



UOC-PO-10 Anexa 2

FIȘA DISCIPLINEI

(Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu – Specializarea Chimie (I))

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu – Specializarea Chimie (I)
2.2 Cod disciplină	
2.3 Titularul activităților de curs	S.l.dr. Simona Lupșor
2.4 Titularul activităților aplicative	
2.5 Anul de studii	III
2.6 Semestrul	I
2.7 Tipul de evaluare	C
2.8 Regimul disciplinei	*/**
DOB	

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară
** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	35
--	---	--------------------	---	------------------	----

3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	3.6 aplicații	42
--	----	--------------------	---------------	----

3.7 Total ore de studiu individual	33
------------------------------------	----

Distribuția fondului de timp	[ore]
------------------------------	-------

Studii cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată	6
---	---

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
--	---

Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri	10
---	----

Pregătire pentru prezentări sau verificări	9
--	---

Pregătire pentru examinarea finală	1
------------------------------------	---

Alte activități: consultații	1
------------------------------	---

3.8 Total ore pe semestru	75
---------------------------	----

3.9 Numărul de credite	3
------------------------	---

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu e cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	• Nu e cazul

6. Obiectivele disciplinei

6.1. Obiectivul general al disciplinei	-Formarea abilităților specifice prin realizarea de activități practice în cadrul instituțiilor de aplicție; -Susținerea/asistarea dezvoltării individuale a elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protejare a sănătății, a siguranței fizice și mentale a fiecărui elev, în mod adecvat
6.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Asigure un mod de predare eficient în concordanță cu standardele educaționale, Să observe și să analizeze procesul de predare-învățare-evaluare.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	CT. Managementul procesului instructiv-educativ și al activităților specifice acestuia în învățământul gimnazial și liceal • Absolventul trebuie să fie capabil să proiecteze programe de instruire și intervenții educaționale pentru disciplina Chimie, cu rol formativ, corectiv și ameliorativ. • Absolventul trebuie să fie capabil să își asigure documentarea, selectarea, prelucrarea, adaptarea și accesibilizarea conținuturilor curriculare, valorificând paradigmele educaționale actuale. • Absolventul trebuie să își adapteze strategiile didactice la particularitățile clasei de elevi (nivel de vârstă, nivel general de pregătire, cunoștințe și competențe), în vederea personalizării instruirii. C2. Managementul clasei de elevi • Absolventul trebuie să fie capabil să gestioneze colectivul de elevi, ținând cont de variabilele ce definesc contextul instruirii (statutul lecției, locul desfășurării, particularitățile clasei, gradul de interculturalitate, strategiile didactice). • Absolventul trebuie să aplice strategii de adaptare și integrare școlară și socială a elevilor, prin experiențe de învățare organizate, complexe și relevante pentru dezvoltarea lor cognitivă, emoțională și socială. • Absolventul trebuie să utilizeze strategii personalizate de prevenire și înălturare a dificultăților de învățare și a tulburărilor emoționale și de comportament. • Absolventul trebuie să asigure starea de bine a elevilor, sprijinind integrarea școlară și socială.
------------	--

Aptitudini		Responsabilitate și autonomie
CT1. Comunicarea și cooperarea eficiente în contexte profesionale • Absolventul trebuie să fie capabil să se implice în procese de comunicare interpersonală. • Absolventul trebuie să poată realiza schimburi eficiente de mesaje, semnificatii, decizii, judecăți de valoare și stări afective legate de procesele educaționale. • Absolventul trebuie să fie capabil să coopereze eficient în echipe de lucru profesionale și interdisciplinare, respectând normele etice și deontologice ale profesiei didactice. CT2. Dezvoltarea în carieră și managementul carierei profesionale • Absolventul trebuie să fie capabil să valorifice competențele dobândite în contexte formale, nonformale și informale, aplicând principiul învățării pe tot parcursul vieții. • Absolventul trebuie să îndeplinească atribuțiile profesiei didactice cu responsabilitate, respectând valorile, principiile și normele etice și deontologice specifice.		1. Absolventul trebuie să manifeste autonomie și responsabilitate în planificarea, desfășurarea și evaluarea activităților didactice. 2. Absolventul trebuie să își asume responsabilitatea pentru calitatea documentelor pedagogice elaborate (planuri de lecție, fișe de observație, rapoarte de practică). 3. Absolventul trebuie să fie capabil să reflecteze critic asupra propriei activități și să își îmbunătățească permanent practica didactică prin autoevaluare și formare continuă.

8. Conținuturi

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei			Metode de predare	Număr ore alocate
Programa analitică, analiză și formulare itemuri de învățare,	mentorat	1		
Planul de lecție, întocmire	mentorat	1		
Planul experimentelor chimice,	mentorat	2		
Utilizarea experimentelor creative pentru înțelegerea chimiei și ingineriei chimice	mentorat	2		
Stagiu de practică		34		
Prezentare rezultate stagiu de practică		2		
Bibliografie				
[1]. D.G. Cozma, A. Pui, "Concepte și metode în predarea-învățarea chimiei", Ed. MatrixRom, București, 2002.				
[2]. C.Moise, M.Momanu, A.Neculau, T.Rudică, "Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice", Ed. Polirom, 1998.				
[3]. C.Cucoș, "Pedagogie", Ed. Polirom, Iași, 2002.				
[4]. M. Bocoș "Teoria și practica cercetării pedagogice", Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2003.				
[5]. G.Niac, "Teste obiective (teste grilă, alcătuire și exemplificări)", Ed. Eurodidact, Cluj-Napoca, 2002.				
[6]. S. Fătu, I. Jinga, "Învățarea eficientă a conceptelor de chimie", Ed. Corint, București, 1997.				
[7]. D.Potolea, I.Neacsu, R.B.Iucu, I.O.Panisoara "Pregătirea psihopedagogica.Manual pentru definitivat si gradul didactic II", Ed.Polirom, Iasi, 2008				



UOC-PO-10 Anexa 2

9. Evaluate

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare		9.3 Pondere din nota finală
	Efectuarea față în față a tuturor lucrărilor de seminar, participarea activă.	La sfârșitul fiecărui lucrări de practică, studenții primesc o notă, în funcție de rezultatul raportat	Prezentarea unei lecții demonstrative privind etichetarea și clasificarea substanțelor chimice	66%
				34%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare				
O familiaritate satisfăcătoare cu subiectele predate la curs, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.				

Data completării,

Numme/Prenume /Semnătura

Titular aplicatii,

28.09.2025

Data avizării în Departament,

30.09.2025

Director de Departament,

Decan,