



FIȘA DISCIPLINEI
(Practică pedagogică în Științe inginerești aplicate (gimnaziu))

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii	MASTERAT DIDACTIC ÎN ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică în Științe inginerești aplicate (gimnaziu)						
2.2 Cod disciplină	MDSIA2105						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Ș.I.dr. Lungu Mioara-Jeanina						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DM/DI
						*/**	

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	8
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	112
3.7 Total ore de studiu individual					138
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Pregătire pentru prezentări sau verificări					21
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Practica pedagogica I
-------------------	-------------------------



4.2 de rezultate ale învățării	• Operarea cu informațiile de la disciplinele pedagogice și integrarea lor în analiza și interpretarea situațiilor educative specifice învățământului
--------------------------------	---

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	• Laptop, videoproiector, soft specific. Participă și profesorii mentori din gimnaziu • Școli de aplicație (nivel gimnazial)

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea capacității de proiectare a scenariilor didactice și de utilizare în activitatea didactică curentă
6.2 Obiectivele specifice	• Realizarea particularităților și specificului documentelor de planificare și proiectare a activității didactice de predare-învățare-evaluare • Însușirea și aplicarea principiilor didactice moderne cu privire la practica didactică curentă • Formarea capacității de adaptare la și flexibilizare a demersului didactic în funcție de deprinderile de utilizare a programelor de învățare • Formarea capacității de apreciere calitativă a prestației didactice

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Aplicarea cunoștințelor de inginerie la proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a • Proiectarea documentelor curriculare și a rezultatelor învățării
Aptitudini	• Identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora • Comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice
Responsabilitate și autonomie	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale educaționale



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-		
Bibliografie		
-		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
1. Prezentarea specificului desfășurării activităților de practică pedagogică, tematica și modalitățile de evaluare	Expunerea, demonstrația, dezbaterile, analiza documentelor școlare	8
2. Cunoașterea unității școlare. Resurse umane și materiale ale unității școlare. Planul de școlarizare		8
3. Imaginea școlii pe plan local, național și pe NET (pagina școlii) școlare		8
4. Plan cadru de învățământ. Programă școlară		8
5. Curriculum la dispoziția școlii		8
6. Întocmirea documentelor de planificare. Identificarea obiectivelor		8
7. Lectura personalizată a programei școlare. Întocmirea planificării calendaristice		8
8. Proiectarea unităților de învățare. Planificarea și proiectarea activităților de evaluare		8
9. Cunoașterea conținuturilor. Analiza și aprofundarea conținutului științific		8
10. Urmărirea desfășurării activităților didactice. Tipuri de lecții (identificare). Momentele lecției		8
11. Metode, mijloace, procedee. Analiza lecțiilor asistate		8
12. Planificarea, proiectarea și urmărirea desfășurării lecției de evaluare. Exploatarea rezultatelor evaluării		8
13. Asistarea și observarea unor lecțiilor demonstrative		8
14. Susținerea, analiza și autoanaliza portofoliului de practică		8
Bibliografie		
[1]. Negreț-Dobridor I., I.O. Pânișoară, <i>Știința învățării, de la teorie la practică</i> , Editura Polirom, Iași, 2005		
[2]. Radu, I. T. – <i>Evaluarea în procesul didactic</i> , Idei pedagogice contemporane, Editura didactică și pedagogică, București, 1981		
[3]. Stoica, A. – <i>Reforma evaluării în învățământ</i> , Editura Sigma, București, 2000		
[4]. * * Plan cadru de învățământ		
[5]. * * Programa școlară		
[6]. * * Manuale școlare		
[7]. Cucos, C., 2002. <i>Pedagogie</i> . Ed. Polirom, Iași		
[8]. Brezuleanu Carmen Olguta- <i>Caiet de practică pedagogică</i> , Editura Ass , 2013		



9. Evaluare

9. Evaluare			
Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea portofoliului de practică	60%
		Prezentarea eseului pe tema aleasă din domeniul Științelor Inginerești	10%
		Prezentarea raportului activității de asistentă/predare	30%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			