



FIȘA DISCIPLINEI
Practica pedagogică în Educație socială (gimnaziu)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	Masterat Didactic în Pedagogie
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica pedagogică în Educație socială (gimnaziu)						
2.2 Cod disciplină	MDP2105						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Răzvan Victor Pantelimon						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DI

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	8
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	112
3.7 Total ore de studiu individual					138
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					15
Alte activități: consultații					10
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe și abilități de proiectare, desfășurare, evaluare a activităților didactice în învățământul preuniversitar (gimnazial)
-------------------	---



4.2 de rezultate ale învățării	
--------------------------------	--

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Unitățile de învățământ unde se desfășoară activitatea de îndrumare practică, săli de clasă.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților de proiectare, realizare și evaluare a activităților didactice în învățământul preuniversitar la disciplinele de educație socială, de management și consiliere a grupurilor școlare și de autoevaluare și ameliorare a practicilor profesionale
6.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, masteranzii vor fi capabili să: • Să proiecteze corect din punct de vedere metodologic activități didactice pentru învățământul preuniversitar la disciplinele din categoria Educație Socială. • Să realizeze activități instructive-educative pentru orele de Istorie conforme principiilor și normelor metodologice specifice didacticilor aplicate în învățământul preuniversitar (gimnazial) • Să utilizeze optim resursele educaționale în contextul activității didactice • Să aplice strategii de diferențiere și individualizare a demersului didactic • Să aplice metode și instrumente variate de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor • Să realizeze autoanaliza critică a propriei activități identificând soluții pentru ameliorarea acesteia

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	
------------	--



Alecu Universităţii, nr. 1, Campus, Corp. A, cad 900470 Constanţa, România
Tel./Fax: +4 0241 506.407 / +4 0241 506.467
E-mail: cecorlat@univ-ovidius.ro Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 2

Responsabilitate și autonomie	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1) Prezentarea specificului desfășurării activităților de practică pedagogică, organizarea activității de practică pedagogică, tematica și modalitățile de evaluare.	Expunere/Dezbateri	8
2) Realizarea proiectului didactic – structură, obiective, strategii didactice, evaluare.	Analiză documente școlare	10
3) Activități de observare a lecțiilor de Educație socială susținute de colegi.	Activitate individuală	20
4) Realizarea și susținerea proiectelor didactice pentru disciplinele de Educație Socială pe diferite tipuri de lecții.	Analiză documente școlare	20
5) Analiza și autoanaliza proiectelor didactice și a lecțiilor susținute.	Analiză documente școlare	12
6) Realizarea de instrumente de evaluare a cunoștințelor și competențelor pentru disciplinele aferente domeniului educației socială.	Activitate individuală	10
7) Realizarea portofoliului de practică pedagogică	Activitate individuală	12
8) Analiza activităților împreună cu profesorul mentor	Dezbateri	10
9) Evaluarea predării efectuate de către studenți	Expunere/Dezbateri	10



Bibliografie

1. ALBULESCU, Ion și Horațiu CATALANO (coord.), *Educația socială. Sinteze pentru profesori*, Didactica Publishing House, București, 2024.
2. ALBULESCU, Ion și Mirela ALBULESCU, *Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată*, Editura Polirom, Iași, 2000.
3. ALEXANDRU, Mirela (coord.), *Parteneriate pentru învățare. Experiențe ale elevilor, profesorilor și școlilor*, Editura Universitară, București, 2022.
4. CERGHIT, Ioan, *Metode de învățământ*, Editura Polirom, Iași, 2006.
5. CUCOȘ, Constantin, *Pedagogie*, ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2024.
6. CUCOȘ, Constantin (coord.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a III-a, Editura Polirom, Iași, 2008.
7. GOLLOB, Rolf, Peter KRAPFT, și Wiltrud WEIDINGER (eds.), *Educație pentru democrație. Materiale suport pentru cadre didactice privind educația pentru cetățenie democratică și drepturile omului*, Editura Consiliului European, 2010, disponibilă la: <https://www.living-democracy.com/pdf/ro/V1/V01.pdf>.
8. ORȚAN, Florica (coord.), *Pedagogie și elemente de psihologie*, Editura Institutul European, Iași, 2021.
9. PALADE, Eugen (coord.), *Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național*, București, 2020, disponibil la: https://drive.google.com/file/d/1r8YZCPUG_Tipm1muMpW29XMJ0nBEefj9/view?fbclid=IwAR16GR4UoN3ZIG1VtMRWiVzQ7INcc2BulHssvent-DSIhp8mYRPqXUc5eul
10. SARIVAN, Ligia, „Competențele cheie. De la declarații de politică educațională la integrarea în procesul didactic”, în *Revista de Pedagogie*, nr. 58 (3), 2010, pp. 161-168, disponibil la: https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2017/01/RP_3_2010_COMPLET.pdf
11. SARIVAN, Ligia, Angela TEȘILEANU, Gabriela NOVEANU, Ciprian FARTUȘNIC și Irina HORGA, *Analiza comparativă a recomandărilor europene referitoare la competențele-cheie*, București, 2020, disponibilă la: https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2018/06/A.5.3_Analiza-comparativa-Recomandari-europene_Competente-cheie-2006-2018.pdf
12. VEEN, Wim, and Ben WRAKKING, *Homo Zappiens. Joc și învățare în epoca digitală*. Editura Sigma, București, 2011.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Predare activități didactice în funcție de specificul disciplinei	Portofoliul didactic ce va conține toate documentele necesare	100%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			



Demonstrarea capacității de respectare a proiectării didactice, în primul rând a momentelor lecției și de utilizare a metodelor potrivite conținuturilor predate

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

28.09.2025

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

30.09.2025

Decan