

# FIȘA DISCIPLINEI

## ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA                   |
| 1.2 Facultatea                        | -   |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI                                 |
| 1.5 Ciclul de studii                  | STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT                       |
| 1.6 Programul de studii               | MASTERAT DIDACTIC ÎN ADMINISTRAREA AFACERILOR         |
| 1.7 Anul universitar                  | 2023-2024   |

### 2. Date despre disciplină

|  |                                      |               |   |                       |   |                         |       |
|--|--------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ       |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Cod disciplină                     | MDAA1104                             |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Titularul activităților aplicative |                                      |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.5 Anul de studiu                     | I                                    | 2.6 Semestrul | I | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei | DC/DI |

### 3. Timpul total estimat

|  |    |                    |    |               |            |
|--|----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână   | 1  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 aplicații | -          |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru   | 14 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 aplicații | -          |
| 3.7 Total ore de studiu individual   |    |                    |    |               | 36         |
| <i>Distribuția fondului de timp</i>  |    |                    |    |               | <i>ore</i> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |               | 10         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |               | 12         |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |    |                    |    |               | 10         |
| Tutoriat   |    |                    |    |               | 2          |
| Examinări  |    |                    |    |               | 2          |
| Alte activități.....   |    |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 50 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite   | 2  |                    |    |               |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>Nu e cazul</li></ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>Nu e cazul</li></ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Sala dotată cu laptop, videoproiector, ecran proiecție</li></ul> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none"><li>Nu e cazul</li></ul>   |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul eticii academice</p> <p>C2 Cunoașterea și aplicarea exigențelor codului etic al universității</p> <p>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în practica academică</p> <p>C4 Identificarea și soluționarea dilemelor eticii academice</p> <p>C5 Relaționarea și comunicarea interpersonală în baza eticii academice</p>   |
| Competențe transversale | <p>CT1 Atitudine responsabilă față de domeniul didactic și științific în abordarea situațiilor - problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT2 Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de conducere, comunicare și relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională, dezvoltarea și adaptarea competențelor profesionale la cerințele și dinamica contextului profesional și social.</p> |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și aplicarea normelor eticii și integrității academice</li> </ul>  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Formarea capacității de definire și analiză a unei probleme de etică academică</li> <li>Identificarea principiilor și valorilor implicate în etica academică</li> <li>Soluționarea unor dificultăți de decizie prin apel la reglementările codului de etică academică</li> <li>Analiză reflexivă asupra nevoii de integritate în spațiul academic</li> </ol> |

### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare  | Număr ore alocate (online/fizic) |
|--|--|----------------------------------|
| <p><b>1. FUNDAMENTELE ETICII ACADEMICE</b></p> <p>1.1. Etică și morală;</p> <p>1.2. Tipuri de etică, etica teleologică și etica deontologică</p> <p>1.3. Etica și deontologia profesională, etica și deontologia academică, integritatea academică – delimitări conceptuale</p>                | <p>Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbatere, analiză de text, problematizare</p> | 4 h                              |
| <p><b>2. Valori și principii ale eticii academice</b></p> <p>2.1. Valorile etice academice</p> <p>2.2. Integritatea ca valoare condițională</p> <p>2.3. Principii ale eticii academice</p> <p>2.4. Normele etice</p> <p>2.5. Instrumentele managementul etic al universității</p>              |  | 2 h                              |
| <p><b>3. Norme etice ale spațiului universitar</b></p> <p>3.1. Normele interacțiunii membrilor</p> <p>3.2. Responsabilități în relație cu instituția</p> <p>3.3. Abateri și sancțiuni</p>  |  | 2 h                              |
| <p><b>4. Norme ale eticii cercetării științifice</b></p> <p>4.1. Corectitudinea științifică</p> <p>4.2. Coduri etice ale cercetării</p> <p>4.3. Norme etice privind tema cercetării</p> <p>4.4. Norme privind metodologia cercetării</p> <p>4.5. Norme etice privind subiecții cercetării</p>  |  | 2 h                              |
| <p><b>5. Etica valorificării rezultatelor cercetării</b></p> <p>5.1. Redactarea corectă a unei lucrări academice</p> <p>5.2. Autoratul și munca în echipă</p> <p>5.3. Dreptul la proprietate intelectuală</p> <p>5.4. Plagiatul și formele sale. Recomandări privind evitarea plagiatului.</p> |  | 4 h                              |

#### 5.5. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor

##### **Bibliografie:**

Barrow, R;Keeney, P., (eds)., 2006, *Academic Ethics*, London: Routledge.

Chelcea S., 2007, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, Editura Comunicare.ro, București.

Colang G. (coord.), 2021, *Deontologie academică și etică aplicată*, Eikon, București.

Knapp, S., Gottlieb, M.C, Handelsman M.M., 2016, *Dileme etice în psihoterapie. Abordări pozitive ale procesului decizional*, București: Trei.

Iftode, C., 2021, *Viața bună. O introducere în etică*, Editura Trei, București.

Marica,M.A.,2013,*On the ethical management of the teaching pro*  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006927>

Mureșan, V, 2009, *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității din București, București

Papadima, L, (coord.) 2018, *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București, (<https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf>)

Olaru, B.;Holman, A., 2015, (coord.), *Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice*, Pro Universitaria, București.

Singer, P., 2006, (ed), *Tratat de etică*, Polirom, Iași.

Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., 2018, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.

Șercan, E., 2017, *Deontologie academică: ghid practic*, Editura Universității din București.

Ștefan, E.E., 2018, *Etică și integritate academică*, Pro Universitaria, București.

\*\*\* Carta Universității *Ovidius* din Constanța, <http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v9/Carta%20UOC%202017.pdf>

\*\*\* Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității *Ovidius* din Constanța, <http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Codul de Etica si Deontologie profesionala 01%20 09 2014%20.pdf>

\*\*\*Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>

\*\*\*Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-dr3...>

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice normele eticii și integrității academice în întreaga sa activitate profesională și științifică

#### **10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | - respectarea normelor academice ale cercetării și valorificării rezultatelor în portofoliul final | Evaluare portofoliu final | 90%                          |
|   |  | Din oficiu                | 10%                          |
| 10.5 Aplicații  |  | -                         | -                            |
|   |  |                           |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |                           |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a citărilor în materialul realizat</li> </ul> |  |                           |                              |

Data completării,

25.09.2023

Titular activității de curs,  
Nume/Prenume/Semnătură

Marica Mircea

Titular aplicații,  
Nume/Prenume/Semnătură

-

Data avizării în departament

**27.09.2023**

Director de Departament  
**Prof.univ.dr. Căprioară Daniela  
Dumitra**