

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**CERCETARE EDUCAȚIONALĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii	MASTERAT DIDACTIC ÎN PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2024-2025

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	CERCETARE EDUCAȚIONALĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE						
2.2 Cod disciplină	MDP2203						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT. UNIV. DR. CARMEN-MIHAELA BĂICEANU						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	PP&DM

**3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					94
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					12
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• Capacitatea de transfer și utilizare a conceptelor fundamentale în situațiile de cercetare abordare

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Pentru sala de seminar laptop / PC și videoproiector • Office 2010, IBM SPSS 2.0,

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1 Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară respectivă,</i></p> <p><i>C2 Identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora</i></p> <p><i>C3 Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/școlii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive</i></p> <p><i>C4 Comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale</i></p> <p><i>C5 Angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și trans-disciplinară.</i></p> <p><i>C6 Angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și transdisciplinară</i></p>
Competențe transversale	<p><i>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i></p> <p><i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei</i></p> <p><i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale educaționale</i></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea lucrării de disertație în vederea finalizării studiilor de masterat</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea și dezvoltarea aptitudinilor masteranzilor de a elabora o lucrare științifică, în conformitate cu standardele metodologice academice</li> <li>• Aplicarea corectă a metodelor, tehnicilor și modelelor de analiză necesare soluționării temei alese</li> <li>• Fundamentarea de concluzii și propuneri specifice fiecărei teme</li> <li>• Identificarea de soluții inovative de rezolvare a temei propuse</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-	-	-
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chelcea, S. (2007). <i>Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>. București, comunicare.ro</li> <li>2. Enăchescu, C. (2005). <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>. Iași: Ed. Polirom</li> <li>3. Băban, A., (2002), <i>Metodologia cercetării calitative</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană,</li> <li>4. Chelcea, S., (2001), <i>Metodologia cercetării sociologice</i>, București, Ed. Economică,</li> <li>5. Clocotici, V., Stan, A., (2000), <i>Statistică aplicată în psihologie</i>, Iași, Polirom,</li> <li>6. Sava, F.A. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i>. Cluj-Napoca: ASCR, 1-12.</li> <li>7. Sava, F.A. (2014). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i></li> <li>8. Sîntion, F., Călin M. F., (2013), <i>Statistica în științele socio-umane</i>, Vol I, Ed. Ovidius University Press, Constanța,</li> <li>9. Sîntion, F., Călin M. F., (2015), <i>Statistica în științele socio-umane</i>, Vol II, Ed. Ovidius University Press, Constanța</li> <li>10. Sîntion, F., Călin M. F., (2012) <i>Metodologia cercetării în psihologie</i>, Ed. Ovidius University Press, Constanța</li> </ol>		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate

<p>Conceperea și scrierea unei lucrări științifice – analiza etapelor unui demers de cercetare științific:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- surse și tehnici de cercetare bibliografică</li> <li>- formarea bazelor de date bibliografice</li> <li>- sistematizarea bazelor de date prin selecție și sinteză</li> <li>- tehnici de selecție și ordonare a datelor utilizarea de baze de date bibliografice și tehnici de determinare a elementelor principale ale tematicii</li> </ul>	<p>Prelegere, Conversație, Demonstrație, Studiu de caz, Studiu individual, Simulare</p>	8
<p>Proiect de cercetare aplicată:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilirea conținutului lucrării</li> <li>- utilizarea cuvintelor cheie pentru conceptualizare</li> </ul> <p>stabilirea unui design de cercetare, a unor instrumente, a unui set de obiective și ipoteze, a unui set de practici didactice</p>		8
<p>Cercetare de teren – evaluări inițiale și finale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea instrumentelor stabilite</li> <li>- scorarea instrumentelor și realizarea bazei de date</li> </ul> <p>interpretarea statistică și psihologică a rezultatelor obținute</p>		20
<p>Cercetare acțiune ce presupune testarea eficienței unor practici didactice propuse de masterand</p> <p>stabilirea conținutului didactic și a modalității de implementare a practicilor propuse de student</p>		20

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina asigură universul metodologic pentru masteranzi în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de disertație. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile doctorale, în cercetarea științifică avansată, în cunoașterea literaturii metodologice pentru elaborarea unor studii, rapoarte, lucrării, sinteze științifice, asigurând competente necesare mediului educațional din România și Uniunea Europeană. Deschide calea pentru cercetarea științifică individuală și în echipă, pentru formarea și implicarea capitalului uman în munca științifică instituționalizată.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	-	-
10.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei	Efectuarea de lucrări practice Evaluare continuă	-
		Colocviu (evaluare orală)	100% proiect
10.6 Standard minim de performanță			

- a) argumentare coerentă și clară a opțiunii pentru tema propusă;
- b) emiterea unor obiective și ipoteze clare și testabile;
- c) existența unei selecții adecvate a instrumentelor de cercetare;
- d) plan de acțiune realist, propus și implementat de masterand;
- e) rezultate concludente care să dovedească implementarea cercetării;
- f) formularea de concluzii pertinente, susținute de datele de cercetare obținute.