



FIȘA DISCIPLINEI

Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (Nivel I)
1.6 Programul de studii	ȘTIINȚE ECONOMICE, PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar						
2.2 Cod disciplină	NI-M7						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Drugă Răzvan-Ionuț						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
--------------------------------	---------------



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Permiterea accesului la clasă, în instituțiile de învățământ preuniversitar, a studenților
---	--

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca scop formarea competențelor didactice și metodologice necesare exercitării profesiei de cadru didactic în domeniul științelor economice, prin aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte reale din învățământul preuniversitar.
6.2 Obiectivele specifice	La finalul activităților de practică, studenții vor fi capabili să: • aplice principii și metode de predare-învățare specifice învățământului economic; • elaboreze proiecte didactice complete (planificări, proiecte de lecție, fișe de lucru); • utilizeze instrumente de evaluare formative și sumative; • observe și analizeze lecții desfășurate de profesori mentori; • desfășoare activități de predare asistată și independentă; • reflecte critic asupra propriei activități didactice și a progresului elevilor.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aplică concepte și principii didactice specifice predării științelor economice în învățământul preuniversitar. Utilizează metode și strategii moderne de predare-învățare-evaluare adecvate nivelului de învățământ și specificului disciplinei. Analizează critic activitatea didactică observată și pe cea proprie, identificând puncte tari și aspecte ce necesită îmbunătățire. Comunică eficient cu elevii, profesorii mentori și colegii, folosind un limbaj profesional adecvat contextului educațional.
Aptitudini	Elaborează proiecte didactice (planificări, proiecte de lecție, fișe de activitate) în concordanță cu cerințele curriculare. Adaptează conținutul și strategiile de predare la particularitățile de vârstă și de pregătire ale elevilor. Formulează propuneri de optimizare a demersului didactic pe baza reflecției personale și a feedbackului primit. Colaborează în mod constructiv în cadrul echipei educaționale și în activități de practică.
Responsabilitate și autonomie	Manifestă inițiativă și responsabilitate în proiectarea și desfășurarea activităților didactice. Demonstrează autonomie parțială în organizarea și conducerea activităților la clasă, sub supervizarea mentorului. Își asumă responsabilitatea autoevaluării și dezvoltării profesionale continue. Respectă normele de etică și deontologie ale profesiei didactice, demonstrând comportament responsabil în relația cu elevii.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-	-	-
Bibliografie [1].		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Observarea activităților didactice: • analiza structurii și a desfășurării lecțiilor de economie; • identificarea strategiilor didactice folosite de profesorul mentor; • completarea fișelor de observație.	- Activități la clasă în unități de învățământ preuniversitar. - Întâlniri de coordonare cu profesorul metodist. - Activități individuale de proiectare și analiză didactică.	8
Participarea asistată la lecții: • implicarea activă în lecțiile mentorului; • sprijinirea elevilor în activități aplicative; • utilizarea materialelor didactice.		8
Proiectarea activităților proprii: • elaborarea proiectelor de lecție; • pregătirea fișelor de lucru, testelor și materialelor auxiliare.		10
Desfășurarea lecțiilor proprii: • predare individuală sub supervizare; • aplicarea metodelor interactive și digitale; • autoevaluarea și analiza feedbackului primit.		8
Reflecție și raport final: • elaborarea portofoliului de practică pedagogică; • analiza competențelor dobândite; • prezentarea experienței de practică.		8
Bibliografie [1]. Albușescu, I., Albușescu M. (2002). Studiul disciplinelor socio-umane. Aspecte formative: structura și dezvoltarea competențelor. Editura Dacia Național. [2]. Druță, M.-E. (2002). Didactica disciplinelor economice: Considerații teoretice și aplicații. Editura ASE București. [3]. Lăcătuș, M.L. (2019). Didactica specializării: Disciplinele economice. Editura ASE București. [4]. Marin, T., Petrescu, C. (2017). Practica pedagogică: Formarea profesorilor pentru învățământul primar și preșcolar. Editura Pro Universitaria. [5]. Petrache, A.-D. (coord.), Ciobotaru, A., Dumitru, A. (2023). Ghid de practică pedagogică. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. [6]. ***RESTART4EDU Platform. Resursă online disponibilă la următorul link: https://restart4edu.eu/platform/		



9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui proiect de lecție (se va pune accent pe rolul și implicațiile pedagogice ale proiectării didactice în procesul de instruire școlară / ale instrumentului de evaluare prezentat)	50%
		Evaluarea parcursului avut la clasă în instituțiile de învățământ preuniversitar, pe durata practicii pedagogice, în baza fișelor de observare din partea mentorului de practică	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Participarea la minimum 80% din activități și obținerea unei note finale mai mare sau egală cu 5 (cinci).			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

28.09.2025

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

30.09.2025

Decan,