

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**PRACTICĂ PEDAGOGICĂ DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**SPECIALIZAREA ȘTIINTE INGINEREȘTI (I)**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I
1.7 Anul universitar	2024-2025

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar 1 - Științe ingineresti Nivel I						
2.2 Cod disciplină							
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Sef lucrari dr. ing. Cosmin FILIP						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	Disciplina obligatorie

**3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 stagiul practică	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 stagiul practică	42
3.7 Total ore de studiu individual					33
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire caiet de practica					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psihologia educației, Pedagogie, Didactica specializarii</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode de predare, elemente de psihologia educatiei</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a activitatii de practica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incheierea de protocoale de practica</li> <li>- planificare a activitatilor de practica</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1. Operarea cu concepte specifice pedagogiei, teoriei și metodologiei curriculum-ului. C4. Abilitarea studenților în activitatea de operaționalizare a obiectivelor educaționale. C5. Analizarea unor documente care concretizează conținuturile procesului de învățământ (plan de învățământ, programă analitică, manuale școlare etc.).</i>
Competențe transversale	<i>CT1. Identificarea influențelor educative provenite din diverse medii sociale. CT2. Optimizarea comunicării la nivelul diverselor medii sociale.</i>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu specificul activităților școlare din învățământul preuniversitar;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea documentelor școlare: plan cadru, programe, manuale;</li> <li>- Formarea abilităților de a observa și de a analiza activitățile demonstrative susținute de profesorii mentori;</li> <li>- Exersarea capacităților de proiectare științifică a unor activități didactice;</li> <li>- Formarea abilității de a selecta și de a realiza materiale didactice;</li> <li>- Formarea capacității de organizare, de susținere și de analiză a activităților didactice;</li> <li>- Exersarea predării conținuturilor specifice specializării, prin aplicarea diferitelor metode didactice;</li> <li>- Formarea și dezvoltarea competențelor de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor;</li> <li>- Formarea capacității de comunicare didactică;</li> <li>- Familiarizarea studenților cu specificul muncii de organizare a activităților extracurriculare;</li> <li>• Formarea capacității de autoevaluare a activității didactice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Stagiul de practică	Metode de predare	Număr ore alocate (fizic/online)
Instruirea studenților în legătura cu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- obiectivele practicii pedagogice;</li> <li>- regulile de desfășurare a practicii;</li> <li>- documentele care vor forma portofoliul de practică</li> </ul> Repartizarea studenților pe licee/scoli de specialitate. Dezbateri privind prevederile legii învățământului și a altor documente oficiale privind activitatea din învățământ, în conexiune directă cu obiectivele și specificul activităților de practică ce vor fi desfășurate	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, descoperire, problematizare	3
Activități de cunoaștere a școlii: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea orarului școlii, a salilor de clasă, a dotării materiale a școlii;</li> <li>- cunoașterea sarcinilor generale cuprinse în planul managerial al unității școlare, a sarcinilor profesorilor și a celor ale diriginților.</li> </ul>		3
Participarea la diferite activități metodice din școală: Comisie metodică a inginerilor, Comisia metodică a diriginților.		3

Participarea studenților la activități desfășurate de profesorul inginer îndrumător (mentor), în cursul unei săptămâni, la disciplina de specialitate		3
Activități didactico-demonstrative susținute de mentori (practica observativă) - 5 asistențe la lecțiile demonstrative oferite de profesorii mentori; - completarea fișelor de observație la lecțiile asistate; - analiza lecțiilor asistate sub îndrumarea profesorului mentor; - planificarea lecțiilor de probă.		9
Pregătirea și desfășurarea activităților didactice de către studenți (proba practică) și analiza lor cu grupa de practică sub îndrumarea profesorului mentor și a îndrumătorului de practică: - predarea a minimum o lecție de probă de diferite tipuri; - observarea sistematică a elevului ales pentru întocmirea fișei psihopedagogice; - autoevaluarea și analiza lecțiilor susținute de colegii din grupa de practică;		12
Completarea și definitivarea portofoliului de practică: întocmirea proiectului unității de învățare, a proiectelor de lecție, a proiectului lecției de dirigenție		6
Incheierea situației la practică pedagogică (sustinere colocviu)		3
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cerghit, I., Neacsu, I., Negret-Dobridor, I., Panisoara, I.O., <i>Prelegeri pedagogice</i>, Editura Polirom, Iasi, 2001.</li> <li>2. Vladulescu, L., Carstea, M., Chitic, M., <i>Ghid metodic pentru proiectarea și desfășurarea activităților de calificare în învățământul profesional tehnic</i>, Editura Cerma, București, 1997.</li> <li>3. Moldoveanu, M., Oproiu, G.C., <i>Repere didactice și metode în predarea disciplinelor tehnice</i>, Editura Printech, București, 2003, ISBN 973-652-802-2</li> <li>4. Marza, V., Dragu, A., Costea, N., <i>Caiet de practică pedagogică</i>, Tipografia Universității „Ovidius”, Constanța, 1997.</li> <li>5. Lichiardopol L., Ștefan Cr. și colectiv Educație tehnologică - ghidul profesorului, Editura Corint, București, 2001</li> <li>6. * * Planuri de învățământ, programe școlare actualizate, lista manualelor alternative autorizate (sursa <a href="http://www.edu.ro">www.edu.ro</a>)</li> <li>7. * * Manuale școlare actuale ale disciplinelor de specialitate din profilul și specializarea studentului</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților și asimilarea de competențe, cunoștințe și abilități în vederea desfășurării de activități didactice de predare în învățământul preuniversitar.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Aplicații (activitățile practice)	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate; Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Colocviu – răspunsul la întrebările din etapa de predare și susținere a portofoliului de practică	25%
	Capacitatea de a se orienta în programele analitice, în manualele școlare și în planificările calendaristice	Colocviu – predarea și susținerea portofoliului de practică. Notarea colocviului de practică	25%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a analiza și structura logic conținutul, de a formula obiectivele operaționale ale lecțiilor</li> <li>- Capacitatea de a construi și a aplica cele mai adecvate strategii didactice în activitatea cu elevii</li> </ul>	Proba practica pe parcurs	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobandirea cunostintelor de baza privind pregatirea unui Plan de lectie in vederea desfasurarii activitatii de predare</li> <li>• Demonstrarea asimilării unui nivel corespunzător al modului de desfășurare a activitatilor de predare la clasa</li> </ul>			