiunea on-line de comunicari stiintifice a studenților și a masteranzilor „Omul o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”, Ed. a V-a, 28 mai 2021, Constanta.
29. Mocanu-Tudor, F., **Moraru M.** (2024). **STUDIUL PRIVIND IMPACTUL EDUCATIV AL ACTIVITĂȚILOR DE DEZVOLTARE PERSONALĂ LA VÂRSTA PREȘCOLARĂ**. în Mitroi, M., Petre, C. (coord.). „Educația timpurie și pedagogia învățământului primar. Studii teoretice fundamentale și reflecții didactice”. București: Editura Universitară (în curs de publicare).
30. Bădica, M., **Moraru, M.** (2024). **IMPLICAREA ELEVILOR ÎN EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE EXTRACURRICULARĂ PRIN ACTIVITĂȚI DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL**. în Mitroi, M., Petre, C. (coord.). „Educația timpurie și pedagogia învățământului primar. Studii teoretice fundamentale și reflecții didactice”. București: Editura Universitară (în curs de publicare).
31. **Moraru M.**, Carali M., Dobre D.-C., Spătaru M.-I.. (2024). **METHODS OF RECEIPT AND ACCESSIBILITY OF THE CONTENT OF PSYCHOLOGY THROUGH LITERATURE**. În vol. „Tendințe și provocări în didactica specialității. Coordonate ale schimbării”. București: Editura Universitară (în curs de publicare).

IX. VOLUME COORDONATE

1. Dragu, A., Popovici, D. V., Vrăsmaș, T., Enache, R., **Moraru, M.** (2009). **Consilierea școlară între provocări și paradigme**, Constanța: Editura New Line, ISBN 978-606-92060-6-5.
2. Dragu, A., Popovici, D. V., Vrăsmaș, T., Enache R., **Moraru, M.** (2010), **Repere teoretice și implicații practice în consilierea psihologică și educațională**, Constanța: Editura New Line, ISBN 978-606-92060-9-6.
3. Dragu, A., Popovici, D. V., Vrăsmaș, T., Enache R., **Moraru, M.** (2011). **Surse și resurse ale consilierii psihologice și educaționale**, Constanța: Editura Visual Propaganda, ISBN 978-606-92060-9-6.
4. Dragu, A., Popovici, D. V., Vrăsmaș, T., Enache R., **Moraru, M.** (2012). **Implicare și responsabilitate în activitatea de consiliere psihologică și educațională**, Constanța: Editura Crizon, ISBN 978-973-1909-96-7.
5. **Moraru, M.**, Enache, R. (2014). **Repere în practica pedagogică - Instrument de lucru pentru studenți**, Craiova: Editura SITECH, pp.: 210, ISBN 978-606-11-4152-4.

X. Teza de doctorat

Curentul pedagogiei experimentale în România – prima jumătate a secolului al XX-lea, coord.: Prof. Univ. Dr. **Ion Gh. Stanciu**, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.

XI. Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale și naționale

1. Dragu, A., **Moraru, M.** (2006). **O experiență românească de educație interculturală**, în CD-ul Sesiunii de comunicări științifice „*OVIDIUS – 45 ani*” *Psihopedagogia cu fața spre viitor*, Constanța, 5-7 mai 2006, organizată de Universitatea „Ovidius” Constanța - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Asociația Psihologilor Mării Negre, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Editura Ovidius University Press, ISBN 973-614-302-3, ISBN 978-973-614-302-1.
2. **Moraru, M.** (2006). **Avantaje și limite ale tehnologiilor informatice și de comunicare în consilierea carierei**, în CD-ul Sesiunii de comunicări științifice „*OVIDIUS – 45 ani*” *Psihopedagogia cu fața spre viitor*, Constanța, 5-7 mai 2006, organizată de Universitatea „Ovidius” Constanța - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Asociația Psihologilor Mării Negre, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Editura Ovidius University Press, ISBN 973-614-302-3, ISBN 978-973-614-302-1.
3. **Moraru, M.** (2008). **O analiză a principiilor consilierii psiho-educăționale**, în Volumul Anual de Didactică al Simpozionului Național *Dezvoltarea personală a copilului – rezultat al unui demers didactic creativ*, nr. 1, Constanța, 1 martie 2008, Slobozia: Editura STAR TIPP, p. 87, ISBN 978-973-8134-88-1.
4. **Moraru, M.** (2008). **Nevoia de autocunoaștere și performanță în cariera didactică**, în CD-ul Simpozionului Internațional *Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente*, organizat de CNFP și Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București, 23-24 mai 2008, ISBN 978-973-0-05720-1.
5. **Moraru, M.** (2009). **Cuvânt despre profesor: Ion Gh. Stanciu**, în Volumul Anual de Didactică al Simpozionului Internațional *Dezvoltarea personală a copilului – rezultat al unui demers didactic creativ*, nr. 2, Constanța, 28 februarie 2009, Slobozia: Editura STAR TIPP, pp. 67-68, ISBN 978-973-8134-95-9.
6. **Moraru, M.** (2009). **Prefață** la volumul *Repere teoretice și practice în consilierea școlară - pentru psihologii școlari și profesorii diriginți* (coord.: Alis Andreescu, Rodica Constantin, Camelia Condurache), Constanța: Editura New Line, pp. 3-5, ISBN 978-606-92060-5-8.
7. **Moraru, M.** (2009). **Aspecte ale relației de consiliere psihoeducăționale**, în volumul cu lucrările prezentate la prima ediție a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, *Consilierea școlară între provocări și paradigme*, 5-6 iunie 2009, Constanța: Editura New Line, pp. 489-491, ISBN 978-606-92060-6-5.
8. **Moraru, M.** (2010). **Vocația pedagogică în opinia studenților înscriși la cursurile modului psihopedagogic – nivel I**, în CD-ul Conferinței Jubiliare *Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale*, Constanța, mai 2010, Editura Ovidius University Press, ISBN 978-973-614-531-5.
9. **Moraru, M.** (2012). **Consilierea educațională – componentă esențială a relației pedagogice**, comunicare la Simpozionul Național *Dezvoltarea personală a copilului – rezultat al unui demers didactic creativ*, Ediția a V-a, Constanța, 25 februarie 2012, organizat de Asociația Învățătorilor și Instituturilor Constanțeni, Inspectoratul Școlar Județean Constanța și Școala „Dan Barbilian” Constanța, Casa Corpului Didactic Constanța.
10. **Moraru, M.** (2012). **Criza familiei – consecință a devalorizării moral-spirituale a societății contemporane**, în volumul *Implicare și responsabilitate în activitatea de consiliere psihologică și educațională* al Conferinței Naționale cu participare Internațională *Consilierea școlară între provocări și paradigme*, Constanța, 1-2 iunie 2012, Constanța: Editura Crizon, pp. 167-170, ISBN 978-973-1909-96-7.
11. **Moraru, M., Popa, C. S.** (2012). **Condiții ale optimizării relației profesor-elev**, în volumul Conferinței Științifice Internaționale *Optimizarea învățământului pentru o societate bazată pe cunoaștere*, organizată de Ministerul

Educației al Republicii Moldova, Academia de Științe a Moldovei, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 2-3 noiembrie 2012, aprobată spre editare de Consiliul Științifico-Didactic al Institutului de Științe ale Educației, pp. 482-483, ISBN 978-9975-56-072-6

12. **Moraru, M.**, Ionescu A. F. (2013). ***School Performance and the Attitude Towards Career in High School Students***, în vol. National Conference with International Participation: *Man – a Perpetual Challenge. Psychological, Pedagogical and Social Dimensions*, Constanța, 24-26 mai 2013, Craiova: Editura SITECH, 2013, pp. 183-186, ISBN978-606-11-3440-3.
13. Ionescu A. F., **Moraru, M.** (2013). ***Psychology - an electronic handbook for beginner***, autor **Psychologist**, în vol. National Conference with International Participation: *Man – a Perpetual Challenge. Psychological, Pedagogical and Social Dimensions*, Constanța, 24-26 mai 2013, Craiova: Editura SITECH, 2013, pp. 186-190, ISBN978-606-11-3440-3.
14. **Moraru, M.** (2015). ***Rolul prelegerii-dezbatere în consolidarea relației pedagogice***, în volumul electronic *Consiliere și psihoterapie : de la teorie la practică și intervenție* al Conferinței Naționale cu participare Internațională a Psihologilor *Consilierea școlară între provocări și paradigme*, ediția a-VII-a, Constanța, 29-30 mai 2015, ISBN: 978-973-0-18951-3.

XII. Alte lucrări:

1. **Moraru, M.** (1993). ***Criza morală în România***, comunicare științifică prezentată la Simpozionul Internațional *Problemele copiilor instituționalizați din România*, Bușteni.
2. **Moraru, M.** (1995). ***Criza învățământului românesc în perioada interbelică***, comunicare științifică prezentată la Sesiunea științifică *Orizonturi și limite ale reformei învățământului* a Cercului de Pedagogie al Facultății de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, Universitatea din București.
3. **Niculescu (Moraru), M.** (1997). ***Aptitudinea pedagogică: realitate sau iluzie?***, în *Revista „Dynamis”*, nr. 6/1997, Casa Personalului Didactic Constanța, p. 1, ISSN 1221-1605.
4. **Niculescu (Moraru), M.** (1997). Recenzie la ***Istoria universală a pedagogiei experimentale, Gilbert De Landsheere***, în *Revista „Dynamis”*, nr. 2/1997 editată de Casa Personalului Didactic Constanța, , p. 3, ISSN 1221-1605.
5. **Niculescu (Moraru), M.** (1997). Recenzie la ***Structura personalității profesorului, Anca Dragu***, în *Revista „Dynamis”*, nr. 6/1997 editată de Casa Personalului Didactic Constanța, p. 3, ISSN 1221-1605.
6. **Moraru, M.** (1999). ***Probleme existențiale ale adolescenților din România***, comunicare științifică în cadrul Simpozionului *Zilele școlii constănțene*, Casa Corpului Didactic, Constanța.
7. **Moraru, M.** (2000). ***Promotorii experimentalismului pedagogic în România***, comunicare științifică în cadrul Sesiunii de comunicări științifice a cadrelor didactice și studenților *XXI – Secolul Universului PSI*, organizată de Departamentul de Psihologie și de Pregătire a Personalului Didactic al Universității “Ovidius” Constanța, 6-8 aprilie 2000.
8. **Moraru, M.** (2006). ***Consilierea carierei și tehnologiile informatice***, în Volumul cu abstracte al Conferinței Naționale de Psihologie, Cluj-Napoca, 18-21 mai 2006, Editura ASCR, p. 173, ISBN 973-7973-35-6.

9. **Moraru, M.** (2013). *Didactica Psihologiei – Suport de curs*, în cadrul Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007–2013 - „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” - POSDRU/87/1.3/S/63709.
10. **Moraru, M.** (2013). *The knowledge test – effective method for assessing student performance*, în Vol. 4, Special ISSUE, Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, The International Conference *Psychology and the Realities of the Contemporary World*, Third Edition 18-20 October 2013 Bucharest, ABSTRACTS, Psiworld 2013 (www.psiworld.ro); Editura Universitară, p. 82, ISSN 2069-1971.

Conf. univ. dr. Monica MORARU

