

FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ PEDAGOGICĂ DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
SPECIALIZAREA ȘTIINTE INGINEREȘTI (II)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEdagogică NIVEL I
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar 2 - Științe ingineresti Nivel I						
2.2 Cod disciplină							
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Sef lucrari dr. ing. Cosmin FILIP						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	Disciplina obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 stagiul practică	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	-	3.6 stagiul practică	36
3.7 Total ore de studiu individual					14
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire caiet de practica					8
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.					
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologia educației, Pedagogie, Didactica specializarii
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Metode de predare, elemente de psihologia educatiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a activitatii de practica	- incheierea de protocoale de practica - planificare a activitatilor de practica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte specifice pedagogiei, teoriei și metodologiei curriculum-ului. C4. Abilitarea studenților în activitatea de operaționalizare a obiectivelor educaționale. C5. Analizarea unor documente care concretizează conținuturile procesului de învățământ (plan de învățământ, programă analitică, manuale școlare etc.).
Competențe transversale	CT1. Identificarea influențelor educative provenite din diverse medii sociale. CT2. Optimizarea comunicării la nivelul diverselor medii sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu specificul activităților școlare din învățământul preuniversitar;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea documentelor școlare: plan cadru, programe, manuale; - Formarea abilităților de a observa și de a analiza activitățile demonstrative susținute de profesorii mentori; - Exersarea capacităților de proiectare științifică a unor activități didactice; - Formarea abilității de a selecta și de a realiza materiale didactice; - Formarea capacității de organizare, de susținere și de analiză a activităților didactice; - Exersarea predării conținuturilor specifice specializării, prin aplicarea diferitelor metode didactice; - Formarea și dezvoltarea competențelor de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor; - Formarea capacității de comunicare didactică; - Familiarizarea studenților cu specificul muncii de organizare a activităților extracurriculare; • Formarea capacității de autoevaluare a activității didactice.

8. Conținuturi

8.1 Stagiul de practică	Metode de predare	Număr ore alocate
Activități didactico-demonstrative susținute de mentori (practică observativă) <ul style="list-style-type: none"> - 4 asistențe la lecțiile demonstrative oferite de profesorii mentori; - completarea fișelor de observație la lecțiile asistate; - analiza lecțiilor asistate sub îndrumarea profesorului mentor; planificarea lecțiilor de probă. 	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, descoperiri, problematizare	12
Activități didactice susținute de studenți și analiza lor cu grupa de practică sub îndrumarea profesorului mentor și a îndrumătorului de practică: <ul style="list-style-type: none"> - predarea a cel puțin o lecție de probă de diferite tipuri; - autoevaluarea și analiza lecțiilor susținute de colegii din grupa de practică; 		6
Pregătirea și susținerea unei ore de dirigenție		3
Pregătirea și susținerea lecției finale; autoevaluarea și analiza lecțiilor susținute de colegii din grupa de practică.		3
Completarea și definitivarea portofoliului de practică: <ul style="list-style-type: none"> - întocmirea proiectului unității de învățare, a proiectelor de lecție, a proiectului lecției de dirigenție întocmirea fișei psiho-pedagogice a elevului observat. 		3
Întocmirea eseului intitulat „Eficiența practicii pedagogice pentru		6

studentii practicanți”.		
Incheierea situatii la practica pedagogica.		3
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cerghit, I., Neacsu, I., Negret-Dobridor, I., Panisoara, I.O., <i>Prelegeri pedagogice</i>, Editura Polirom, Iasi, 2001. 2. Vladulescu, L., Carstea, M., Chitic, M., <i>Ghid metodic pentru proiectarea si desfasurarea activitatilor de calificare in invatamantul profesional tehnic</i>, Editura Cerma, Bucuresti, 1997. 3. Moldoveanu, M., Oproiu, G.C., <i>Repere didactice si metode in predarea disciplinelor tehnice</i>, Editura Printech, Bucuresti, 2003, ISBN 973-652-802-2 4. Marza, V., Dragu, A., Costea, N., <i>Caiet de practica pedagogica</i>, Tipografia Universitatii „ Ovidius”, Constanta, 1997. 5. Lichiardopol L., Ștefan Cr. și colectiv Educație tehnologică - ghidul profesorului, Editura Corint, București, 2001 6. * * Planuri de învățământ, programe școlare actualizate, lista manualelor alternative autorizate (sursa www.edu.ro) 7. * * Manuale școlare actuale ale disciplinelor de specialitate din profilul și specializarea studentului 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregatirea studentilor si asimilarea de competente, cunostinte si abilitati in vederea desfasurarii de activitati didactice de predare in invatamantul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Aplicații (activitățile practice)	Corectitudinea si completitudinea cunoștințelor acumulate; Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Colocviu – raspunsul la intrebarile din etapa de predare si sustinere a portofoliului de practica	25%
	Capacitatea de a se orienta în programele analitice, în manualele școlare și în planificările calendaristice	Colocviu – predarea si sustinerea portofoliului de practica. Notarea portofoliului de practica	25%
	- Capacitatea de a analiza și structura logic conținutul, de a formula obiectivele operaționale ale lecțiilor - Capacitatea de a construi și a aplica cele mai adecvate strategii didactice în activitatea cu elevii	Proba practica pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobandirea cunostintelor de baza privind pregatirea unui Plan de lectie in vederea desfasurarii activitatii de predare • Demonstrarea asimilarii unui nivel corespunzător al modului de desfășurare a activitatilor de predare la clasa 			