



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanta, România - Tel/Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii universitare: Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

Forma de învățământ: IF

STRATEGIA DE CERCETARE

Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare a DPPD constituie o dimensiune esențială a Strategiei de dezvoltare a DPPD pentru perioada 2021-2024 și are la bază următoarele obiective:

OBIECTIV GENERAL 2.1. Alinierea priorităților la cele mai noi tendințe în cercetare și inovare

Obiectiv specific 2.1.1. Definirea domeniilor prioritare, prin alinierea direcțiilor de cercetare cu strategiile regionale, naționale și internaționale. Educația de calitate reprezintă unul dintre cele 17 obiective de dezvoltare durabilă pe Agenda ONU 2030 pentru o Dezvoltare Durabilă.

Obiectiv specific 2.1.2. Sprijinirea cercetării în domeniul educației, prin consolidarea direcției de cercetare și intervenție educațională a Centrului de cercetare CCEPPS din UOC și prin înființarea și dezvoltarea de laboratoare proprii de cercetare în domeniile didacticilor de specialitate, organizate la nivelul ariilor curriculare, asigurând necesarul de resurse umane, materiale și financiare.

Obiectiv specific 2.1.3. Încurajarea colaborării și interdisciplinarității, printr-o abordare colaborativă, din partea unor cercetători din domenii diferite, pentru a răspunde provocărilor complexe din educație. Va fi consolidată colaborarea cu structurile de cercetare la nivelul UOC și va fi stimulată crearea de parteneriate la nivel național și internațional, inclusiv pe teme de cercetare.

OBIECTIV GENERAL 2.2. Susținerea excelenței în cercetare și inovare

Obiectiv specific 2.2.1. Consolidarea cercetării de excelență, prin sprijinirea financiară a echipelor de cercetare cu rezultate confirmate. Accesarea unor fonduri care să susțină proiectele de cercetare și atragerea de cercetători cu expertiză recunoscută reprezintă o prioritate strategică a managementului DPPD-UOC.

Obiectiv specific 2.2.2. Recompensarea performanței și a rezultatelor deosebite obținute în activitatea de cercetare, atât prin programul existent la nivelul UOC, cât și prin resurse proprii DPPD, respectiv încurajarea și susținerea publicării de articole și participarea la conferințe de prestigiu, în funcție de disponibilitățile financiare.

Obiectiv specific 2.2.3. Stimularea inovării, prin recunoașterea, susținerea și promovarea activității inovative, a depunerii unor cereri de brevet de invenție, a transferului de tehnologie, acordării de consultanță. Strategia aplicată la nivelul UOC pentru dezvoltarea cercetării-dezvoltării și inovării asigură un context favorabil și suportiv pentru activitatea în cadrul DPPD-UOC.

Obiectiv specific 2.2.4. Implicarea studenților în activități CDI, ca o dimensiune a creșterii calității procesului educativ, pentru valorificarea potențialului creativ și inovator al tinerelor generații, prin integrarea studenților și masteranzilor în echipe mixte de cercetare, inclusiv reprezentanți ai mediului socio-economic.

Planul operațional de implementare a Strategiei de Cercetare-Dezvoltare-Inovare la nivelul DPPD pentru anul 2022 cuprinde activități concrete și cu termene definite:

OBIECTIVUL GENERAL	OBIECTIVUL SPECIFIC	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL(I)
O.G. 2.1. Alinierea priorităților la cele mai noi tendințe în cercetare și inovare	O.S. 2.1.1. Definirea domeniilor prioritare	A1. Analiza cadrului normativ național și internațional privind activitatea DPPD-UOC și formarea psihopedagogică inițială și continuă a personalului didactic (Agenda ONU 2030 pentru o Dezvoltare Durabilă, Strategia UE pentru modernizarea educației, Proiectul România educată, Standardele ARACIS etc.)	Ianuarie-Martie 2022	-Consiliul DPPD -Cadre didactice DPPD
		A2. Stabilirea temelor de cercetare la nivelul DPPD-UOC	Martie-Aprilie 2022	Consiliul DPPD
	O.S. 2.1.2. Sprijinirea cercetării în domeniul educației	A1. Stabilirea cadrului de desfășurare a activității de cercetare în DPPD-UOC, respectiv Direcția de cercetare și intervenție educațională a Centrului de cercetare CCEPPS din UOC	Ianuarie-Februarie 2022	Consiliul DPPD
		A2. Înființarea și dezvoltarea laboratoarelor de cercetare proprii DPPD-UOC	Februarie-Aprilie 2022; Permanent	-Consiliul DPPD -Cadre didactice DPPD
		A3. Stabilirea Planului editorial la nivelul DPPD-UOC	Martie-Aprilie 2022	-Consiliul DPPD -Cadre didactice DPPD

O.G. 2.2. Susținerea excelenței în cercetare și inovare	O.S. 2.1.3. Încurajarea colaborării și interdisciplinarității	A1. Crearea colectivelor de cercetare, prin integrarea cadrelor didactice care predau la DPPD în echipe interdisciplinare	Februarie-Iunie 2022	Cadre didactice DPPD
		A2. Organizarea și desfășurarea Simpozionului național "Tendințe și provocări în didactica specialității. Coordonate ale schimbării"	Mai-Iunie 2022	Consiliul DPPD
		A3. Organizarea și desfășurarea Școlii de vară RESTART4EDU, pentru integrarea cadrelor didactice din DPPD-UOC în echipe de cercetare internaționale	Aprilie-Iunie 2022	Cadre didactice DPPD implicate în derularea proiectului
	O.S. 2.2.1. Consolidarea cercetării de excelență	A1. Implementarea proiectului internațional <i>Restart for Education in a Digital Era through Project-based E-learning</i> (Restart4Edu)	Ianuarie-Decembrie 2022	-Director DPPD/ Director proiect -Cadre didactice DPPD
		A2. Elaborarea capitolelor pentru volumul <i>Handbook for PBL</i> , în echipe mixte de cercetători cu expertiză recunoscută la nivel internațional în cercetarea educațională	Iunie-decembrie 2022	Cadre didactice DPPD implicate în derularea proiectului
		A3. Participarea la Școala de vară internațională RESTART4EDU, Eskişehir, Turcia	Iunie 2022	Cadre didactice DPPD implicate în derularea proiectului
O.G. 2.2. Susținerea excelenței în cercetare și inovare	O.S. 2.2.2. Recompensarea performanței și a rezultatelor deosebite	A1. Susținerea financiară a publicării capitolelor în volumul <i>Handbook for PBL</i> din fondurile proiectului <i>Restart for Education in a Digital Era through Project-based E-learning</i> (Restart4Edu)	Decembrie 2022	Director DPPD/Director proiect
		A2. Susținerea financiară a participanților la Școala de vară internațională RESTART4EDU, Eskişehir, Turcia	Iunie 2022	Director DPPD/Director proiect
	O.S. 2.2.3. Stimularea inovării	A1. Promovarea inovării procesului educațional din UOC, cu accent pe metodele de predare-învățare-evaluare, de	Permanent	Cadre didactice DPPD

		către cadrele didactice care predau didacticile de specialitate la DPPD-UOC		
		A2. Identificarea de noi oportunități de finanțare pentru proiecte de Cercetare-Dezvoltare-Inovare în domeniul educațional	Permanent	Cadre didactice DPPD
		A3. Organizarea și desfășurarea unui curs de formare a competențelor de cercetare în domeniul educațional, pentru cadrele didactice care predau la programele de studii din cadrul DPPD	Noiembrie- Decembrie 2022	Cadre didactice titulare DPPD
	<i>O.S. 2.2.4. Implicarea studenților în activități CDI</i>	A1. Introducerea unor teme privind cercetarea educațională, în cadrul disciplinei <i>Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării- Nivel II</i> , pentru formarea competențelor de cercetare	Octombrie 2022	Cadre didactice DPPD
		A2. Integrarea studenților în echipe de cercetare mixte profesori-studenți-reprezentanți ai mediului socio-economic	Permanent	Cadre didactice DPPD
		A3. Organizarea unei <i>Sesiuni de comunicări științifice studențești</i>	Iunie/ Septembrie 2022	Consiliul DPPD

Director DPPD,

Prof. univ. dr. Daniela Căprioară