

FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (în învățământul preuniversitar obligatoriu)
SPECIALIZAREA A (LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘT. EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclu de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEdagogică NIVEL I
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) SPECIALIZAREA A (Limba și literatura română)						
2.2 Cod disciplină	NI-D8						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist univ. dr. POPA CLAUDIA						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					33
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării Didactica specializării
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Studentii trebuie să fie inițiați în conceptualizări și explicații științifice ale problemelor practicii pedagogice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Baza materială a instituției de practică, platforma Teams pentru întâlniri de organizare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none">1. Proiectarea activității didactice2. Conducerea și monitorizarea procesului de învățare3. Evaluarea activităților educaționale4. Utilizarea tehnologiilor digitale5. Managementul clasei de elevi
Competențe	<ol style="list-style-type: none">1. Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală/comunitate2. Managementul carierei și dezvoltare personală3. Cercetare educațională aplicativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea competenței didactice pentru disciplina limba și literatura română
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none">1. Să se familiarizeze cu modul de desfășurare a activității didactice la limba și literatura română2. Să aplice în mod flexibil strategiile de predare-învățare-evaluare3. Să proiecteze activitatea didactică, în conformitate de o unitate de învățare4. Să-și formeze abilități de observație, analiză și reflecție asupra activităților didactice5. Să proiecteze teste de evaluare sumativă/formativă6. Să se familiarizeze cu documentele necesare pentru derularea în condiții optime a procesului de învățământ

8. Conținuturi

Bibliografie: 1.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate (fizic)
1. Organizarea activității de practică: grupe, mentori; Prezentarea structurii practicii, număr de ore, mod de desfășurare, cerințe de participare, mod de evaluare	Conversația, expunerea	4
2. Familiarizarea cu instituția în care se derulează practica pedagogică (structură, program, profesor mentor, clase și elevi etc.).	conversația	4
3. Practică observativă la unitatea de practică (asistență la ore/la întruniri metodice/cercuri/activități organizate de profesorul de specialitate)	Observația	25
4. Pregătirea și susținerea a două lecții de probă, alcătuirea planurilor de lecție, materiale didactice, utilizare platforme	Prelegerea interactivă, exemplul demonstrativ	8
5. Concluzii în urma desfășurării activității de moment de reflecție și autoevaluare, Feedback pentru mentor și coordonator.	conversația, dezbateră, portofoliul	2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea și derularea stagiului de practică pedagogică la disciplina avută în vedere, interacțiunea cu

formatori și angajatori din domeniul de specializare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	Conținutul cantitativ și calitativ al portofoliului Calitatea activităților didactice	Evaluarea portofoliului și susținerea lecțiilor	70%
		Evaluare scrisă	30%
<ul style="list-style-type: none">• 10.6 Standard minim de performanță: competarea a 5 fișe de observare + obținerea notei 7 la susținerea lecției de probă			
<ul style="list-style-type: none">• Standard maxim: întocmirea documentației incluse în portofoliu, 80 % fișe de observare, 2 proiecte lecție, fișe de evaluare formative/sumative, eseu asupra activității de practică			