

Universitatea Ovidius din Constanța
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Lector. Univ. Dr. Bezem Ana-Maria

Lista lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat: Tulburările specifice de învățare ale citit-scrisului (TSI) la școlarul mic, Universitatea din București, coordonator Prof. Univ. Dr. Ecaterina Vrăsmaș, 2022.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

Bezem, A.M. (2022). Tulburările specifice de învățare ale citit-scrisului (TSI) la școlarul mic. Editura ASCR.

C. Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți cotate ISI fără factor de impact

Bezem A. M. (2021). Compensatory educational interventions for students with specific learning disorders. In: M. Milcu, M. Stevens & S. N. Jesus (eds.), *Rethinking Applied psychology: research paradigms vs. practical approaches*. Editura Universitară.

Bezem A. M. (2020). Neuropsychological particularities of people at risk of developing dyslexia and dysgraphia. Case studies. In: M. Milcu, M. Stevens & S. N. Jesus (eds.), *Rethinking Applied psychology: research paradigms vs. practical approaches*. Editura Universitară.

Bezem A. M. (2020). Particularities of the evaluation of the results of students at risk of developing dyslexia and dysgraphia at the end of grade I. In: M. Milcu, M. Stevens & S. N. Jesus (eds.), *Rethinking Applied psychology: research paradigms vs. practical approaches*. Editura Universitară.

D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

Bezem A. M. (2021). Elemente de didactică aplicată. Adaptarea strategiilor de predare-învățare pentru elevii cu tulburări specifice de învățare (TSI). Vărășteanu, Modoran, & C.S. Popa (coord.), *Tendințe și provocări în didactica specialității*, (pp. 25-32). Editura Universitară.

Bezem A. M. (2020). Perspective neuropsihologice în abordarea tulburărilor specifice de învățare (TSI). Racu, & E. Stempovschi (coord.), *Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv*, (pp. 295-303). Tipografia UPS „Ion Creangă”.