



## FIȘA DISCIPLINEI

### Didactica de specialitate în administrarea afacerilor (Economie) (LICEU)

#### 1. Date despre program

|                                       |                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA                 |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                     |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | II                                                    |
| 1.6 Programul de studii               | Masterat didactic în Administrarea afacerilor         |
| 1.7 Anul universitar                  | 2025-2026                                             |

#### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                                          |               |   |                       |    |                                 |       |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|---------------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Didactica de specialitate în Administrarea afacerilor (Economie) (LICEU) |               |   |                       |    |                                 |       |
| 2.2 Cod disciplină                     | MDAA2201                                                                 |               |   |                       |    |                                 |       |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Constandache Mihaela                                     |               |   |                       |    |                                 |       |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Conf. univ. dr. Constandache Mihaela                                     |               |   |                       |    |                                 |       |
| 2.5 Anul de studii                     | II                                                                       | 2.6 Semestrul | 2 | 2.7 Tipul de evaluare | Ex | 2.8 Regimul disciplinei<br>*/** | DM/DI |

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

#### 3. Timpul total (ore pe semestru)

|                                                                                                 |    |                    |    |                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                                | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 aplicații*** | 2     |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                    | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații    | 28    |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                              |    |                    |    |                  | 119   |
| Distribuția fondului de timp                                                                    |    |                    |    |                  | [ore] |
| Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată |    |                    |    |                  | 35    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |    |                    |    |                  | 35    |
| Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri                   |    |                    |    |                  | 19    |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări                                                      |    |                    |    |                  | 3     |
| Pregătire pentru examinarea finală                                                              |    |                    |    |                  | 2     |
| Alte activități: consultații                                                                    |    |                    |    |                  | -     |



|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 3.8 Total ore pe semestru | 175 |
| 3.9 Numărul de credite    | 7   |

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum              | Pedagogie: teorii și practici, Psihologia educației, Curriculum școlar și dezvoltare curriculară, Dezvoltări recente în teorii și practici curriculare în administrarea afacerilor |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Studentii trebuie să fie inițiați în conceptualizări și explicații științifice ale problemelor didacticii specialității                                                            |

#### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

|                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* | - |

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

#### 6. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Obiectivul general al disciplinei | Asimilarea principalelor noțiuni cu privire la conținut, metode, forme de organizare, strategii didactice și de evaluare și proiectare specifice disciplinei "Didactica de specialitate în Administrarea afacerilor"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dobândirea capacității de a opera cu noțiuni și metode specifice științelor educației, în proiectarea strategiilor didactice adecvate conținuturilor de specialitate.</li><li>- Cunoașterea și înțelegerea procesul de învățământ din perspectiva predării, învățării și a evaluării disciplinei de specialitate cuprinse în cadrul ariei curriculare corespunzătoare;</li><li>- Evidențierea posibilităților de aplicare a unor metode de învățământ în elaborarea unor strategii didactice pe diferite tipuri de lecții la discipline de specialitate;</li><li>- Formarea capacității de a proiecta, de a conduce și de evalua procesele de instruire pe baza sugestiilor metodologice oferite de curriculum școlar;</li><li>- Dezvoltarea capacității de analiză critică, evaluare și argumentare în domeniul Științelor economice;</li><li>- Activizarea vocabularului didactic și de specialitate.</li></ul> |

#### 7. Rezultatele învățării

|            |                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | Utilizarea noțiunilor și metodelor specifice didacticii generale în cadrul Didacticii de specialitate în administrarea afacerilor; |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Operarea cu noțiunile de specialitate specifice predării în învățământul preuniversitar, adaptate la contextul și cerințele psihopedagogice (cerințele din curricula, nivelul clasei etc.);                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Aptitudini</b>                    | Formare competențelor privind proiectarea activităților didactice pornind de la sugestiile metodologice din curriculum școlar;<br>Promovarea și dezvoltarea practicilor profesionale specifice domeniului administrării afacerilor;<br>Implementarea principiilor didacticii generale și moderne, precum și a legităților procesului de învățământ pornind de la rezultatele vizate ale învățării;<br>Formarea competențelor necesare elaborării și implementării proiectelor didactice. |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | Cultivarea abilităților pentru lucru cooperant și flexibil în cadrul echipelor;<br>Stimularea capacității de inițiativă și a capacității de a răspunde pozitiv la schimbări;<br>Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare continuă pentru dezvoltarea profesională.                                                                                                                                                                                                       |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                            | Metode de predare                       | Număr ore alocate |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| Locul și rolul Didacticii de specialitate în științe economice în pregătirea inițială a viitorilor profesori                                                                        | Prelegere<br>Expunere<br>Problematizare | 2                 |
| Activitățile didactice fundamentale (predarea – învățarea – evaluarea) în procesul de învățământ la disciplina de specialitate                                                      |                                         | 2                 |
| Rezultate ale învățării vizate prin studiul disciplinelor economice.                                                                                                                |                                         | 2                 |
| Dimensiuni particulare în procesul de învățământ la disciplinele economice. Mijloacele de învățământ.                                                                               |                                         | 2                 |
| Strategii, metode și tehnici didactice adecvate specificului lecției din domeniul economic.                                                                                         |                                         | 2                 |
| Construirea demersurilor didactice pentru realizarea unui învățământ centrat pe elev                                                                                                |                                         | 2                 |
| Metodologia aplicării noului curriculum în proiectarea didactică: lectura personalizată a curriculumului și a standardelor de pregătire profesională specifice Științelor Economice |                                         | 2                 |
| Metodologia aplicării noului curriculum în proiectarea didactică: planificare calendaristică și proiectarea unităților de învățare                                                  |                                         | 2                 |



|                                                                                                                                              |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Lecția și activități didactice complementare lecției. Tipuri de lecție și forme de activitate în studiul disciplinelor Științelor economice. | 6 |
| Evaluarea și construirea instrumentelor de evaluare și valorificare a rezultatelor elevilor.                                                 | 2 |
| Elaborarea unui test de evaluare formativă. Tipuri de itemi. Prelucrarea și analiza rezultatelor probelor de evaluare.                       | 2 |

|                                                                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Specificul lecțiilor desfășurate la cabinetul de specialitate. Rolul managerial al catedrei de specialitate | 2 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### Bibliografie

- [1]. Bocoș, M. - Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructiv, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca, 2007;
- [2]. Cerghit, I. - Metode de învățământ, Editura Polirom, Iasi, 2007;
- [3]. Cerghit, I. - Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii, Ed. Aramis, București, 2002;
- [4]. Chiș, V. - Activitatea profesorului între curriculum și evaluare, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2002;
- [5]. Copilu, D. - Predarea pe bază de obiective curriculare de formare, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002;
- [6]. Druță, M.E. - Metodica predării disciplinelor economice – note de curs, Ed. ASE, București, 2000;
- [7]. Ionescu, M. - Demersuri creative în predare și învățare, Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca, 2002;
- [8]. Ionescu, M., Radu, I. - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001;
- [9]. Joița, E. - Eficiența instruirii – fundamente pentru o didactică praxiologică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998;
- [10]. Lisievivi, P - Evaluarea în învățământ. Teorie, practică, instrumente, Ed. Aramis, București, 2002;
- [11]. Maciuc, I. - Repere ale instruirii, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002;
- [12]. Neacșu. I. - Metode și tehnici de învățare eficientă, Ed. Militară, București, 1990;
- [13]. Neacșu, I.; Stoica, A. - Ghid general de evaluare și examinare, Ed. Aramis, 1996;
- [14]. Radu, I.T. - Evaluarea în procesul didactic, Ed didactică și Pedagogică, București, 2000;
- [15]. Roman, A., Balaș, E. - Strategii de instruire și evaluare, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2010;
- [16]. Stoica, A. - Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică, Ed. Humanitas Educational, București, 2003;
- [17]. Stoica, A. - Reforma evaluării în învățământ, Ed. Sigma, București, 2002;
- [18]. Stoica, A. - Evaluarea curentă și examenele, Ed. Prognosis, București, 2001;

|                                                                                                              |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b><br><i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i> | <b>Metode de predare</b> | <b>Număr ore alocate</b> |
| Locul și rolul Didacticii de specialitate în științe economice                                               |                          | 2                        |



|                                                                                                                                 |                               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|
| Predarea – învățarea – evaluarea în procesul de învățământ la discipline din domeniul Științelor Economice                      |                               | 2 |
| Rezultate ale învățării vizate în studiul disciplinelor economice                                                               | Dezbatare,                    | 2 |
| Mijloacele de învățământ – reper în elaborarea strategiilor didactice specifice disciplinelor din domeniul Științelor economice | conversație                   | 2 |
| Strategii, metode si tehnici didactice adecvate specificului lecției din domeniul economic.                                     | euristică,<br>studiul de caz, | 4 |
| Niveluri ale proiectării didactice                                                                                              | exercițiul,                   | 2 |
| Proiectarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare                                                                | problematizare                | 2 |
| Lecția de comunicare de noi cunoștințe                                                                                          |                               | 2 |
| Lecția de formare de priceperi și deprinderi                                                                                    |                               | 2 |
| Lecția de verificare și apreciere a cunoștințelor                                                                               |                               | 2 |
| Lecția mixtă                                                                                                                    |                               | 2 |
| Evaluarea și construirea instrumentelor de evaluare valorificare și a rezultatelor elevilor.                                    |                               | 2 |
| Elaborarea testelor de evaluare. Tipuri de itemi                                                                                |                               | 2 |



## Bibliografie

- [1]. Bocoș, M. - Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructiv, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca, 2007;
- [2]. Cerghit, I. - Metode de învățământ, Editura Polirom, Iasi, 2007;
- [3]. Cerghit, I. - Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii, Ed. Aramis, București, 2002;
- [4]. Chiș, V. - Activitatea profesorului între curriculum și evaluare, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2002;
- [5]. Copilu, D. – Predarea pe bază de obiective curriculare de formare, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002;
- [6]. Druță, M.E. – Metodica predării disciplinelor economice – note de curs, Ed. ASE, București, 2000;
- [7]. Ionescu, M. - Demersuri creative în predare și învățare, Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca, 2002;
- [8]. Ionescu, M., Radu, I. - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001;
- [9]. Joița, E. – Eficiența instruirii – fundamente pentru o didactică praxiologică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998;
- [10]. Lisievivi, P - Evaluarea în învățământ. Teorie, practică, instrumente, Ed. Aramis, București, 2002;
- [11]. Maciuc, I. – Repere ale instruirii, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002;
- [12]. Neacșu. I. – Metode și tehnici de învățare eficientă, Ed. Militară, București, 1990;
- [13]. Neacșu, I.; Stoica, A. – Ghid general de evaluare și examinare, Ed. Aramis, 1996;
- [14]. Radu, I.T. – Evaluarea în procesul didactic, Ed didactică și Pedagogică, București, 2000;
- [15]. Roman, A., Balaș, E. - Strategii de instruire și evaluare, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2010;
- [16]. Stoica, A. – Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică, Ed. Humanitas Educational, București, 2003.

## 9. Evaluare

| Tip activitate                                                            | 9.1 Criterii de evaluare                                                                      | 9.2 Metode de evaluare                          | 9.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs                                                                  | Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate;                                    | Examen<br>Evaluare sumativă                     | 30%                         |
|                                                                           | Capacitatea de a folosi cunoștințele asimilate.                                               |                                                 | 30%                         |
| 9.5 Aplicații*<br><i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i> | Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate<br>Participarea activă la seminarii | Observația sistematică, proiecte, studii, teste | 20%                         |





|                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                      | Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă | Prezentarea unui portofoliu (Planificare calendaristică, Proiect al unei unități de învățare, proiecte diferite de lecții, test de evaluare) | 20% |
| 9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                              |     |
| Însușirea principalelor cunoștințe privind Didacticii de specialitate în administrarea afacerilor.<br>Întocmire portofoliu cu modelele de documente specifice activității didactice. |                                                                      |                                                                                                                                              |     |

Data completării,

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,  
Nume/Prenume /Semnătura

28.09.2025

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

30.09.2025

Decan,