

FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ PEDAGOGICĂ DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
(ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, POSTLICEAL)-ISTORIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (NIVEL II)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEdagogică NIVEL II
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (învățământ liceal, postliceal)-Istorie Nivel II						
2.2 Cod disciplină	-						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr. Emanuel Plopeanu						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	C.	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					6
Examinări					12
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoștințe și abilități de proiectare, desfășurare, evaluare a acitivităților didactice în învățământul preuniversitar (liceal)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/	Unitățile de învățământ unde se desfășoară activitatea de îndrumare practică, săli de clasă.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Formarea și dezvoltarea competențelor cognitive în domeniul psihopedagogiei educaționale. Capacitate de comunicare a acestora, aptitudini pentru cercetare, experimentare și control, cît și inițiativă și obiectivitate în evaluare;</p> <p>CP2. Dezvoltarea capacităților manageriale, prin dobîndirea și exersarea abilităților de planificare și proiectare, a capacității de organizare și coordonare a grupului școlar educațional;</p> <p>CP3. Consolidarea și evidențierea competenței psihopedagogice, dovedind capacitate de determinare a gradului de dificultate a unui conținut, capacitate de a prezenta accesibil informația, capacitatea empatică, sensibilitate față de copii, tact pedagogic;</p> <p>CP4. Întemeierea și evidențierea unor competențe psihosociale, dovedind capacitate de a stabili relații cu copiii, părinții, colegii, în echipe interdisciplinare.</p> <p>CP5. Preocuparea pentru formarea și dezvoltarea continuă a viitorului cadru didactic din mediul preuniversitar și universitar.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</p> <p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților de proiectare, realizare și evaluare a activităților didactice în învățământul preuniversitar la orele de Istorie, de management și consiliere a grupurilor școlare și de autoevaluare și ameliorare a practicilor profesionale
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să proiecteze corect din punct de vedere metodologic activități didactice pentru învățământul preuniversitar la disciplina Istorie • Să realizeze activități instructive-educative pentru orele de Istorie conforme principiilor și normelor metodologice specifice didacticilor aplicate în învățământul preuniversitar • Să utilizeze optim resursele educaționale în contextul activității didactice • Să aplice strategii de diferențiere și individualizare a demersului didactic • Să aplice metode și instrumente variate de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor • Să realizeze autoanaliza critică a propriei activități identificând soluții pentru ameliorarea acesteia

8. Conținuturi

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1) Organizarea activității de practică pedagogică în învățământul preuniversitar la disciplina Istorie	Dezbatere	8

2) Predare activități didactice		8
3) Analiza activităților împreună cu profesorul mentor	Analiza activității	10
4) Evaluarea predării efectuate de către studenți	Evaluare	16

Bibliografie:

- FELEZEU, CĂLIN, *Didactica Istoriei*, Presa Universitară Clujeană, 2000
- Căpiță L., Căpiță C.(2005). *Tendențe în didactica istoriei*, București: Editura Paralela 45.
- Iuț Gh., Pânzariu A., Iriciuc V. (2005). *Ghid metodic pentru studenți și profesori debutanți. Istorie*, Iași.
- Păun, Ș.(2007). *Didactica istoriei*, București: Editura Corint
- *Predarea istoriei în secolul XX* (2001). Selecția, traducerea și adaptarea textelor de Mihai Manea, Ministerul Educației și Cercetării, Buzău:Tipogrup Press.
- Roșioru Mirela, *Jurnal de catedră. Catalog de bune practici didactice*, 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice tehnicile specifice didacticii, să-și formeze un limbaj de specialitate în conformitate cu cele mai noi abordări specific domeniului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Aplicații	Predare activități didactice	Evaluarea participării	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Demonstrarea capacității de respectare a proiectării didactice, în primul rând a momentelor lecției și de utilizare a metodelor potrivite conținuturilor predate			