

## FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii	MASTERAT DIDACTIC ÎN ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE
1.7 Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Cod disciplină	MDSIA1104						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Enache Tușa						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	-
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	-
3.7 Total ore de studiu individual					36
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala dotată cu laptop, videoproiector, ecran proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Nu e cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul eticii academice C2 Cunoașterea și aplicarea exigențelor codului etic al universității C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în practica academică C4 Identificarea și soluționarea dilemelor eticii academice C5 Relaționarea și comunicarea interpersonală în baza eticii academice
Competențe transversale	CT1 Atitudine responsabilă față de domeniul didactic și științific în abordarea situațiilor - problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2 Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de conducere, comunicare și relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională, dezvoltarea și adaptarea competențelor profesionale la cerințele și dinamica contextului profesional și social.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și aplicarea normelor eticii și integrității academice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>Formarea capacității de definire și analiză a unei probleme de etică academică</li> <li>Identificarea principiilor și valorilor implicate în etica academică</li> <li>Soluționarea unor dificultăți de decizie prin apel la reglementările codului de etică academică</li> <li>Analiză reflexivă asupra nevoii de integritate în spațiul academic</li> </ol>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
<b>1. FUNDAMENTELE ETICII ACADEMICE</b> 1.1. Etică și morală; 1.2. Tipuri de etică, etica teleologică și etica deontologică 1.3. Etica și deontologia profesională, etica și deontologia academică, integritatea academică – delimitări conceptuale	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare	4 h
<b>2. Valori și principii ale eticii academice</b> 2.1. Valorile etice academice 2.2. Integritatea ca valoare condițională 2.3. Principii ale eticii academice 2.4. Normele etice 2.5. Instrumentele managementului etic al universității		2 h
<b>3. Norme etice ale spațiului universitar</b> 3.1. Normele interacțiunii membrilor 3.2. Responsabilități în relație cu instituția 3.3. Abateri și sancțiuni		2 h
<b>4. Norme ale eticii cercetării științifice</b> 4.1. Corectitudinea științifică 4.2. Coduri etice ale cercetării 4.3. Norme etice privind tema cercetării 4.4. Norme privind metodologia cercetării 4.5. Norme etice privind subiecții cercetării		2 h
<b>5. Etica valorificării rezultatelor cercetării</b> 5.1. Redactarea corectă a unei lucrări academice 5.2. Autoratul și munca în echipă 5.3. Dreptul la proprietate intelectuală 5.4. Plagiatul și formele sale. Recomandări privind evitarea plagiatului.		4 h

## 5.5. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor

### Bibliografie:

- Barrow, R;Keeney, P., (eds)., 2006, *Academic Ethics*, London: Routledge.
- Chelcea S., 2007, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, Editura Comunicare.ro, București.
- Colang G. (coord.), 2021, *Deontologie academică și etică aplicată*, Eikon, București.
- Knapp, S., Gottlieb, M.C, Handelsman M.M., 2016, *Dileme etice în psihoterapie. Abordări pozitive ale procesului decizional*, București: Trei.
- Iftode, C., 2021, *Viața bună. O introducere în etică*, Editura Trei, București.
- Marica, M.A., 2013, *On the ethical management of the teaching prof*  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006927>
- Mureșan, V, 2009, *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității din București, București
- Papadima, L, (coord.) 2018, *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București, (<https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf>)
- Olaru, B.;Holman, A., 2015, (coord.), *Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice*, Pro Universitaria, București.
- Singer, P., 2006, (ed), *Tratat de etică*, Polirom, Iași.
- Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., 2018, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.
- Șercan, E., 2017, *Deontologie academică: ghid practic*, Editura Universității din București.
- Ștefan, E.E., 2018, *Etică și integritate academică*, Pro Universitaria, București.
- \*\*\* Carta Universității Ovidius din Constanța, <http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v9/Carta%20UOC%202017.pdf>
- \*\*\* Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității Ovidius din Constanța, [http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Codul\\_de\\_Etica\\_si\\_Deontologie\\_profesionala\\_01%20\\_09\\_2014%20.pdf](http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Codul_de_Etica_si_Deontologie_profesionala_01%20_09_2014%20.pdf)
- \*\*\* Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>
- \*\*\* Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-dr3...>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice normele eticii și integrității academice în întreaga sa activitate profesională și științifică

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- respectarea normelor academice ale cercetării și valorificării rezultatelor în portofoliul final	Evaluare portofoliu final	90%
		Din oficiu	10%
10.5 Aplicații		-	-
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea corectă a citărilor în materialul realizat</li> </ul>			