

FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (în învățământul preuniversitar obligatoriu)
SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE (II)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEdagogică NIVEL I
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (în învățământul preuniversitar obligatoriu) SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	N1-M8						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT. UNIV. DR. BĂICEANU CARMEN-MIHAELA						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	36
3.7 Total ore de studiu individual					14
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități.....					-
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Concepte fundamentale de didactica specialității
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de transfer și utilizare a conceptelor fundamentale în situațiile educaționale abordate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • -
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, videoproiector, soft specific. Participă și profesorii mentori. • Școli de aplicație
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă;</p> <p>C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar;</p> <p>C3. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicit, specifice specialistului în științele educației;</p> <p>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;</p> <p>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu specificul acțiunilor de proiectare, implementare și evaluare didactică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu specificul acțiunilor de predare-învățare-evaluare pentru disciplina Psihologie. - Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză a activităților didactice. - Utilizarea optimă a resurselor metodologice, tehnologice și materiale în susținerea lecțiilor de probă. - Formarea capacității de observație, înregistrare și prelucrare a datelor despre elevi. - Formarea priceperii de a utiliza documentele școlare în proiectarea activităților didactice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-	-	-

Bibliografie:

1. Albușescu, M., Albușescu, I. (2002). *Studiul disciplinelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Dacia
2. Bocoș, M. (2002). *Instruirea interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană
3. Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ*, Iași: Editura Polirom
4. Cristea, S. (2008). *Curriculum pedagogic*, București: Editura Didactică și Pedagogică
5. Frunză V. (2013). *Evaluare și comunicare în activitatea de instruire*, București: Ed. Universitară.
6. Iucu, R. (2001). *Instruirea școlară*, Iași: Editura Polirom
7. Manolescu, M., (2006), *Ghid de practica pedagogică*, Ministerul Educației și Cercetării Proiectul pentru Învățământul Rural http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/sup_curs/istorie27.pdf
8. Moraru, M., Enache, R. (coord.) (2014). *Repere în practica pedagogică – Instrument de lucru pentru studenți*, Craiova: Editura SITECH
9. Negreț-Dobridor, I. (2008). *Teoria generală a curriculumului educațional. O abordare diacronică și hermeneutică a întemeierii ca știință*, Iași: Editura Polirom
10. Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I. O. (2005). *Știința învățării*, Iași: Editura Polirom

11. Pălășan, T., Voinea, M., (2012), <i>Ghid pentru practica pedagogică</i> http://www.unitbv.ro/Portals/2/Documente/Documente%20BRME/Ghid_practica_FPSE.pdf 12. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I. O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică, Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i> , Iași: Editura Polirom		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Susținerea, analiza și autoanaliza primei lecții de probă	Exercițiul de reflecție, Conversația euristică, Dezbateră, Analiza de text, Problematizarea	3 ore
2. Susținerea, analiza și autoanaliza celei de a doua lecții de probă		3 ore
3. Susținerea, analiza și autoanaliza lecției a treia de probă		3 ore
4. Susținerea, analiza și autoanaliza lecției a patra de probă		3 ore
5. Susținerea, analiza și autoanaliza lecției 5 de probă		3 ore
6. Susținerea, analiza și autoanaliza lecției 6 de probă		3 ore
7. Susținerea, analiza și autoanaliza lecției finale		3 ore
8. activități de observare a specificului lecțiilor de Consiliere și orientare		3 ore
9. Realizarea portofoliului de practică pedagogică		3 ore
10. Susținerea, analiza și autoanaliza portofoliului de practică		3 ore
11. Întocmirea raportului final privind desfășurarea activității de practică pedagogică		6 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil, adaptat cerințelor pieței muncii pentru domeniile ocupaționale de profil pedagogic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Aplicații	-	Evaluare practică	60%
		Colocviu	30%
		Oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Nota minimă de promovare este 7 și reprezintă media notelor obținute în timpul activităților de practică pedagogică și portofoliul de practică pedagogică. 			

