



FIȘA DISCIPLINEI
(Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEdagogică NIVEL I
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar						
2.2 Cod disciplină							
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist.univ.dr. Adrian-Alexandru HERȚA						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	V	2.7 Tipul de evaluare	Col	2.8 Regimul disciplinei */**	DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Pregătire pentru prezentări sau verificări					-
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Didactica specializării
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Studentii vor susține lecții de asistență la orele susținute de profesorii mentori

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu specificul acțiunilor de proiectare, implementare și evaluare didactică.
6.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu specificul acțiunilor de predare-învățare-evaluare pentru disciplina ISTORIE. - Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză a activităților didactice. - Utilizarea optimă a resurselor metodologice, tehnologice și materiale în susținerea lecțiilor de probă. - Formarea capacității de observație, înregistrare și prelucrare a datelor despre elevi. - Formarea priceperii de a utiliza documentele școlare în proiectarea activităților didactice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul va fi capabil să identifice și să analizeze principalele concepte utilizate în cadrul disciplinei, pe baza prelegerilor și a bibliografiei
Aptitudini	Studentul va fi capabil să observe principalele metode și tehnici de predare-învățare-evaluare
Responsabilitate și autonomie	Studentul întocmește corect strategii didactice specifice nivelului gimnazial

8. Conținuturi

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
1) Organizarea activității de practică pedagogică în învățământul preuniversitar la disciplina Istorie	Analiza activității Evaluare	6
2) Asistență la activități didactice susținute de profesorul mentor de practică, completarea jurnalului de practică		20



3) Analiza activităților împreună cu profesorul mentor		6
4) Evaluarea asistenței efectuate de către studenți		10

Bibliografie

- FELEZEU CĂLIN, *Didactica Istoriei*, Presa Universitară Clujeană, 2000
- GHEORGHE ALEXANDRU, et alii, *Metodica predării istoriei în învățământul preuniversitar*, Craiova, 1999
- PĂUN Ștefan, *Didactica Istoriei*, Editura Corint, București, 2003.
- TĂNASĂ Gh, *Metodica predării învățării istoriei în școală*, Editura Spiru Haret, Iași, 1997
- ***XENOPOLIANA, *Învățarea istoriei astăzi, III/1995, nr 1-4*, Iași, 1995
- TRIF Letiția, *Didactica din perspectiva centrării pe elev. Suport pentru debateri*, Alba-Iulia, 2012, volum elaborat și finanțat în cadrul proiectului Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013.
- BĂLUȚOIU V., COPOERU L., SOARE A.C., STĂNESCU E., VITANOS C., *Istoria secolului al XX-lea și educație pentru cetățenie democratică*, București: Educația 2000+, 2006
- BÎRLĂDEANU L., COLESNIUC M., GÎLĂ C., GROZA S.E., DOBRE A., EFTEI I., IBRAIM E., ILIE A., NICOLAU N., NIȚĂ G., PARIS A., PARIS M., PRAHOVENU I., ROȘIORU M., ROTARU M., ȘOPU D., *Educație interculturală dobrogeană- Auxiliar didactic*, Constanța: volum colectiv editat de Asociația pentru Resurse Culturale, 2011
- CĂPIȚĂ L., CĂPIȚĂ C., *Tendințe în didactica istoriei*, București: Editura Paralela 45, 2005.
- IUTIȘ Gh., PÂNZARIU A., IRIČIUC V., *Ghid metodic pentru studenți și profesori debutanți. Istorie*, Iași, 2005.
- *Predarea istoriei în secolul XX*. Selecția, traducerea și adaptarea textelor de Mihai Manea, Ministerul Educației și Cercetării, Buzău: Tipogrup Press, 2001
- ROȘIORU Mirela, *Jurnal de catedră. Catalog de bune practici didactice*, 2017.
- GRUBER, Gabriela, *Didactica istoriei și formarea de competențe*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2016

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			



UOC-PO-10 Anexa 2

9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Asistență lecții	Evaluarea asistenței de către profesorul mentor	100%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Operarea cu conceptele și metodele domeniului			

Data completării,

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

28.09.2025

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

30.09.2025

Decan, 