



FIȘA DISCIPLINEI

Didactica specializării INFORMATICA

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEdagogică NIVEL I
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specializării - Informatică					
2.2 Cod disciplină	NI-M5					
2.3 Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Chelai Ozten					
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. Manole Ionuț Constantin					
2.5 Anul de studii	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**
						DF/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Pregătire pentru prezentări sau verificări					14
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	56+69=125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs disponibilă/platforma online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Sala de laborator disponibilă cu calculatoare/platforma online

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe fundamentale privind didactica informaticii la nivel gimnazial
6.2 Obiectivele specifice	Dobândirea de cunoștințe de didactică pentru disciplinele de informatică din curriculum școlar (TIC, programare, baze de date, sisteme de operare) Aplicarea cunoștințelor de didactică pentru disciplinele de informatică Întocmirea proiectelor de lecție pentru disciplinele de informatică Dezvoltarea competențelor de evaluare

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – Definește conceptele fundamentale privind didactica informaticii – Cunoaște strategiile didactice specifice informaticii – Înțelege dinamica domeniului și o aplică
Aptitudini	Studentul: – aplică conceptele de bază, specifice didacticii specialității Informatică, prin practici de proiectare, organizare, evaluare și autoevaluare a procesului didactic în cadrul practicii pedagogice. – analizează și utilizează corect principalele documente școlare pentru folosirea lor adecvată la catedră; – utilizează adecvat și corect limbajul specific (Informatică și TIC) pentru explicarea și interpretarea cunoștințelor de specialitate; – comunică eficient – planifică procesul de predare-învățare-evaluare în învățământul gimnazial
Responsabilitate și autonomie	Absolventul: – se informează și documentează – manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor – colaborează eficient în cadrul grupului de lucru – respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
----------	-------------------	-------------------



1. Considerații generale referitoare la Didactica informaticii	Expunerea sistematică a	2
2. Documentele profesorului în sistemul de educație național	cunoștințelor	2
3. Metode de predare tradiționale și moderne pentru disciplinele de informatică	Conversația Observarea	2
4. Strategii didactice pentru predarea informaticii	Analiza	4
5. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare-învățare-evaluare	Modelarea	2
6. Evaluarea, componentă fundamentală în procesul de învățământ	Învatarea bazată pe proiecte-PBL	2
7. Principiile didacticii și valorificarea lor în informatică	Învatarea bazată pe	2
8. Proiectarea în unități de învățare	probleme	2
9. Tipuri de lecție pentru informatică	Activități interactive.	2
10. Proiectul de lecție pentru informatică		4
11. Evaluarea randamentului școlar		2
12. Managementul clasei		2
[1]. Bibliografie [2]. Radu Luminița, Ionescu Daniela, Țenea Codruța, Didactica informaticii, 2011, Ed. Karta-Graphic, Ploiești [3]. Magdaș Ioana, Didactica disciplinelor informaticii, 2012, Ed. Presa Universitară Clujeană [4]. Ministerul Educației Naționale, Planurile-cadru pentru învățământul preuniversitar, www.edu.ro [5]. Ministerul Educației Naționale, Programele școlare pentru disciplinele Informatică și TIC (gimnaziu), Informatică, Tehnologia informației și comunicațiilor, www.edu.ro [6]. Ministerul Educației Naționale, Ghiduri metodologice pentru disciplinele Informatică și Tehnologia informației și comunicațiilor, www.edu.ro [7]. CNPEE (Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație) https://www.ise.ro/ [8]. CNPEE (Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație) https://www.manuale.edu.ro/		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*		Număr ore alocate
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
13. Documentele profesorului în sistemul de educație național	Activități	2
14. Analiza programelor școlare pentru disciplina TIC. Identificarea unitatilor de invatare.	Independente Activități în echipă	2
15. Analiza programelor școlare pentru disciplina Informatica. Identificarea unitatilor de invatare.	Analiza Modelarea	4
16. Metode de predare tradiționale și moderne pentru disciplinele de informatică	Învatarea bazată pe proiecte-PBL	4
17. Strategii didactice pentru predarea informaticii	Învatarea bazată pe	4
18. Tipuri de lecție pentru informatică	probleme	2
19. Proiectul de lecție	Învatare prin	4
20. Metode de evaluare	descoperire	4
21. Intocmirea portofoliului de evaluare		2



Bibliografie

- [1]. Radu Luminița, Ionescu Daniela, Țenea Codruța, Didactica informaticii, 2011, Ed. Karta-Graphic, Ploiești
- [2]. Magdaș Ioana, Didactica disciplinelor informaticii, 2012, Ed. Presa Universitară Clujeană
- [3]. Ministerul Educației Naționale, Planurile-cadru pentru învățământul preuniversitar, www.edu.ro
- [4]. Ministerul Educației Naționale, Programele școlare pentru disciplinele Informatică și TIC (gimnaziu), Informatică, Tehnologia informației și comunicațiilor, www.edu.ro
- [5]. Ministerul Educației Naționale, Ghiduri metodologice pentru disciplinele Informatică și Tehnologia informației și comunicațiilor, www.edu.ro

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Participare activa la activitati didactice	Prezenta	10%
	Elaborarea portofoliului de evaluare	Portofoliu	25%
	Verificarea cunoștințelor teoretice	Lucrare scrisă	25%
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Participare activa, problematizare	Evaluare pe parcurs: - teste sau teme de control	15%
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate – studiu de caz)	25%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5):			
– Minim nota 5 la lucrarea scrisă			
– Realizarea unui proiect de lecție			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

28.09.2025

Data avizării în Departament,
30.09.2025

Director de Departament,

Decan