

FIȘA DISCIPLINEI
DIDACTICA DOMENIULUI BIOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii:	MASTERAT DIDACTIC ÎN BIOLOGIE
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA DOMENIULUI BIOLOGIE (liceu)						
2.2 Cod disciplină	MDB2201						
2.3 Titularul activităților de curs	Sef lucr. Dr. Samargiu Manuela Diana						
2.4 Titularul activităților aplicative	Sef lucr. Dr. Samargiu Manuela Diana						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	DM/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					119
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					14
Examinări					5
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9. Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale. Cursul va fi desfășurat în format mixt, ore față în față și ore online prin intermediul platformelor puse la dispoziție de universitate. Se vor pune la dispoziția masteranzilor materiale în format electronic power point, word, pdf.
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de

	<p>date internaționale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarul va fi desfășurat în format mixt, ore față în față și ore on-line prin intermediul platformelor puse la dispoziție de universitate. • Se vor pune la dispoziția masteranzilor materiale în format electronic power point, word, pdf.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1. Operarea cu concepte specifice pedagogiei (didactica generala si didactica specialitatii stiintelor biologice)</i></p> <p><i>C2. Proiectarea si realizarea unor programe si activitati de instruire/educare in studiul stiintelor biologice si biomedicale din invatamantul liceal, postliceal si universitar, specifice diverselor comunitati locale/autonomiei universitare</i></p> <p><i>C3. Evaluarea proceselor de predare-invatare, a randamentului scolar in raport cu competentele specifice inscise in programele scolare/ a fiselor disciplinelor universitare</i></p> <p><i>C4. Abordarea manageriala a grupului de scolari din invatamantul liceal, postliceal si universitar si a proiectelor educationale de stiinte biologice si biomedicale</i></p> <p><i>C5. Formarea si dezvoltarea practicilor profesionale specifice cadrului didactic din domeniul stiintelor biologice si biomedicale.</i></p>
Competențe transverale	<p>CT1. Aplicarea principiilor si a normelor de deontologie profesionala, fundamentate pe optiuni valorice explicite specifice profesorului de stiinte biologice si biomedicale.</p> <p>CT2. Optimizarea comunicarii printr-o cooperare eficienta in echipe de lucru profesionale interdisciplinare specifice stiintelor educationale.</p> <p>CT3. Utilizarea metodelor si tehnicilor eficiente de invatare pe tot parcursul vietii active in vederea formarii si dezvoltarii profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea si desfasurarea pe baze curriculare a demersului didactic in cadrul diverselor forme de organizare a activitatilor didactice din domeniul stiintelor biologice si biomedicale in invatamantul liceal, postliceal si universitar.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Definirea obiectului de studiu si importantei didacticii stiintelor biologice si biomedicale; evidentierea competentelor si capacitatilor corespunzatoare unui bun profesor de stiinte biologice si biomedicale din invatamantul liceal, postliceal si universitar.</p> <p>2. Cunoasterea si utilizarea creativa a structurii programelor curriculare de stiinte biologice si biomedicale, in activitatile de invatare a anatomiei functionale/relationale, de mediu a organismelor, proceselor, fenomenelor, principiilor si conceptelor specifice.</p> <p>3. Elaborarea principalelor documente scolare necesare desfasurarii demersului didactic in studiul stiintelor biologice si biomedicale din invatamantul liceal, postliceal si universitar.</p> <p>4. Operarea cunostintelor de specialitate, in vederea elaborarii strategiilor didactice de formare a deprinderilor practice de proiectare a continuturilor instructiv-educative, de realizare adecvata a activitatilor de invatare in functie de resursele umane, materiale si de tipul de lectie dominant, de utilizarea a metodologiei si strategiilor de predare-invatare, de stabilire a materialelor utilizate in activitatile de invatare, de elaborare a instrumentelor de evaluare si utilizarea unor strategii didactice adecvate.</p> <p>5. Manifestarea unei conduite metodologice inovative in plan profesional.</p>
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Notiuni introductive: obiectul si importanta didacticii stiintelor biologice si biomedicale; competentele si capacitatile necesare unui bun profesor.	Prezentare orala; conversatie	2 ore fizic
2. Aplicarea creativa a principiilor didactice si general-biologice si biomedicale.		2 ore fizic
3. Structura programelor curriculare; rolul activitatilor de invatare in intelegerea fenomenelor, legilor, principiilor si conceptelor biologice si biomedicale;		2 ore fizic
4. Proiectarea, organizarea si desfasurarea activitatilor didactice la disciplinele biologice si biomedicale, in concordanta cu Curriculum National. Proiectarea de baze curriculare a activitatilor didactice in cadrul disciplinelor din domeniul Biologiei si St. Biomedicale; principalele documente de proiectare didactica elaborate de catre profesor (planificare calendaristica, mezoproiecte, microproiecte si programa de optional).		2 ore fizic
Macroproiectul/ planificarea calendaristica, etapele; identificarea unitatilor de invatare, alocarea timpului, etc.		2 ore

Mezoproiectul / unitatea de invatare- structura didactica deschisa si flexibila a mai multor lectii; etapele elaborarii ei.		2 ore fizic
Microproiectul/ proiectul de lectie: definire, relatia tridimensionala a lectiei , componentele ei. Identificarea si formularea obiectivelor didactice concrete/ competetmelor derivate din competentele specifice. Resursele didactice folosite in procesul de invatamant liceal, postliceal si universitar.		16 ore online

Bibliografie:

1. Arinis I., 2011, Elemente de didactica biologiei, Ed. Nomina, Pitesti.
2. Diminescu N., Ianovici N., 2003 - Curs de didactica Biologiei, Ed. Mirton, Timișoara.
3. Ionescu, M., Radu, I., (coord.), 2001, Didactica moderna, Ed. Dacia, Cluj Napoca.
4. Jinga, I., Istrate, E., 2006, Manual de pedagogie, Ed BIC All, Bucuresti
5. Lazar, V., Nicolae, M., 2007, Lectia-forma de baza a organizarii procesului de predare-invatare-evaluare la disciplina biologica, Ed. Didactica Nova, Craiva
6. Litoi, N., Paraschiv, S., 2001, Ghis de evaluare si examinare-biologie, Ed. S.C. ARAMIS Print SRL, Bucuresti
7. Marinescu, M., 2010, Didactica biologiei, Ed. Paralela 45, Pitesti.
8. Mogonea, F., R. , 2010, Pedagogie pentru viitorii profesori, Ed. Universitaria Craiova.
9. Bocos, M., Jucan, D., 2008, Fundamentele pedagogiei, Editura Paralele 45 Pitesti.
10. <http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice>, 2011- Educatia in domeniul stiintelor in Europa, Agentia executiva pentru Invatamant, Audiovizual si Cultura, Comisia Europeana.

8.2 Aplicații (seminar)	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Reforma curriculara in invatamantul liceal, postliceal si universitar in domeniul stiintelor biologice si biomedicale exemplificari specifice	Dezbatare Analiza critica Exercitii Aplicatii	2 ore fizic
2.Exersarea proiectarii demersului didactic curricular: - planificarea calendaristica		4 ore fizic
3. Proiectarea mezoproiectelor/ unitatilor de invatare		4 ore online
4. Proiectarea diferitelor tipuri de lectii in sistemul de invatamant liceal, postliceal si universitar.		18 ore fizic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul trebuie sa aplice notiunile fundamentale ale didacticii domeniului in didactica stiintelor biologice si biomedicale, sa dobandeasca un limbaj de specialitate conform acestei discipline.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul discipline	Evaluare orală	20%

10.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea proiectelor pentru activitățile didactice în studiul științelor biologice și biomedicale, utilizând concepte, teorii, principii și metodologii specifice acestor științe în sistemul de învățământ liceal, postliceal și universitar. - Susținerea unor activități instructiv-educative care să utilizeze strategii adecvate investigării multidisciplinare a organismelor vii și mediului lor de viață, a organismului uman în contextul menținerii sănătății populației umane. - Elaborarea și aplicarea unor probe de evaluare în cadrul activităților didactice. 			