

FIȘA DISCIPLINEI
Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării
(învățământ liceal, postliceal) EDUCAȚIE FIZICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA <i>OVIDIUS</i> DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (NIVEL II)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL II
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal) EDUCAȚIE FIZICĂ nivel II						
2.2 Cod disciplină	NII-3S						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ.Dr. Moroianu Miruna						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect.univ. Dr. Moroianu Miruna						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DOB.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					3
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 – Formarea capacității de proiectare a activității de educație fizică • C2 – Capacitatea de a conduce o activitate practică în condiții diferite. • C3 – Cunoștințe de specialitate cu privire la adaptarea efortului în cadrul activității de educație fizică la nivelul de vârstă a școlarului de nivel gimnazial.
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea în lecția de educație fizică a cunoștințelor dobândite la alte obiecte de studiu</p> <p>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei viziuni globale și obiective asupra modului în care trebuie conceput și realizat procesul instructiv educativ. Dobândirea de cunoștințele teoretice care s-au dovedit valide în practică, fiind la baza pregătirii specialiștilor domeniului nostru
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitarea masteranzilor cu strategii de instruire care au ca scop perfecționarea activității de educație fizică și sport în concordanță cu standardele internaționale și nivelul vârstei subiecților. • Orientarea învățării spre formarea de capacități și atitudini prin dezvoltarea competențelor proprii educației fizice, precum și învățarea folosirii strategiilor participative în activitatea didactică. • Dezvoltarea capacității de a proiecta activitatea didactică în conformitate cu cerințele programei și particularitățile de vârstă și pregătire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Obiectul de studiu și sarcinile didacticii educației fizice liceale. Prezentarea noțiunilor principale ale motricității – capacitate motrică	Prezentare orală multimedia	3 ore
2. Componentele procesului instructiv educativ	Prezentare orală multimedia	3 ore
3. Strategii didactice specifice activității de educație fizică și sport – nivel liceal -	Prezentare orală multimedia	3 ore
4. Lecția de educație fizică – Elemente teoretice și practice, tipuri de lecție	Prezentare orală multimedia	3 ore
5. Proiectarea activității instructiv educative	Prezentare orală multimedia	3 ore
6. Modalități de evaluare în educație fizică liceală	Prezentare orală multimedia	3 ore
7. Principiile procesului instructiv educativ	Prezentare orală multimedia	3 ore
8. Metodele de instruire în educația fizică	Prezentare orală multimedia	3 ore
9. Cercetarea științifică în educația fizică	Prezentare orală multimedia	4 ore

Bibliografie:

1. DRAGNEA, A. BOTA, A.(1999) -*Teoria activităților motrice*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
2. DRAGU, A.(2003) - *Psihologia activității sportive*, Edit. Didactică și Pedagogică R.A., București.
3. DUMITRU, M.(2003) – *Educația fizică și metodică predării*, Edit. EX Ponto Constanța.
4. DUMITRU, M.(2007) – *Educația fizică și metodică predării*, Edit. EX Ponto Constanța.
5. DUMITRU, M.(2011) – *Educația fizică componentă a Curriculum-ului Național*, Edit. University press Constanța.
6. DUMITRU, M. MOROIANU, M. (2017) – *Repere metodologice pentru practica studenților la educație fizică*, Ed. Universitară, București.
7. EPURAN, M., HORGHIDAN, V. (1997) - *Psihologia educației fizice*, Universitatea Ecologică, București.
8. Neacșu, I., Uță, F.(2015)- *Psihopedagogia activităților psihomotrice*, ED. Universitară, București
9. TUDOR, V. (1999) - *Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare componente ale capacității motrice*, Edit. RAI, București.
10. CÂRSTEA, GH. (2000) - *Teoria și metodică educației fizice și sportului, pentru examene de definitivat și gradul didactic II*, Edit. AN-DA, București,.
11. EPURAN, M., HORGHIDAN, V. (1997) - *Psihologia educației fizice*, Universitatea Ecologică, București.

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Lecția de educație fizică – forma principală de predare a educației fizice în liceu	Aplicații , exemplificări	4 ore
2. Deprinderi motrice specifice unor ramuri sportive pentru învățământul liceal	Aplicații	4 ore
3. Proiectarea și evaluarea activității de educație fizică	Proiectarea activității de educație fizică: planul anual, planificarea semestrială, aplicații	4 ore
4. Metodologia aplicării unor probe de cercetare specifice educației fizice școlare	Probe de evaluare Modalități de interpretare, aplicații	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale educației-fizice precum și pe cele cu caracter psihopedagogic, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul educației-fizice școlare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (referat) Examen – oral Susținere referat	80 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Definirea și cunoașterea componentelor procesului instructiv educativ, stăpânirea noțiunilor de bază din educație-fizică și sport școlar la nivel liceal			