

FIȘA DISCIPLINEI
DIDACTICA DOMENIULUI SI DEZVOLTARI IN DIDACTICA SPECIALIZĂRII
(ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, POSTLICEAL) ȘTIINȚE INGINEREȘTI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (NIVEL II)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL II
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA DOMENIULUI SI DEZVOLTARI IN DIDACTICA SPECIALIZARII (ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, POSTLICEAL) ȘTIINȚE INGINEREȘTI						
2.2 Cod disciplină	NII-3S						
2.3 Titularul activităților de curs	S.L.dr.ing Radoiu Bogdan						
2.4 Titularul activităților aplicative	S.L.dr.ing Radoiu Bogdan						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	●
4.2 de competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Platforma online/sală de curs cu tablă si calculatoare
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Platforma online/sală de curs cu tablă si calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1 Operarea cu o serie de conecpe specifice didacticii domeniului Științe inginerești;</i></p> <p><i>C2 Conceperea și realizarea corectă și creativă a unor activitati didactice specifice didacticii științelor inginerești;</i></p> <p><i>C3 Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte asociate domeniului specilizării;</i></p> <p><i>C4 Abordarea interdisciplinară, creativă șiinovatoare a unor teme specifice domeniului;</i></p>
Competențe transversale	<p><i>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</i></p> <p><i>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</i></p> <p><i>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</i></p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui sistem de cunoștințe interdisciplinar la nivel de didactica domeniului în vederea proiectării/organizării/evaluării activităților didactice de predare-învățare-evaluare de către actualele și viitoarele cadre didactice
7.2 Obiectivele specifice	Formarea abilitatilor educationale cu scopul dezvoltarii conduitei de profesor-inginer

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Conținutul învățământului tehnic. Conceptul de Curriculumul. Componente.	Expunere, dialogul, problematizarea, comunicarea euristică, studiul de caz, lucrul în echipă, discuții	2
2. Organizarea activității didactice. Conceptul de lecție. Tipuri de lecții.		2
3. Strategii didactice ale profesorului de specialitate. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare - învățare - evaluare a disciplinelor tehnice de specialitate.		2
4. Metode specifice de predare – învățarea a disciplinelor de specialitate tehnică.		2
5. Proiectarea demersului didactic pentru filiera tehnologică, profil tehnic. Planificarea calendari-stică. Proiectarea unității de învățare; Proiectarea activității didactice.		4
6 Stabilirea și formularea obiectivelor educaționale. Niveluri de defnire a obiectivelor educaționale; Obiective cadru, obiective de referință, obiective operaționale. Exigențe în formularea obiectivelor educaționale.		2
7 Competențe generale, competențe specifice. Transpunerea competențelor în obiective		2
8 Mijloace de învățământ. Alegerea mijloacelor de învățământ în funcție de tipul de lecție de specialitate tehnică		4
10 Evaluarea. Funcțiile evaluării. Metode de evaluare. Clasificarea acestora. Erori in evaluare		4
11 Instrumente de evaluare folosite în cadrul lecțiilor		2
12 Itemi și clasificarea itemilor de evaluare		2

Bibliografie:

1 Costica Nituca, Tudor Stanciu, Didactica disciplinelor tehnice, Editura Performantica, Iasi 2006

2 Dorin Opris, Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specialitatii, Alba Iulia 2020

2 Ștefan Costea, Nadia Florea, Didactica specialitatii, Note de curs

3 MEC – Consiliul Național pentru Curriculum. Curriculum Național. Planuri cadru pentru învățământ preuniversitar

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Importanța disciplinelor tehnice în procesul de învățământ. Finalitățile studierii disciplinelor domeniului tehnic	Exercițiul, conversația, dezbateră, lucrul pe grupe, studiul de caz, eseur	2
2. Analiza planurilor cadru și a programelor școlare specifice disciplinelor domeniului tehnic Analiza manualelor școlare		2
3. Planificarea activității didactice pentru filiera tehnologică, profil tehnic. Planificarea calendaristică anuală (Planificarea semestrială)		2
4. Planificarea activității didactice. Proiectarea unității de învățare și a planurilor de lectie		2
5. Elaborarea structurii unei lecții de specialitate pentru diverse tipuri sau variante de lecții din domeniul tehnic		2
6. Eficientizarea metodelor de învățământ		2
7. Elaborarea de secvențe și teste de evaluar		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este fundamentală pentru certificarea competențelor didactice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Evaluare finală: examen (minim 5)	50%
10.5 Aplicații	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor; Portofoliu : Obiecte de portofoliu pentru examenul de absolvire: activitățile și temele de seminar, referate, sinteze științifice, suport de curs.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
● Condiție minimă de promovare: nota minimă 5 la seminar, nota minimă 5 la examenul scris.			