

FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (în învățământul preuniversitar obligatoriu)
SPECIALIZAREA ȘTIINȚE ECONOMICE (II)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (NIVEL I)
1.6 Programul de studii:	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I
1.7. Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA PEDAGOGICĂ (în învățământul preuniversitar obligatoriu) SPECIALIZARE ȘTIINȚE ECONOMICE						
2.2 Cod disciplină	NI-M8						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Stanciu Tiberius Iustinian						
2.5 Anul	III	2.6 Semestrul	VI	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	36
3.7 Total ore de studiu individual					14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Pedagogie, Didactica predării specializării Științe Economice;
4.2 de competențe	Capacitatea de transfer și utilizare a conceptelor fundamentale în situațiile educaționale abordate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, videoproiector, soft specific. Participă și profesorii mentori. • Școli de aplicație

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Formarea abilităților spre a aplica cunoștințele teoretice însușite în concordanță cu specializarea pentru care se instruește.</p> <p>Utilizarea noțiunilor de specialitate necesare predării în învățământul preuniversitar, în funcție de contextul psihopedagogic și metodic (cerințele programei, nivelul clasei, alte particularități);</p> <p>Proiectarea activităților didactice, pe baza sugestiilor metodologice oferite de programele școlare.</p>
Competențe transversale	<p>Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p> <p>Capacitatea de a elabora și implementa un proiect;</p> <p>Capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe;</p> <p>Capacitatea de inițiativă și capacitatea de a răspunde pozitiv la schimbări;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de priceperi și deprinderi de predare-învățare-evaluare specifice disciplinelor economice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Să implementeze în practica educațională prevederile documentelor de tip reglator (plan cadru de învățământ, scheme orare, programele disciplinelor de învățământ, ghiduri, îndrumare metodice); ✓ Să realizeze, din perspectiva Curriculumului Național, planificări anuale, semestriale, pe unități de învățare la disciplinele predate; ✓ Să-și formeze deprinderi și priceperi implicate în etapele demersului didactic: proiectare, realizare și evaluare, din perspectiva exigențelor reformei procesului de învățământ; ✓ Să proiecteze și să susțină efectiv lecții la diferite discipline economice și clase diferite; ✓ Să proiecteze și să aplice diferite instrumente de evaluare a rezultatelor școlare; ✓ Să realizeze materiale didactice necesare desfășurării lecțiilor.

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-	-	-
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Îmbinarea aspectelor de ordin teoretic cu cele practic – aplicative pentru formarea competențelor specifice predării disciplinelor economice. .	Exercițiul de reflecție, Conversația euristică, Dezbaterea, Analiza produselor activității, Problematizarea	3
2. Asistența la activitățile instructiv-educative la clasă, la activitățile de formare continuă, analiza acestora, consemnarea observațiilor în caietul de practică pedagogică		20
3. Proiectarea și elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative: materiale legate de activitatea directă la clasă, materiale ce ilustrează activitatea desfășurată pentru		13

cunoașterea și caracterizarea psihopedagogică a elevului; susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecțiilor de probă.		
Bibliografie minimală: Cerghit, I. - <i>Metode de învățământ</i> , Editura Polirom, Iași, 2007; Dodescu, Ana, - <i>Metodica predării economiei</i> , Ed. Universității din Oradea, 2001. Druță, M. E. – <i>Metodica predării disciplinelor economice. Note de curs</i> , Ed. ASE București, 2000; Frunză, V. - <i>Evaluare și comunicare în activitatea de instruire</i> , Ed. Universitară, București, 2013 Ionescu, M., Radu, I. - <i>Didactica modernă</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001; Jinga, I., Negreț, I. - <i>Învățarea eficientă</i> , Ed. Editis, București, 1994; Lisievivi, P. - <i>Evaluarea în învățământ. Teorie, practică, instrumente</i> , Ed. Aramis, București, 2002; Maciuc, I. – <i>Repere ale instruirii</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002; Negreț-Dobridor - <i>Teoria generală a curriculumului educațional</i> , Editura Polirom, Iași, 2008; Nicolai, M. - <i>Metodica predării disciplinelor economice</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2004. Radu, I.T. – <i>Evaluarea în procesul didactic</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2000; Stoica, A. – <i>Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică</i> , Ed. Humanitas Educațional, București, 2003;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Seminar / laborator/lp/stagii	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a folosi cunostințele asimilate. - Participarea activă la activitățile instructiv-educative; - Conștiinciozitatea; - Susținerea lecțiilor de probă. 	Observația sistematică, proiecte, studii, teste, prezentare portofoliu	100%
Standard minim de performanță			
Întocmirea corectă și completă a portofoliului, participarea la activitățile instructiv-educative;			

Data completării
29.09.2024

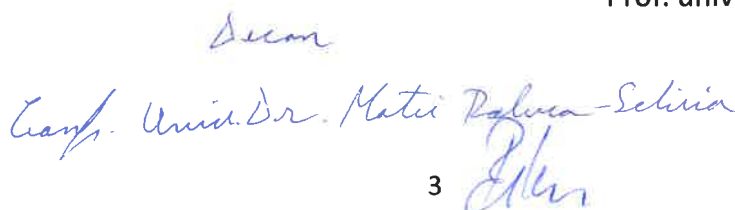
Titular activități de curs
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații
Nume/Prenume/Semnătură
Dr. Stanciu Tiberius Iustinian



Data avizării în departament
30.09.2024

Director de departament
Nume/Prenume/Semnătură
Prof. univ. dr. Daniela Căprioară


 Prof. univ. dr. Daniela Căprioară