



FIȘA DISCIPLINEI DIDACTICA SPECIALIZĂRII A LIMBA ENGLEZA

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEdagogică ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALIZĂRII A LIMBA ENGLEZA						
2.2 Cod disciplină	NI-M5						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Lungu Iuliana						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect.univ.dr. Lungu Iuliana						
2.5 Anul de studii	2	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
Distribuția fondului de timp					
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					8
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)



4.1 de curriculum	Parcurgerea disciplinelor psiho-pedagogice	
4.2 de rezultate ale învățării	Competențe de proiectare didactică Competențe de aplicare a metodelor de predare-învățare uzuale	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	50% din activitățile de curs (predare-învățare) se pot desfășura online, folosind platformele Webex/Teams. Sala de curs, videoproiector, acces internet	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Nu este cazul	

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de proiectare și predare a disciplinei Limba engleză la nivelul învățământului obligatoriu	
6.2 Obiectivele specifice	Consolidarea priceperilor și deprinderilor de proiectare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților specifice disciplinei Limba engleză; Cunoașterea teoretică a principiilor de baza privind managementul clasei, proiectare de lecții și alte probleme curente specifice predării limbii engleze ca limba străină Completarea cunoașterii teoretice prin aplicații practice Susținerea unor mini-lecții și a altor activități specifice predării limbii engleze în mod independent; Dezvoltarea capacității de comunicare fluentă, expresivă și concisă în limbajul de specialitate adecvat la situații concrete de instruire;	

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Cunoașterea conceptelor, principiilor și teoriilor fundamentale ale didacticii limbii engleze. - Înțelegerea particularităților de vârstă și psihopedagogice ale elevilor în procesul de învățare a limbii engleze. - Cunoașterea metodelor, strategiilor și tehnicilor moderne de predare-învățare-evaluare specifice limbii engleze. - Înțelegerea modului de proiectare și organizare a lecției de limba engleză (stabilirea obiectivelor, selecția conținuturilor, alegerea resurselor). - Cunoașterea modalităților de integrare a competențelor-cheie europene în predarea limbii engleze.
Aptitudini	- Capacitatea de a proiecta și desfășura lecții de limba engleză adaptate nivelului și nevoilor elevilor. - Utilizarea eficientă a metodelor interactive, digitale și centrate pe elev. - Aplicarea unor tehnici variate de predare a vocabularului, gramaticii și celor patru competențe lingvistice (ascultare, citire, vorbire, scriere). - Dezvoltarea abilității de gestionare a clasei, inclusiv a situațiilor problematice. - Folosirea criteriilor și instrumentelor de evaluare formative și sumative adecvate limbii engleze.



Responsabilitate și autonomie	• Capacitatea de a lua decizii în proiectarea și desfășurarea lecțiilor, asumând responsabilitatea pentru rezultatele obținute. • Asumarea responsabilității pentru calitatea demersului didactic și pentru progresul elevilor. • Dezvoltarea auto-reflecției și a practicii reflexive, prin analizarea propriilor demersuri didactice. • Capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă (colaborare cu alți profesori, schimb de bune practici). • Manifestarea unui comportament etic și responsabil în relația cu elevii, colegii și instituția școlară.
--------------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Understanding children as foreign language learners	Predare interactivă, bazată pe dialog, problematizare, brainstorming, prezentare Powerpoint.	4
2. Understanding classroom management		2
3. Teaching vocabulary		2
4. Teaching grammar		2
5. Teaching the four language skills (Listening, Reading, Speaking, Writing)		8
6. Planning effective lessons		4
7. Dealing with language learners' mistakes		2
8. Testing learners		4
Bibliografie		
[1]. British Council, 2019, Starter Teachers, www.britishcouncil.org [2]. Council of Europe, (2001). Common European framework of reference for languages. Cambridge: Cambridge University Press. [3]. Cambridge University Press. [4]. Harmer, J. (2017). The practice of English language teaching. Harlow: Pearson Education Ltd. [5]. Lungu, I. (2017), Get Started with English Language Teaching Methodology, Editura Bren, București, ISBN 978-606 610-209-4 [6]. 610-209-4 [7]. Scrivener, Jim (2015). Learning Teaching. Macmillan. [8]. Thornbury, Scott and Peter Watkins (2017). The CELTA Course. Cambridge: Cambridge University Press. [9]. Ur, P. (1996). A course in Language teaching: Practice and theory. Cambridge: Cambridge University Press. [10]. Watkins, Peter (2018). Learning to Teach English: a practical introduction for new teachers. Surrey: Delta Publishing.		



8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introductory seminar - English curriculum 1.1. Common European Framework of Reference 1.2. European Language Portfolio 1.3. National curriculum	Dezbateri, problematizare, Analiză de materiale	4
2. Teaching children		2
3. Methods and approaches - The communicative approach		2
4. Teaching in heterogeneous classes in terms of language skills 4.1. analysis of the needs of learners 4.2.. development of self-assessment and autonomous learning skills 4.3. types of activities and work tasks in heterogeneous classes		6
5. Teaching with technology		2
6. Teaching receptive skills (reading and listening)		2
7. Teaching productive skills (speaking and writing)		2
8. Lesson planning – practice by using textbooks and authentic materials		4
9. Evaluation and feedback – devising tests		4
Bibliografie [1]. https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/Action_Plan.pdf [2]. www.teachingenglish.org.uk [3]. www.onestopenglish.com [4]. www.learnenglish.org.uk		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Capacitatea de analiză și sinteză Corectitudinea și relevanța răspunsurilor	Evaluare scrisă	75%
9.5. Aplicații	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Activități de proiectare didactică; Aplicații de proiectare a materialelor didactice.	25%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Folosirea deprinderilor de proiectare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților specifice disciplinei Limba engleză			
Susținerea unor mini-lecții și a altor activități specifice predării limbii engleze în mod independent			



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Adresa Universității: nr.7, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel/Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@uoihe-ovidius.ro - Web page: www.uoihe-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 2

Data avizării în Departament,

30.09.2025

Director de Departament,

Decan, ... R.O.U.