

FIȘA DISCIPLINEI

PROIECTAREA ȘI MANAGEMENTUL PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (NIVEL II)
1.6 Programul de studii:	PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL II
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECTAREA ȘI MANAGEMENTUL PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE						
2.2 Cod disciplină	NII-2F						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Daniela Dumitra CĂPRIOARĂ						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect.dr. Enache TUȘA						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Ex.	Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutorial					3
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe de bază în domeniul proiectelor educaționale
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă la cursuri se vor pune la dispoziția masteranzilor materiale în format electronic power point, word, pdf. Laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale. 60% din activitățile de curs (predare-învățare) se pot desfășura online
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Activitățile de curs se vor realiza in sistem on-line folosind platformele Webex/Teams.
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă la seminarii • 35% din activitățile de seminar se pot desfășura online • Activitățile de seminar se vor realiza în sistem on-line folosind platformele Webex/Teams. Se vor pune la dispoziția masteranzilor materiale in format electronic power point, word, pdf etc. • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul stiintelor educatiei</i></p> <p><i>C2 Evaluarea activităților educaționale</i></p> <p><i>C3 Relationarea si comunicarea interpersonală specifica domeniului stiintelor educatiei</i></p> <p><i>C4 Utilizarea tehnologiilor digitale</i></p>
Competențe transversale	<p><i>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficienta în echipa multidisciplinara pe diverse paliere ierarhice</i></p> <p><i>CT2 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate.</i></p> <p><i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptarii competentelor profesionale la dinamica proiectelor educaționale.</i></p> <p><i>CT4 Cercetare educațională aplicativă</i></p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei „Proiectarea și managementul programelor educaționale” .</p> <p>Dobândirea de cunoștințe și abilități în domeniul proiectării și managementului programelor educaționale, în vederea utilizării lor în activitatea didactică</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să utilizeze în mod adecvat în comunicarea profesională concepte, teorii și metode de bază specifice proiectării și managementului programelor educaționale. 2.Să aprecieze critic și constructiv documentele legislative, administrative și curriculare, identificând reperele fundamentale pentru proiectarea, implementarea și evaluarea programelor educaționale 3.Să elaboreze un program educațional, respectând metodologia de elaborare cerută de program 4.Să își dezvolte abilitățile de lucru în echipă și de prezentare a principalelor concepte caracteristice proiectării și managementului programelor educaționale. 5.Dezvoltarea abilitatilor de proiectare, evaluare, comunicare pedagogica. 6.Valorificarea in contexte diferite a strategiilor didactice specifice stiintelor sociale si educatiei sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
1. Proiectare. Management educațional. Clarificări conceptuale.	Prezentare orala + multimedia Dezbateri Aplicatii practice Exemplificare Problematizare	2 ore	
2. Categoriile de programe educaționale. Tipologii specifice		4 ore	
3. Proiectarea și managementul programelor educaționale: inițierea programelor educaționale.		2 ore	
4. Principii de elaborare a programelor educaționale. Metode și instrumente de planificare.		4 ore	
5. Etapele realizării unui program educațional. Analiza de nevoi. Stabilirea obiectivelor și a strategiei. Stabilirea publicului țintă.		2 ore	
6. Planificarea operațională. Realizarea bugetului și estimarea costurilor		2 ore	
7. Strategii de management al resurselor în proiectarea și managementul programelor educaționale.		4 ore	
8. Controlul și monitorizarea programelor educaționale. Evaluarea internă și externă a programelor educaționale. Managementul proiectării la nivel micro.		4 ore	
9. 9. Evaluarea impactului programelor educaționale. Managementul calității programelor educaționale. Bune practici în proiectarea și managementul programelor educaționale		4 ore	

Bibliografie		
1. GHERGUȚ, A., Management general si strategic în educație: Ghid practic, Editura Polirom, Iași, 2007. 2. MALDEREZ, A. & WEDELL, M., (2007). <i>Teaching Teachers. Process and Practices</i> , London: Continuum International. 3. JINGA, I., Conducerea învățământului. Manual de management instrucțional, Editura Didactică si Pedagogică, București, 2003. 4. MOGONEA, F. R., <i>Managementul programelor și proiectelor educaționale</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014. 5. OPREA, C. (2006). <i>Strategii didactice interactive</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică. 6. PETTY, G. (2009). <i>Teaching Today, A Practical Guide</i> (fourth edition), Nelson Thornes Ltd. 7. PESCARU, M., <i>Managementul programelor sociale</i> , Editura Larisa, Câmpulung, 2013. 8. PESCARU. M., <i>Managementul și proiectarea programelor educaționale</i> , Editura Ars Libris, Pitești, 2016 PROSTEA, G., <i>Managementul prin proiecte</i> , Editura Orizonturi, Timișoara, 2002. 9. Surse online : http://www.adrcentru.ro/ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about_ro http://www.fonduri-ue.ro learning/effective_teaching_in_social_studies/Teaching-strategies		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Programe educaționale – scop, dimensiuni structurale	Dezbateri Studii de caz Aplicații practice Exemplificare Problematizare	3 ore
3. Analiza comparativă a diferitelor categorii de programe în România și în alte state.		2 ore
4. Proiectarea unui program educațional . Strategii și aplicații practice bazate pe curriculumul românesc		4 ore
5. Aplicații practice: Propunerea / identificarea de strategii pentru accesarea / finanțarea programelor / proiectelor educaționale.		3 ore
6. Evaluarea programelor educaționale.		2 ore
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale aferente proiectării și managementului didactic în domeniul științelor educației sociale și să-și formeze set de concepte cu privire la accesarea de resurse necesare desfășurării acestor activități.		

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	40%

10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei		
		Portofoliu	50%
		Oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și înțelegerea principalelor metode și strategii de predare și învățare în domeniul științelor sociale precum și domeniului educației sociale.			