

**FIȘA DISCIPLINEI
PARTENERIAT EDUCAȚIONAL**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	MASTERAT DIDACTIC ÎN ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PARTENERIAT EDUCAȚIONAL						
2.2 Cod disciplină	MDSIA1206						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Daniela Căprioară						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Daniela Căprioară						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu	Regimul disciplinei	PP/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutorial					4
Examinări					3
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază din domeniul educațional: curriculum, strategii de instruire și evaluare, politici educaționale
4.2 de competențe	Capacitatea de transfer și utilizare a conceptelor fundamentale în elaborarea unui proiect de parteneriat educațional

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe	<i>CT1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul științelor educației</i> <i>CT2 Proiectarea și realizarea unui proiect de parteneriat educațional</i> <i>CT3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în mediul educațional prin intermediul comunicării și parteneriatului educațional</i>
Competențe	<i>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i> <i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale educaționale</i>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	1. Identificarea rolului parteneriatului educațional în optimizarea activității didactice 2. Proiectarea și realizarea unui proiect de parteneriat educațional

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Comunitatea - tipurile de instituții cu valențe educaționale nonformale. Familia și școala: entități socio-educaționale complexe	Prelegerea, dezbaterile, explicația, problematizarea, proiectul	2 fizic 2 online
2. Impactul și importanța parteneriatelor cu comunitatea asupra elevilor și asigurării succesului școlar		2 online
3. Parteneriatul școală-familie-comunitate – funcții socio-educaționale		2 fizic
4. Managementul proiectului de parteneriat educațional. Etapele realizării unor proiecte de parteneriat educațional în funcție de specificul proiectelor		2 online
5. Analiza valențelor funcționale ale unui parteneriat pentru inserția profesională a elevilor		2 online
6. Evaluarea efectelor educaționale ale parteneriatului		2 fizic/online

Bibliografie

1. Agabrian, M. (2006), *Școala, familia, comunitatea*, Institutul European, Editura Polirom, Iași
2. Anghel, E. (2011), *Psihologia educației pe tot parcursul vieții- pentru specialiști și adulți interesați de propria lor dezvoltare*, Editura For You, București
3. Clerget S. (2012), *Criza adolescenței. Căi de a o depăși cu succes*, Editura Trei, București
4. Cox-Petersen, A. (2010). **Educational Partnerships: Connecting Schools, Families, and the Community**. Sage Publication.
5. Faber, A. Mazlish E. (2013), *Comunicarea eficientă cu copiii. Aici și la școală.*, Editura Curtea Veche, București
6. Frunză, V. (2013), *Evaluare și comunicare în activitatea de instruire*, Editura Universitară, București
7. Marinescu, V. (2011), *Introducere în teoria comunicării. Modele și aplicații*, Editura C.H.Beck, București
8. Muntean, A., (2006), *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași,
9. Papalia, D., E., Olds S., W., Feldman R., D., (2010), *Dezvoltarea umană*, Editura Trei, București
10. Păun, E. (1999), *Școala: abordare socio-pedagogică*, Editura Polirom, 1999;
11. Pânișoară, O. (2015), *Comunicare eficientă*, Editura Polirom, Iași
12. Șoitu, L. (1995), *Pedagogia comunicării*, Editura Didactică și Pedagogică , București
13. The Education Partnership –The Basics Are a Big Deal (<https://theeducationpartnership.org>)

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Rolul parteneriatului educațional și al comunicării în eficientizarea relațiilor interpersonale	Prelegerea, dezbateră, explicația, problematizarea, proiectul	2
2.Parteneriatul școală-familie-comunitate: conceptualizări		2
3.Analiza valențelor funcționale ale unui parteneriat pentru educația incluzivă		2 online
4. Aportul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare la optimizarea performanțelor școlare		2 online
5. Rolul activităților de consiliere educațională și al parteneriatului instituțional în prevenirea comportamentului de tip bully-ing		2
6. Prezentarea unor proiecte de parteneriat educațional		4

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale științelor educației în elaborarea proiectelor educaționale de parteneriat

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei		
10.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei		
		Portofoliu-proiect de parteneriat	<ul style="list-style-type: none"> - 50% (proiectul) - 50% (prezentarea)
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui proiect de parteneriat educațional.			