



FIȘA DISCIPLINEI

()

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚA (NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEdagogică NIVEL I
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică (învățământ gimnazial)-Informatică						
2.2 Cod disciplină	NI-M7						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Dr. Manole Ionuț-Constantin						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	5	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					6
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Unitățile de învățământ unde se desfășoară activitatea de îndrumare practică, săli de clasă.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea de către student a conceptelor de bază, specifice didacticii specialității Informatică, prin practici de proiectare, organizare, evaluare și autoevaluare a procesului didactic în cadrul practicii pedagogice.
6.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea adecvată a resurselor și documentelor de proiectare a activității didactice; • Formarea deprinderilor de a analiza și utiliza corect principalele documente școlare pentru folosirea lor adecvată la catedră; • Formarea capacității de a operaționaliza corect obiectivele lecțiilor predate; • Utilizarea adecvată și corectă a limbajului specific (Informatică și TIC) pentru explicarea și interpretarea cunoștințelor de specialitate; • Formarea abilităților și metodelor adecvate în abordarea tehnologiei informației și comunicării și a utilizării funcționale a dotărilor laboratorului de informatică; • Utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor; • Formarea deprinderilor de tratare diferențiată a elevilor în cadrul lecției, promovând munca pe grupe și munca independentă; • Folosirea resurselor care susțin învățarea permanentă; • Formarea capacității de analiză critică a propriei activități didactice, de planificare și organizare a dezvoltării competențelor profesionale • Întocmirea documentelor necesare în învățământul gimnazial • Întocmirea proiectelor de lecție



7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Să identifice aspectele specifice mediului școlar 2. Să distingă strategiile utilizate de către cadrul didactic/ colegi în activitate; 2. Să recunoască etapele lecției corelând competențele – obiective-conținuturi-evaluare; 3. Să exemplifice într-o manieră adaptată conținuturile transmise;
Aptitudini	1. Să elaboreze fișa de observație pe baza informațiilor acumulate în anii anteriori; 2. Să utilizeze creativ în elaborarea proiectului didactic strategii, conținuturi și modalități de evaluare; 3. Să comunice eficient în cadrul activităților didactice și atelierele de reflecție; 4. Să autoevalueze obiectiv propria prestație didactică; 5. Să evalueze obiectiv lecțiile observate, predate de ceilalți colegi;
Responsabilitate și autonomie	1. Să manifeste un comportament etic în cadrul instituției în care desfășoară activitatea de practică pedagogică; 2. Să respecte regulamente de ordine interioară precum și cele de igienă; 3. Să păstreze confidențialitatea în activitățile la care participă;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Practică pedagogică observativă Activitățile de cunoaștere a școlii în general	Instructaj	2
2. Activități instructiv-educative de observare a desfășurării procesului didactic la Informatică/TIC: - observarea și analiza lecțiilor model susținute de către tutorele de practică; - observarea și analiza activităților didactice susținute de către colegi.	Observare Expunere	18
3. Realizarea practicii pedagogice profesionale 4. Activități instructiv-educative practice susținute de către studenți.	Conversație	12
5. Proiectarea și elaborarea materialelor necesare organizării și desfășurării activităților didactice și		6



educative (cu îndrumarea supervisorului de practică și a tutorelui).	Explicație	
6. Alte tipuri de activități educaționale (ședința cu părinții, participare la comisia metodică, consiliu profesoral, consultații cu elevii, profesor de serviciu pe școală, cercuri pedagogice etc.).	Studiul de caz	2
7. Colocviu (prezentare portofolii de practică)	Instruirea asistată de calculator	2
Bibliografie: 1. Magdaș Ioana, Didactica disciplinelor informaticii, 2012, Ed. Presa Universitară Clujană 2. Radu Luminița, Ionescu Daniela, Țenea Codruța, Didactica informaticii, 2011, Ed. Karta-Graphic, Ploiești 3. Ministerul Educației Naționale, Programele școlare pentru disciplinele Informatică și TIC (gimnaziu), Informatică, Tehnologia informației și comunicațiilor, www.edu.ro 4. Ministerul Educației Naționale, Planurile-cadru pentru învățământul preuniversitar, www.edu.ro 5. Ministerul Educației Naționale, Ghiduri metodologice pentru disciplinele Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor, www.edu.ro		



9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Aplicații	Evaluarea activităților formale și nonformale pe care studenții le pregătesc și le susțin pe parcursul semestrului Evaluarea activității din practica observativă și a activității independente a studentului în cadrul practicii	Observarea sistematică, evaluare orală Portofoliu de practică	30% 70%
9.6 Standard minim de performanță /Condiții de promovare			
• Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): - realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice - minim 6 lecții asistate - susținerea unei lecții pentru care se acordă cel puțin nota 7 (calitatea proiectelor realizate, a lecțiilor susținute și relevanța materialelor didactice folosite sunt de nivel mediu) • Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10): - realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice - minim 10 lecții asistate - susținerea unei lecții pentru care se acordă nota 10;			

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

28.09.2025

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

30.09.2025

Decan,