



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Practică pedagogică I -Română**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA                 |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                      |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență – Niv.I                                       |
| 1.6 Programul de studii               | PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEdagogică                  |
| 1.7 Anul universitar                  | 2025-2026                                             |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                  |               |   |                       |                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------|---------------|---|-----------------------|---------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Practică pedagogică              |               |   |                       |                                 |
| 2.2 Cod disciplină                     | NI-D5                            |               |   |                       |                                 |
| 2.3 Titularul activităților de curs    |                                  |               |   |                       |                                 |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Lect.univ.dr.Claudia-Simona Popa |               |   |                       |                                 |
| 2.5 Anul de studii                     | III                              | 2.6 Semestrul | I | 2.7 Tipul de evaluare | Colocviu                        |
|                                        |                                  |               |   |                       | 2.8 Regimul disciplinei<br>*/** |

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

**3. Timpul total (ore pe semestru)**

|                                                                                                 |    |                    |  |                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--|------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână                                              | 3  | din care: 3.2 curs |  | 3.3 aplicații*** | 3     |
| 3.4 Total ore activități didactice pe semestru                                                  | 42 | din care: 3.5 curs |  | 3.6 aplicații    | 42    |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                              |    |                    |  |                  | 33    |
| Distribuția fondului de timp                                                                    |    |                    |  |                  | [ore] |
| Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată |    |                    |  |                  | 6     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |    |                    |  |                  | 10    |
| Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri                   |    |                    |  |                  | 15    |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări                                                      |    |                    |  |                  | 2     |
| Pregătire pentru examinarea finală                                                              |    |                    |  |                  |       |
| Alte activități: consultații                                                                    |    |                    |  |                  |       |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                       | 75 |                    |  |                  |       |
| 3.9 Numărul de credite                                                                          | 3  |                    |  |                  |       |

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 4.1 de curriculum              | - |
| 4.2 de rezultate ale învățării | - |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - |
|--------------------------------|---|



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului* | <ul style="list-style-type: none"><li>• Studenților li se vor pune la dispoziție materialele necesare, atât în format electronic, cât și în format tipărit.</li><li>• Activitățile practice se desfășoară în școlile de aplicație, sub îndrumarea profesorilor mentori.</li><li>• Instructajul de practică și consultațiile cu cadrul coordonator de la universitate se realizează la sediul D.P.P.D.</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dobândirea unor informații cu privire la modul în care profesorii desfășoară activitatea de predare, învățare și evaluare în mediul școlar.</li></ul>                       |
| 6.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducerea în cadrul instituției școlare și examinarea documentelor relevante;</li><li>• Monitorizarea și evaluarea activităților desfășurate în sala de clasă.</li></ul> |

## 7. Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>• cunoaște structura procesului educațional și rolurile actorilor implicați;</li><li>• identifică tipuri de activități didactice și strategii de predare-învățare-evaluare;</li><li>• recunoaște funcțiile documentelor școlare și modul lor de utilizare.</li></ul> |
| Aptitudini                    | Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>• observă și descrie situații concrete din activitatea didactică;</li><li>• analizează relațiile profesor-elev și dinamica grupului de învățare;</li><li>• utilizează instrumente de observare pedagogică.</li></ul>                                                 |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>• respectă regulile și etica profesională în școala de aplicație;</li><li>• își asumă sarcinile de observare și raportare;</li><li>• manifestă atitudine reflexivă și disponibilitate pentru învățare continuă.</li></ul>                                            |

## 8. Conținuturi

|          |                   |                   |
|----------|-------------------|-------------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr ore alocate |
|----------|-------------------|-------------------|



| Bibliografie<br>[1].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*<br><i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de<br>predare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Număr ore<br>alocate |
| 1. Ghidul studentului în practica pedagogică (Prima întâlnire)<br>a. Orientări pentru masteranzi practicanți;<br>b. Prezentarea formelor de evaluare:<br>• Portofoliul de practică pedagogică (fișe de observare, documente analizate, reflecții, raport final);<br>• Examen grilă privind cunoștințele de bază aferente practicii pedagogice;<br>c. Standarde profesionale pentru educație;<br>d. Instrucțiunile inițiale privind desfășurarea stagiului de practică. | Explicația și expunerea interactivă – prezentarea cadrului și a regulilor. Observarea sistematică – asistarea și analiza lecțiilor. Discuția dirijată / feedback – clarificări și reflecții după activități. Studiul de caz – situații educaționale reale sau simulate. Învățarea prin portofoliu – elaborarea și prezentarea produselor. | 2                    |
| 2. Formarea viitorilor profesori<br>a. Competențele dezvoltate în practica pedagogică;<br>b. Importanța practicii pedagogice în pregătirea viitorilor profesori;<br>c. Corelarea dintre teoria pedagogică și experiențele de la clasă.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                    |
| 3. Activități de observare și analiză<br>a. Observarea lecțiilor susținute de profesori mentori și colegi;<br>b. Aspectele urmărite la lecțiile asistate (obiective, metode, relația profesor–elev, managementul clasei etc.);<br>c. Completarea fișelor de analiză și observare a lecțiilor asistate;<br>d. Studiul documentelor școlare și didactice (planificări, proiecte de lecție, instrumente de evaluare).                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                   |
| 4. Participare activă și reflecție<br>a. Participarea la discuții și consultații cu profesorii mentori și coordonatorul universitar;<br>b. Analiza strategiilor didactice observate și formularea de aprecieri critice;<br>c. Exerciții de reflecție pedagogică individuală (jurnal/reflecții scrise).                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12                   |
| 5. Elaborarea și evaluarea portofoliului de practică pedagogică<br>a. Proceduri de elaborare a portofoliului;<br>b. Criterii generale de evaluare a portofoliului;<br>c. Redactarea raportului final de practică și prezentarea acestuia.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                    |



## Bibliografie:

- [1]. Pamfil, Alina, Literatura în școală: între preconcepțiile profesorilor și concepția curriculară, în Profesorul de lectură, Editura Casa cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014
- [2]. Pană Dindelegan Gabriela (coord.), Gramatica limbii române pentru gimnaziu, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019.
- [3]. Sâmișăian, Florentina, O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev, Editura Art, București, 2014
- [4]. Bocos, I. ,. (2009). *Tratat de didactica moderna*. Pitești: Paralela 45.
- [5]. C.N.C. (2019, 10 31). *Curriculum Național pentru învățământul obligatoriu. Cadru de referință*,. Preluat de pe edu.ro: [https://www.edu.ro/sites/default/files/DPC\\_31.10.19\\_consultare.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/DPC_31.10.19_consultare.pdf)
- [6]. Cristea, S. (1998). *Sociologia educației*. Pitești: Hardiscom.
- [7]. Ibrahim, F. (2005). *Metode, mijloace și tehnici de predare*. Ammar: Dar Osama.
- [8]. Ionescu Miron, Radu Ion. (1995). *Didactica modernă*. Cluj-Napoca: Dacia.
- [9]. Manolesu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București: editura universitară București.
- [10]. Massari, G. (2014). *Teoria și metodologia instruirii*, . Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza.
- [11]. Neacsu, I. (1999). *Instruire și învățare, teorii, modele, strategii*. București: Didactică și Pedagogică.
- [12]. Neacsu, I., Stoica, A. (coord.) . (1996). *Ghid general de evaluare si examinare*. București: Aramis.
- [13]. Nitoiu, N. (2001). *Metode si instrumente de evaluare, in EVALUAREA CURENTA si EXAMENELE. GHID PENTRU PROFESORI - coord. STOICA, A*. București: Pro Gnosis.
- [14]. Pânișoară, I. O. (2022). *Enciclopedia metodelor de învățământ*. București: Polirom.
- [15]. Potolea, D. ,. (2006). *Teoria și metodologia curriculumului*. București.: Ministerul Educației și Cercetării Proiectul pentru Învățământul Rural.
- [16]. Rita, C. ,. (1966). *Encyclopedia of Terminology for Educational Communications and Technology*. Springer.



## 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9.1 Criterii de evaluare                           | 9.2 Metode de evaluare                    | 9.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                           |                             |
| 9.5 Aplicații*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Calitatea portofoliului (fișe, raport, reflecții). | Portofoliu individual, aplicații practice | 40 %                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Implicarea și responsabilitatea în activități.     | Portofoliu individual, Observarea directă | 15%                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Corectitudinea observațiilor și analizelor.        | Portofoliu individual                     | 15%                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nivelul cunoștințelor de bază (test grilă).        | Examen scris (chestionar Google Forms)    | 30%                         |
| 9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                           |                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Obținerea a minimum nota 5 la evaluarea portofoliului de practică pedagogică.</li><li>Participarea obligatorie la activitățile de practică (în școlile de aplicație și la consultațiile coordonatorului).</li><li>Susținerea și promovarea testului grilă pentru verificarea cunoștințelor de bază aferente practicii pedagogice.</li></ul> |                                                    |                                           |                             |

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

28.09.2025

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

30.09.2025

Decan, R1