



FIȘA DISCIPLINEI
(Didactica specializării Istorie)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (NIVEL II)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEdagogică NIVEL I
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specializării Istorie						
2.2 Cod disciplină	NI-M5						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Emanuel Plopeanu						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr. Emanuel Plopeanu						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	Do

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului proiectului*	Studentii vor susține proiecte de cercetare, pe teme alese, corespunzătoare tematicii de seminar, pe baza bibliografiei indicate

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei și identificarea noutăților în domeniu
6.2 Obiectivele specifice	Analizarea principalelor domenii ale didacticii (formarea obiectivelor/competențelor, formarea noțiunilor, metode și mijloace moderne, tipuri de activități didactice, proiectarea didactică, evaluarea) din perspectiva elementelor de noutate Analizarea similitudinilor și diferențelor dintre disciplina didactică și domeniul științific

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul va fi capabil să identifice și să analizeze principalele concepte utilizate în cadrul disciplinei, pe baza prelegerilor și a bibliografiei
Aptitudini	Studentul va fi capabil să distingă și să clasifice principalele metode și tehnici de predare-învățare-evaluare
Responsabilitate și autonomie	Studentul întocmește corect strategii didactice specifice nivelului gimnazial

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Obiectul didacticii. Relația dintre didactica specialității și alte ramuri ale științelor educației. Raporturile dintre disciplina didactică Istorie și domeniul științific	Prelegere problematizată	2
2. Definirea și formarea obiectivelor/competențelor în domeniul Istorie. Particularități		4
3. Formarea noțiunilor în domeniul Istoriei și științelor umaniste		2
4. Metode moderne de predare – învățare folosite cu precădere în domeniul Istorie		4



5. Mijloacele de învățământ. Importanța lor în domeniul umanist		2
6. Forme de desfășurare a activității didactice		4
7. Proiectarea didactică		2
8. Evaluarea. Tipologie, itemi, forme moderne de evaluare.		4
9. Tendințe actuale în cercetarea didacticii istoriei		4

Bibliografie

- FELEZEU CĂLIN, *Didactica Istoriei*, Presa Universitară Clujeană, 2000
- GHEORGHE ALEXANDRU, et alii, *Metodica predării istoriei în învățământul preuniversitar*, Craiova, 1999
- PĂUN Ștefan, *Didactica Istoriei*, Editura Corint, București, 2003.
- TĂNASĂ Gh., *Metodica predării învățării istoriei în școală*, Editura Spiru Haret, Iași, 1997
- ***XENOPOLIANA, *Învățarea istoriei astăzi, III/1995, nr 1-4*, Iași, 1995
- TRIF Letiția, *Didactica din perspectiva centrării pe elev. Suport pentru dezbateri*, Alba-Iulia, 2012, volum elaborat și finanțat în cadrul proiectului Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013.
- BĂLUȚOIU V., COPOERU L., SOARE A.C., STĂNESCU E., VITANOS C., *Istoria secolului al XX-lea și educație pentru cetățenie democratică*, București: Educația 2000+, 2006
- BÎRLĂDEANU L., COLESNIUC M., GÎLĂ C., GROZA S.E., DOBRE A., EFTEI I., IBRAIM E., ILIE A., NICOLAU N., NIȚĂ G., PARIS A., PARIS M., PRAHOVENU I., ROȘIORU M., ROTARU M., ȘOPU D., *Educație interculturală dobrogeană- Auxiliar didactic*, Constanța: volum colectiv editat de Asociația pentru Resurse Culturale, 2011
- CĂPIȚĂ L., CĂPIȚĂ C., *Tendințe în didactica istoriei*, București: Editura Paralela 45, 2005.
- IUTIȘ Gh., PÂNZARIU A., IRIČIUC V., *Ghid metodic pentru studenți și profesori debutanți. Istorie*, Iași, 2005.
- *Predarea istoriei în secolul XX*. Selecția, traducerea și adaptarea textelor de Mihai Manea, Ministerul Educației și Cercetării, Buzău: Tipogrup Press, 2001
- ROȘIORU Mirela, *Jurnal de catedră. Catalog de bune practici didactice*, 2017.
- GRUBER, Gabriela, *Didactica istoriei și formarea de competențe*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2016

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Definirea și formarea obiectivelor/competențelor în domeniul Istorie. Aplicații pe conținuturile școlare actuale		2
2. Formarea noțiunilor în domeniul științelor umaniste. Aplicații pe conținuturile școlare actuale		4



3. Metode moderne de predare – învățare în domeniul <i>Istorie</i>	Dezbateri, studiu de caz, comparația învățarea prin descoperire	6
4. Forme de desfășurare a activității didactice		6
5. Tipuri de activități extrașcolare. Aspecte specifice științelor umaniste		4
6. Evaluarea. Tipologie, itemi, forme moderne de evaluare. Aplicații pe conținuturile școlare actuale		6

Bibliografie

- FELEZEU CĂLIN, *Didactica Istoriei*, Presa Universitară Clujeană, 2000
- GHEORGHE ALEXANDRU, et alii, *Metodica predării istoriei în învățământul preuniversitar*, Craiova, 1999
- PĂUN Ștefan, *Didactica Istoriei*, Editura Corint, București, 2003.
- TĂNASĂ Gh, *Metodica predării învățării istoriei în școală*, Editura Spiru Haret, Iași, 1997
- ***XENOPOLIANA, *Învățarea istoriei astăzi, III/1995, nr 1-4*, Iași, 1995
- TRIF Letiția, *Didactica din perspectiva centrării pe elev. Suport pentru dezbateri*, Alba-Iulia, 2012, volum elaborat și finanțat în cadrul proiectului Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013.
- BĂLUȚOIU V., COPOERU L., SOARE A.C., STĂNESCU E., VITANOS C., *Istoria secolului al XX-lea și educație pentru cetățenie democratică*, București: Educația 2000+, 2006
- BÎRLĂDEANU L., COLESNIUC M., GÎLĂ C., GROZA S.E., DOBRE A., EFTEI I., IBRAIM E., ILIE A., NICOLAU N., NIȚĂ G., PARIS A., PARIS M., PRAHOVENU I., ROȘIORU M., ROTARU M., ȘOPU D., *Educație interculturală dobrogeană- Auxiliar didactic*, Constanța: volum colectiv editat de Asociația pentru Resurse Culturale, 2011
- CĂPIȚĂ L., CĂPIȚĂ C., *Tendențe în didactica istoriei*, București: Editura Paralela 45, 2005.
- IUTIȘ Gh., PÂNZARIU A., IRICIUC V., *Ghid metodic pentru studenți și profesori debutanți. Istorie*, Iași, 2005.
- *Predarea istoriei în secolul XX*. Selecția, traducerea și adaptarea textelor de Mihai Manea, Ministerul Educației și Cercetării, Buzău: Tipogrup Press, 2001
- ROȘIORU Mirela, *Jurnal de catedră. Catalog de bune practici didactice*, 2017.
- GRUBER, Gabriela, *Didactica istoriei și formarea de competențe*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2016



9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Rezolvarea, în scris, a itemilor de evaluare	Examen	75%
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat/redactarea unui studiu de caz	25%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Operarea cu conceptele și metodele domeniului			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

28.09.2025

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

30.09.2025

Decan,