

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Didactica domeniului si dezvoltarii in didactica specializarii**  
**(învățământ liceal, postliceal) Geografie**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (NIVEL II)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL II
1.7 Anul universitar	2024-2025

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Didactica domeniului si dezvoltarii in didactica specializarii (învățământ liceal, postliceal) Geografie Nivel II</b>						
2.2 Cod disciplină	NII-3S						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Iuliana Lungu						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect.univ.dr. Iuliana Lungu						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DOB

**3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					12
Examinări					3
Alte activități.....					10
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni de Didactica specialității</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe specifice acumulate la disciplina Didactica specialității</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala dotată cu laptop, videoproiector, ecran proiecție pentru orele desfășurate online.</li> <li>60% dintre ore se vor desfășura online <a href="https://ovidius.webex.com/meet/iuliana.lungu">https://ovidius.webex.com/meet/iuliana.lungu</a></li> </ul>
5.2 de desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> <li>35% din numărul de ore se vor desfășura online</li> </ul>

seminarului/ laboratorului	<a href="https://ovidius.webex.com/meet/iuliana.lungu">https://ovidius.webex.com/meet/iuliana.lungu</a>
-------------------------------	---

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 . Proiectarea curriculum-ului formal și non-formal la geografie</p> <p>C2. Utilizare funcțională a documentelor școlare.</p> <p>C3. Abordare diferențiată a elevilor de liceu în cadrul lecției</p> <p>C4. Conducere a grupului de elevi în cadrul lecției în spiritul dezvoltării unui mediu de învățare eficient folosind strategii active-participative.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației</p> <p>CT2 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională, dezvoltarea și adaptarea competențelor profesionale la cerințele și dinamica contextului profesional și social.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea către studenți și însușirea de către aceștia a cunoștințelor, conceptelor specific didacticii geografiei în vederea utilizării lor în practica educațională</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a resurselor și documentelor de proiectare a activității didactice</li> <li>• Aplicarea metodelor și tehnicilor de predare și evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor.</li> <li>• Formarea deprinderilor de a analiza și utiliza corect principalele documente școlare din ciclul liceal pentru folosirea lor adecvată la catedră.</li> <li>• Utilizarea adecvată a limbajului specific de specialitate pentru organizarea predării cunoștințelor de Geografie la liceu</li> <li>• Folosirea resurselor care susțin învățarea permanentă</li> <li>• Formarea deprinderilor de tratare diferențiată a elevilor în cadrul lecției, promovând munca pe grupe și munca independentă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Curs introductiv : Concepții privind obiectul de studiu al geografiei.Scopuri ale predării geografiei	Predare interactivă, bazată pe dialog, problematizare, brainstorming, prezentări power point.	2
2. Problematizarea cursului de Didactica Domeniului și dezvoltării în Didactica specialității. Importanța teoretică și practică		2
3. Principiile predării învățării geografiei la nivel liceal		2
4. Proiectarea activității la disciplina Geografie		4
5. Programă școlară pentru clasa a IX-a ciclul inferior al liceului		4

6. Clasa a x-a – Geografia umană		4
7. Programele școlare clasele a XI-a, a XII-a		4
8. Metode de învățământ utilizate în predarea-învățarea geografiei la nivel de liceu		4
9. Evaluarea rezultatelor învățării la geografie la nivel liceal		2

**Bibliografie:**

1. Dulamă, Maria Eliza. (2002). *Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie*, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
2. Iinca, Nicolae, Octavian Mândruț. (2006). *Elemente de Didactică aplicată a geografiei*, Editura CD Press, București.
3. Mândruț, O., Steluța Dan. (2014), *Didactica geografiei. O abordare actuală*. Editura Corint Educațional. București.
4. <https://www.edu.ro/invatamant-liceal>
5. Planuri-cadru [www.edu.ro](http://www.edu.ro)
6. <https://www.didactic.ro/resurse-educationale/invatamant-liceal/geografie>
7. <http://programe.ise.ro/>
8. <https://www.manuale.edu.ro/>
9. <http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2014/08/Methodologie-Curriculum.pdf>
10. Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Selectarea unor activități de învățare, în vederea unei analize a relațiilor acestora cu obiectivele prevăzute în programele de cunoașterea mediului și geografie. (introducere în geografie: de la localitatea natală la planetă), pregătire vizând: proiectarea, conducerea, evaluarea procesului de instruire, în cunoașterea, consilierea și asistarea dezvoltării personalității elevului	Metoda învățării bazate pe proiecte  Analiza unor exemple de proiecte și evaluarea calității acestora.	4
2. Proiectarea și organizarea instruirii în ciclul liceal în ciclul liceal inferior (clasele IX-X).	Dezbateri, problematizare	4
3. Proiectarea și organizarea instruirii în ciclul liceal în ciclul liceal superior (clasele XI-XII)	Exerciții de proiectare didactică	4
4. Realizarea de proiecte didactice	Exerciții de proiectare didactică	2

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de masterat, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare scrisă sumativă	70%
10.5 Aplicații		Observatie sistematică	
		Portofoliu final	30%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Folosirea adecvată a vocabularului de specialitate oral sau scris</li><li>2. Elaborarea unei teme aleasă de student din cele propuse de profesor</li><li>3. Să obțină cel puțin nota 5 la activitățile de evaluare, astfel încât să respecte baremul de corectare propus de cadrul didactic.</li><li>4. Să obțină cel puțin nota 5 la activitățile de seminar, conform formulei de calcul a notei la seminar.</li></ol>			