

FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (în învățământul preuniversitar obligatoriu)
SPECIALIZAREA ASISTENȚĂ SOCIALĂ (II)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) Specializarea Asistență socială						
2.2 Cod disciplină	NI 118						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Bezem Ana-Maria						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	6	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					8
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Unitățile de învățământ în care se realizează activitățile de îndrumare practică, săli de grupă, săli de clasă; Respectarea programului stabilit împreună cu mentorul și titularul de practică.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu informațiile de la disciplinele pedagogice și socio-umaniste și integrarea lor în analiza și interpretarea situațiilor educative specifice învățământului</p> <p>C2. Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților didactice</p> <p>C3. Analiza critic-constructivă și autoevaluarea calitatii proiectelor didactice și a lecțiilor susținute.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicit;</p> <p>CT2. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</p> <p>CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din sistemul de învățământ;</p> <p>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților instructiv-educative la disciplinele din categoria Educație socială
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizarea activităților didactice de educație socială din ciclul gimnazial 2. Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză a activităților didactice. 3. Utilizarea optimă a resurselor metodologice, tehnologice și materiale în susținerea lecțiilor de probă. 4. Elaborarea și susținerea proiectelor didactice la disciplinele din categoria Educație socială din ciclul gimnazial de învățământ. 5. Elaborarea, aplicare și analiza unor instrumente de evaluare a cunoștințelor la disciplinele din categoria Educație socială pentru ciclul gimnazial de învățământ

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albușescu, M., Albușescu, I. (2002). <i>Studiul disciplinelor socio-umane</i>, Editura Dacia 2. Cerghit, I. (2006). <i>Metode de învățământ</i>, Editura Polirom 3. Cristea, S. (2008). <i>Curriculum pedagogic</i>, Editura Didactică și Pedagogică 4. Frunză V. (2013). <i>Evaluare și comunicare în activitatea de instruire</i>, Ed. Universitară. 5. Iucu, R. (2001). <i>Instruirea școlară</i>, Editura Polirom 6. Manolescu, M., (2006), <i>Ghid de practica pedagogică</i>, Ministerul Educației și Cercetării Proiectul pentru Învățământul Rural http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/sup_curs/istorie27.pdf 7. Moraru, M., Enache, R. (coord.) (2014). <i>Repere în practica pedagogică – Instrument de lucru pentru studenți</i>, Editura SITECH 8. Negreș-Dobridor, I. (2008). <i>Teoria generală a curriculumului educațional. O abordare diacronică și hermeneutică a întemeierii ca știință</i>, Editura Polirom 9. Negreș-Dobridor, I., Pânișoară, I. O. (2005). <i>Știința învățării</i>, Editura Polirom 10. Pălășan, T., Voinea, M., (2012), <i>Ghid pentru practica pedagogică</i> http://www.unitbv.ro/Portals/2/Documente/Documente%20BRME/Ghid_practica_FPSE.pdf 11. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I. O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică, Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>, Editura Polirom 12. Albușescu, I., Horațiu, C. (2020). <i>Sinteze de pedagogie generală</i>, Ed. DPH 		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea specificului desfășurării	Expunerea	3

activităților de practică pedagogică, tematica și modalitățile de evaluare	Expunerea	
2. Proiectul didactic – structură, obiective, strategii didactice, evaluare	Analiza documentelor școlare	3
3. Activități de observare a lecțiilor de Psihopedagogie speciala susținute de către colegi	Munca independentă	10
4. Realizarea și susținerea proiectelor didactice pentru disciplinele din categoria Educație socială pe tipuri diferite de lecții	Analiza documentelor școlare Munca independentă Demonstrația	10
5. Analiza și autoanaliza proiectelor didactice și a lecțiilor susținute (de colegi și de candidat)	Expunerea	4
6. Realizarea de instrumente de evaluare a cunoștințelor și competențelor pentru disciplinele din categoria Educație socială	Dezbaterea Analiza documentelor școlare	3
7. Aplicarea instrumentelor de evaluare, analiza și interpretarea rezultatelor evaluării	Munca independentă Analiza documentelor școlare	3
8. Realizarea portofoliului de practică pedagogică	Munca independentă Analiza documentelor școlare Demonstrația	6

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să opereze cu documentele specifice din cadrul sistemului de învățământ, să realizeze planificări școlare, proiecte didactice, să susțină activități didactice la disciplinele socio-umane, în ciclul gimnazial de învățământ, să realizeze evaluarea procesului instructiv-educativ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Portofoliul didactic ce conține toate piesele solicitate	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui proiect didactic și susținerea unei activități didactice. Minim 50% prezență la activitățile de practică pedagogică			

