



FIȘA DISCIPLINEI
(DIDACTICA DOMENIULUI BIOLOGIE (liceu))

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclu de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii	MASTERAT DIDACTIC ÎN BIOLOGIE
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA DOMENIULUI BIOLOGIE (liceu)						
2.2 Cod disciplină	MDB2201						
2.3 Titularul activităților de curs	S.I. Dr. Samargiu Manuela Diana						
2.4 Titularul activităților aplicative	S.I. Dr. Samargiu Manuela Diana						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DM/DI

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					119
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					14
Alte activități: consultații					5
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7=28+119= 25·7 = 175				
3.9 Numărul de credite	7				

***C. seminariile de laborator

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale. Cursul va fi desfășurat în format mixt, atât cu ore față în față, cât și, după caz, cu unele ore online prin intermediul platformelor. Se vor pune la dispoziția masteranzilor materiale în format electronic power point, word, pdf.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Sala de curs, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale. Seminarul va fi desfășurat cu ore față în față și, după caz, ore on-line prin intermediul platformelor. Se vor pune la dispoziția masteranzilor materiale în format electronic power point, word, pdf.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

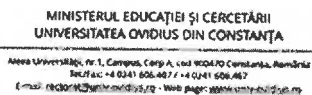
6.1 Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea și desfășurarea pe baze curriculare a demersului didactic în cadrul diverselor forme de organizare a activităților didactice din domeniul științelor biologice și biomedicale în învățământul liceal, postliceal și universitar.
---------------------------------------	--



6.2 Obiectivele specifice	1. Definirea obiectului de studiu si importanței didacticei științelor biologice si biomedicale; evidentierea competențelor si capacităților corespunzătoare unui bun profesor de științe biologice si biomedicale din învățământul liceal, postliceal si universitar. 2. Cunoașterea si utilizarea creativa a structurii programelor curriculare de științe biologice si biomedicale, in activitățile de învățare a anatomiei functionale/relationale, de mediu a organismelor, proceselor, fenomenelor, principiilor si conceptelor specifice. 3. Elaborarea principalelor documente scolare necesare desfășurării demersului didactic in studiul științelor biologice si biomedicale din învățământul liceal, postliceal si universitar. 4. Operarea cunoștințelor de specialitate, in vederea elaborării strategiilor didactice de formare a deprinderilor practice de proiectare a conținuturilor instructiv-educative, de realizare adecvata a activităților de învățare in functie de resursele umane, materiale si de tipul de lectie dominant, de utilizarea a metodologiei si strategiilor de predare-învățare, de stabilire a materialelor utilizate in activitățile de învățare, de elaborare a instrumentelor de evaluare si utilizarea unor strategii didactice adecvate. 5. Manifestarea unei conduite metodologice inovative in plan profesional.
---------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Operarea cu concepte specifice pedagogiei (didactica generala si didactica specialității științelor biologice) Proiectarea si realizarea unor programe si activități de instruire/educare in studiul științelor biologice si biomedicale din învățământul liceal, postliceal si universitar, specifice diverselor comunități locale/autonomiei universitare
Aptitudini	Evaluarea proceselor de predare-învățare, a randamentului scolar in raport cu competențele specifice inscise in programele scolare/ a fiselor disciplinelor universitare Abordarea manageriala a grupului de scolari din învățământul liceal, postliceal si universitar si a proiectelor educationale de științe biologice si biomedicale Formarea si dezvoltarea practicilor profesionale specifice cadrului didactic din domeniul științelor biologice si biomedicale.
Responsabilitate și autonomie	Aplicarea principiilor si a normelor de deontologie profesionala, fundamentate pe opțiuni valorice explicate specifice profesorului de științe biologice si biomedicale. Optimizarea comunicării printr-o cooperare eficienta in echipe de lucru profesionale interdisciplinare specifice științelor educationale. Utilizarea metodelor si tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții active in vederea formării si dezvoltării profesionale continue.



8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Notiuni introductive: obiectul si importanta didacticii stiintelor biologice si biomedicale; competentele si capacitatile necesare unui bun profesor.	Prezentare orala; conversatie	2 ore
2. Aplicarea creativa a principiilor didactice si general- biologice si biomedicale.		2 ore
3. Structura programelor curriculare; rolul activitatilor de invatare in intelegerea fenomenelor, legilor, principiilor si conceptelor biologice si biomedicale;		2 ore
4. Proiectarea, organizarea si desfasurarea activitatilor didactice la disciplinele biologice si biomedicale, in concordanta cu Curriculum National. Proiectarea de baze curriculare a activitatilor didactice in cadrul disciplinelor din domeniul Biologiei si St. Biomedicale; principalele documente de proiectare didactica elaborate de catre profesor (planificare calendaristica, mezoproiecte, microproiecte si programa de optional).		2 ore
5. Macroproiectul/ planificarea calendaristica, etapele; identificarea unitatilor de invatare, alocarea timpului, etc.		2 ore



UOC-PO-10 Anexa 2

6. Mezoproiectul / unitatea de invatare- structura didactica deschisa si flexibila a mai multor lectii; etapele elaborarii ei.		2 ore
7. Microproiectul/ proiectul de lectie: definire, relatia tridimensionala a lectiei , componentele ei. Identificarea si formularea obiectivelor didactice concrete/ competentelor derivate din competentele specifice.		10 ore
8. Resursele didactice folosite in procesul de invatamant liceal, postliceal si universitar.		6 ore

Bibliografie:

1. Arinis I., 2011, Elemente de didactica biologiei, Ed. Nomina, Pitesti.
2. Diminescu N., Ianovici N., 2003 - Curs de didactica Biologiei, Ed. Mirton, Timișoara.
3. Ionescu, M., Radu, I., (coord.), 2001, Didactica moderna, Ed. Dacia, Cluj Napoca.
4. Jinga, I., Istrate, E., 2006, Manual de pedagogie, Ed BIC All, Bucuresti
5. Lazar, V., Nicolae, M., 2007, Lectia-forma de baza a organizarii procesului de predare- invatare- evaluare la disciplina biologica, Ed. Didactica Nova, Craiva
6. Litoi, N., Paraschiv, S., 2001, Ghis de evaluare si examinare-biologie, Ed. S.C. ARAMIS Print SRL, Bucuresti
7. Marinescu, M., 2010, Didactica biologiei, Ed. Paralela 45, Pitesti.
8. Mogonea, F., R. , 2010, Pedagogie pentru viitorii profesori, Ed. Universitaria Craiova.
9. Bocos, M., Jucan, D., 2008, Fundamentele pedagogiei, Editura Paralele 45 Pitesti.
10. <http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice>, 2011- Educatia in domeniul stiintelor in Europa, Agentia executiva pentru Invatamant, Audiovizual si Cultura, Comisia Europeana.

8.2 Aplicații (seminar)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Reforma curriculara in invatamantul liceal, postliceal si universitar in domeniul stiintelor biologice si biomedicale exemplificari specifice	Dezbatare Analiza critica Exercitii Aplicatii Prezentari	2 ore
2. Exersarea proiectarii demersului didactic curricular: - planificarea calendaristica		4 ore
3. Proiectarea mezoproiectelor/ unitatilor de invatare		4 ore
4. Proiectarea diferitelor tipuri de lectii in sistemul de invatamant liceal, postliceal si universitar.		18 ore

Bibliografie:

1. Arinis I., 2011, Elemente de didactica biologiei, Ed. Nomina, Pitesti.
2. Diminescu N., Ianovici N., 2003 - Curs de didactica Biologiei, Ed. Mirton, Timișoara.
3. Ionescu, M., Radu, I., (coord.), 2001, Didactica moderna, Ed. Dacia, Cluj Napoca.
4. Jinga, I., Istrate, E., 2006, Manual de pedagogie, Ed BIC All, Bucuresti
5. Lazar, V., Nicolae, M., 2007, Lectia-forma de baza a organizarii procesului de predare-



- invatare- evaluare la disciplina biologica, Ed. Didactica Nova, Craiva
6. Litoi, N., Paraschiv, S., 2001, Ghis de evaluare si examinare-biologie, Ed. S.C. ARAMIS Print SRL, Bucuresti
 7. Marinescu, M., 2010, Didactica biologiei, Ed. Paralela 45, Pitesti.
 8. Mogonea, F., R. , 2010, Pedagogie pentru viitorii profesori, Ed. Universitaria Craiova.
 9. Bocos, M., Jucan, D., 2008, Fundamentele pedagogiei, Editura Paralele 45 Pitesti.
 10. <http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice>, 2011- Educatia in domeniul stiintelor in Europa, Agentia executiva pentru Invatamant, Audiovizual si Cultura, Comisia Europeana.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	In functie de specificul disciplinei: Gradul de asimilare a informatiilor prezentate și discutate la cursuri. Corectitudinea redării cunoștințelor asimilate. Nivelul de însușire și exprimare într-un limbaj științific specific domeniului/disciplinei predate. Participare interactivă la cursuri. Asocierea cunoștințelor dobândite cu cele de la alte discipline conexe.	Evaluare orală, pe parcurs.	20%
		Examen/Evaluare directă	50%



UOC-PO-10 Anexa 2

9.5 Aplicații*seminar *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă In funcție de specificul disciplinei: Prezenta și participare activă la ședințele de seminar. Înșușirea noțiunilor și informațiilor prezentate și dezbătute la seminar. Respectarea normelor deontologice, a celor de protecția muncii și a relațiilor interumane la nivel profesional – universitar Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Sustinerea, conform programărilor a referatelor tematice, pe parcursul semestrului, în cadrul sesiunilor de seminar. Realizarea altor sarcini din cadrul sesiunilor de seminar – fișe de analiză și observație, diagrame etc	25%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- Elaborarea temelor/ prezentarilor pentru activitățile didactice în studiul științelor biologice și biomedicale, utilizând concepte, teorii, principii și metodologii specifice acestor științe în sistemul de învățământ liceal, postliceal și universitar. - Sustinerea unor activități instructiv-educative care să utilizeze strategii adecvate investigării multidisciplinare a organismelor vii și mediului lor de viață, a organismului uman în contextul menținerii sănătății populației umane. - Elaborarea și aplicarea unor probe de evaluare în cadrul activităților didactice.			

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

28.09.2025

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

30.09.2025

Decan,