

FIȘA DISCIPLINEI Didactica specializării B

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALIZĂRII INFORMATICĂ						
2.2 Cod disciplină							
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV. DR. CHELAI OZTEN						
2.4 Titularul activităților aplicative	DR. MANOLE IONUȚ CONSTANTIN						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.8 Total ore pe semestru	56+69=125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe fundamentale de sisteme de calcul, programare și structuri de date, pedagogie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> 50% din activitățile de curs (predare-învățare) se pot desfășura online folosind platformele Webex/Teams sală de curs cu tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Platforma online/sală de laborator cu tablă și calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. să analizeze, modifice sau conceapă materiale și mijloace de învățământ;</p> <p>C2. să proiecteze activități didactice tipice și specifice informaticii;</p> <p>C3. să organizeze progresul cognitiv al elevilor;</p> <p>C4. să stimuleze motivația și interesul elevilor pentru informatică;</p> <p>C5. să evalueze activitățile didactice și performanțele elevilor și/sau studenților utilizând metode și instrumente de evaluare adecvate;</p> <p>C6. să întocmească corect documentele școlare solicitate unui profesor de informatică;</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiei didactice cu respectarea principiilor de etică profesională</p> <p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specific desfășurării proiectelor și programelor educaționale</p> <p>CT3 Reflecție critică constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de cunoștințe de didactică pentru disciplinele de informatică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de cunoștințe de didactică pentru disciplinele de informatică din curriculum școlar (TIC, programare, baze de date, sisteme de operare) Aplicarea cunoștințelor de didactică pentru disciplinele de informatică Întocmirea proiectelor de lecție pentru disciplinele de informatică Dezvoltarea competențelor de evaluare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Considerații generale referitoare la Didactica informaticii		2
2. Documentele profesorului în sistemul de educație național		2
3. Metode de predare tradiționale și moderne pentru disciplinele de informatică		4
4. Strategii didactice pentru predarea informaticii		2
5. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare-învățare-evaluare		2
6. Evaluarea, componentă fundamentală în procesul de învățământ		2
7. Principiile didacticii și valorificarea lor în informatică		2
8. Proiectarea în unități de învățare		2
9. Tipuri de lecție pentru informatică		2
10. Proiectul de lecție pentru informatică		4
11. Evaluarea randamentului școlar		2
12. Managementul clasei		2
Bibliografie:		
1. Radu Luminița, Ionescu Daniela, Țenea Codruța, Didactica informaticii, 2011, Ed. Karta-Graphic, Ploiești		

2. Cristian Masalagiu, Ioan Asiminoaei, Mirela Țibu, Didactica predării informaticii, 2016, Ed. Polirom, București 3. Magdaș Ioana, Didactica disciplinelor informaticii, 2012, Ed. Presa Universitară Clujană 4. Ministerul Educației Naționale, Planurile-cadru pentru învățământul preuniversitar, www.edu.ro 5. Ministerul Educației Naționale, Programele școlare pentru disciplinele Informatică și TIC (gimnaziu), Informatică, Tehnologia informației și comunicațiilor, www.edu.ro 6. Ministerul Educației Naționale, Ghiduri metodologice pentru disciplinele Informatică și Tehnologia informației și comunicațiilor, www.edu.ro 7. CNPEE (Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație) https://www.ise.ro/ 8. CNPEE (Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație) https://www.manuale.edu.ro/		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Documentele profesorului în sistemul de educație național		2
2. Analiza programelor școlare pentru disciplina TIC. Identificarea unitatilor de invatare.		2
3. Analiza programelor școlare pentru disciplina Informatica. Identificarea unitatilor de invatare.		4
4. Metode de predare tradiționale și moderne pentru disciplinele de informatică		4
5. Strategii didactice pentru predarea informaticii		4
6. Tipuri de lecție pentru informatică		2
7. Proiectul de lecție		4
8. Metode de evaluare		4
9. Intocmirea portofoliului de evaluare		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei, corespunde solicitărilor angajatorilor și asociațiilor profesionale și este în acord cu tematica disciplinelor similare din Uniunea Europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activa la activitati didactice Elaborarea portofoliului de evaluare Verificarea cunoștințelor teoretice Participare activa, problematizare	Prezență Portofoliu Lucrare scrisă	10% 20% 20%
10.5 Aplicații	Participare activa, problematizare	Evaluare pe parcurs: - teste sau teme de control Referate	25% 25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): <ul style="list-style-type: none"> ○ Minim nota 5 la lucrarea scrisă ○ Realizarea unui proiect de lecție 			

- Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10):
 - Minim nota 9 la lucrarea scrisă
 - Realizarea completă a portofoliului

Minim nota 9 la activitatea de laborator