

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	MDP/MDAA/MDB/MDIA
1.7. Anul universitar	2024-2025

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Cod disciplină	MDB 1104						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect dr. Enache TUȘA						
2.4 Titularul activităților de seminar	-						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DC/DI

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	-
3.7 Total ore studiu individual					36
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					4
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	50				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	2				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu laptop și videoproiector/ platformă de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală dotată cu laptop și videoproiector/ platformă de învățare colaborativă online

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe</b>	<p><i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul eticii academice</i></p> <p><i>C2 Cunoașterea și aplicarea exigențelor codului etic al universității</i></p> <p><i>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în practica academică</i></p> <p><i>C4 Identificarea și soluționarea dilemelor eticii academice</i></p> <p><i>C5 Relaționarea și comunicarea interpersonală în baza eticii academice</i></p>
<b>Competențe</b>	<p><i>CT1 Aplicarea tehnicilor corecte de muncă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i></p> <p><i>CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor etice specifice în exercitarea profesiei</i></p> <p><i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare etică continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială.</i></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea normelor eticii și integrității academice
7.2 Obiectivele Specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarea capacității de definire și analiză a unei probleme de etică academică</li> <li>2. Identificarea principiilor și valorilor implicate în etica academică</li> <li>3. Soluționarea unor dificultăți de decizie prin apel la reglementările codului de etică academică</li> <li>4. Analiză reflexivă asupra nevoii de integritate în spațiul academic</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore
<p><b>1. FUNDAMENTELE ETICII ACADEMICE</b></p> <p>1.1. Etică și morală; tipuri de etică, etica teleologică și etica deontologică, etica și deontologia profesională, etica și deontologia academică, integritatea academică – delimitări conceptuale</p>	Predare sincronă online prin video–conferință	4 h
<p><b>2. Valori și principii ale eticii academice</b></p> <p>2.1. Valorile etice academice</p> <p>2.2. Integritatea ca valoare condițională</p> <p>2.3. Principii ale eticii academice</p> <p>2.4. Normele etice</p> <p>2.5. Instrumente ale managementului etic</p>		2 h
<p><b>3. Norme etice ale spațiului academic</b></p> <p>3.1. Normele interacțiunii membrilor</p> <p>3.2. Responsabilități în relație cu instituția</p> <p>3.3. Abateri și sancțiuni</p>		2 h
<p><b>4. Etica cercetării științifice</b></p> <p>4.1. Corectitudinea științifică</p> <p>4.2. Coduri etice ale cercetării</p> <p>4.3. Norme etice privind tema cercetării</p> <p>4.4. Norme privind metodologia cercetării</p> <p>4.5. Norme etice privind subiecții cercetării</p>		Exercițiu de reflecție, conversație

<b>5. Etica valorificării rezultatelor cercetării</b> 5.1. Redactarea corectă a unei lucrări academice 5.2. Autoratul și munca în echipă 5.3. Dreptul la proprietate intelectuală 5.4. Plagiatul și formele sale. Recomandări privind evitarea plagiatului. 5.5. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor	euristică, dezbatere, analiză de text, problematizare	4 h
---	--	-----

<b>Bibliografie</b> Aslam, C., Moraru, C.F., Paraschiv, R., 2018, <i>Curs de deontologie și integritate academică</i> , Universitatea Națională de Arte, București. Barrow, R.; Keeney, P., (eds.), 2006, <i>Academic Ethics</i> , London: Routledge. Chelcea S., 2007, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i> , Editura Comunicare.ro, București. Ghiațau, R., 2013, <i>Etica profesiei didactice</i> , Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași. Knapp, S., Gottlieb, M.C, Handelsman M.M., 2016, <i>Dileme etice în psihoterapie. Abordări pozitive ale procesului decizional</i> , București: Trei. Iftode, C., 2021, <i>Viața bună. O introducere în etică</i> , Editura Trei, București. Marica, M.A., 2013, <i>On the ethical management of the teaching profession</i> , <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006927">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006927</a> Papadima, L, (coord.) 2018, <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i> , Editura Universității din București, <a href="https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf">https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf</a> Singer, P., 2006, (ed), <i>Tratat de etică</i> , Polirom, Iași. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., 2018, <i>Etică și integritate academică</i> , Editura Universității din București. Șercan, E., 2017, <i>Deontologie academică: ghid practic</i> , Editura Universității din București. Ștefan, E.E., 2018, <i>Etică și integritate academică</i> , Pro Universitaria, București. *** Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității Ovidius din Constanța, <a href="http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Codul_de_Etica_si_Deontologie_profesionala_01%2009_2014%20.pdf">http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Codul_de_Etica_si_Deontologie_profesionala_01%2009_2014%20.pdf</a>		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore
<b>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul</b>		
Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice normele eticii și integrității academice în întreaga sa activitate profesională și științifică		

<b>10. Evaluare</b>			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- prezență minim 50%		
10.5 Seminar	-		

		Colocviu final	90%
		Din oficiu	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<b>Realizarea unui portofoliu final în domeniul eticii și integrității cu respectarea normelor academice</b>			