

FIȘA DISCIPLINEI: Dezvoltări recente în teorii și practici curriculare în Administrarea afacerilor

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii	MASTERAT DIDACTIC ÎN ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltări recente în teorii și practici curriculare în Administrarea afacerilor						
2.2 Cod disciplină	MDAA1105						
2.3 Titularul activităților de curs	Constandache Mihaela						
2.4 Titularul activităților aplicative	Constandache Mihaela						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					94
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Microeconomie, Macroeconomie, Management, Marketing, Contabilitate, Finanțe
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs; Platformă informatică de video-conferință
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar; Platformă informatică de video-conferință, platformă colaborativă de învățare on-line

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1 Analiza reflectiv-critică a conceptelor și teoriilor de interpretare modernă a curriculumului școlar în domeniul Administrarea afacerilor;</i></p> <p><i>C2 Dobândirea abilităților de integrare și utilizare în școală a noilor teorii și practici curriculare în domeniul Administrarea afacerilor;</i></p> <p><i>C3 Formarea de competențe în vederea optimizării și personalizării procesului de instruire în domeniul Administrarea afacerilor;</i></p> <p><i>C4 Integrarea în propriul sistem de valori profesionale a unor atitudini privind receptivitatea și valorizarea schimbării în domeniul curricular</i></p> <p><i>C5 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare activă în aria curriculară Om și societate, respectiv în aria curriculară Tehnologii.</i></p> <p><i>C6 Stimularea capacității de învățare individualizată;</i></p>
Competențe transversale	<p><i>CT1 Cultivarea abilităților pentru lucru cooperant și flexibil în cadrul proiectelor educaționale;</i></p> <p><i>CT2 Formarea de competențe necesare elaborării și implementării curriculumului educațional;</i></p> <p><i>CT3 Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și specificitatea limbajului economic;</i></p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea, însușirea, detalierea, utilizarea și concretizarea principalelor practici curriculare în domeniul Administrarea afacerilor, respectiv identificarea elementelor prioritare care determină rezultatul activităților în planul acțional al procesul de instruire.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea și caracterizarea conceptelor teoretice și metodologice specifice domeniului; • Identificarea particularităților sistemului noțional al disciplinelor specifice domeniului; • Însușirea și aplicarea metodelor de accesibilizare a conceptelor economice; • Familiarizarea cu principalele direcții de evoluție în domeniul curricular; • Dezvoltarea capacităților antreprenoriale ale elevilor prin implementarea proiectelor educaționale în domeniul economic; • Promovarea și formarea dimensiunii educative a culturii economice; • Abordarea transdisciplinară a conceptelor economice;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Locul și rolul științelor economice în curriculum preuniversitar	Prelegerea, dezbaterea, explicația	2 fizic
2. Particularitățile sistemului noțional al curriculumului disciplinelor de specialitate	Prelegerea, dezbaterea, explicația	4 fizic
3. Rolul și locul parteneriatelor învățământ – comunități de afaceri în practica curriculară a științelor economice	Prelegerea, dezbaterea, explicația	2 online
4. Particularități ale constituirii ofertei curriculare specifice unităților de învățământ preuniversitar	Prelegerea, dezbaterea, explicația	2 fizic

5. Condiționări psihopedagogice ale predării și învățării disciplinelor economice	Prelegerea, dezbateră, explicația	2 online
6. Ipostazele valorilor educaționale în domeniul științelor economice	Prelegerea, dezbateră, explicația	2 fizic
7. Abordarea integrată și accesibilizarea conceptelor economice în concordanță cu ciclul școlar	Prelegerea, dezbateră, explicația	2 online
8. Abordarea transdisciplinară a conținuturilor - element de reducere a decalajului între teorie și practică economică -	Prelegerea, dezbateră, explicația	2 fizic
9. Instruirea diferențiată – aplicații ale teoriei inteligențelor multiple	Prelegerea, dezbateră, explicația	4 fizic
10. Procese și acțiuni la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor specifice domeniului Administrarea afacerilor	Prelegerea, dezbateră, explicația	2 online
11. Promovarea inovării și creativității în predarea disciplinelor economice	Prelegerea, dezbateră, explicația	2 fizic
12. Metode și concepte didactice inovatoare specifice domeniului Administrării afacerilor	Prelegerea, dezbateră, explicația	2 online
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu, M. (coordonator) – Cercetări în psihologie și științele educației, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2013; 2. Bocoș, M. - Instruirea interactivă, Editura Polirom, Iași, 2013 3. Bocoș, M. - Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructiv, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca, 2007; 4. Chiș, V. - Activitatea profesorului între curriculum și evaluare, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2002; 5. Copilu, D. – Predarea pe bază de obiective curriculare de formare, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002; 6. Catalano, Horațiu - Procesul de învățământ: direcții epistemice, pragmatice și experiențiale, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018; 7. Ilie, Vali - Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2015; 8. Ionescu, M. - Demersuri creative în predare și învățare, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002; 9. Joița, E. – Eficiența instruirii – fundamente pentru o didactică praxiologică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998; 10. Maciuc, I. – Repere ale instruirii, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002; 11. Maciuc I. - Puncte de reper in pregatirea pentru profesiunea didactica, Universitatea din Craiova, 1998; 12. Păun, E., Potolea, D.(coord.) - Fundamentări teoretice și demersuri aplicative, Polirom, Iasi, 2002; 13. Popescu, A. M. - Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității. Între întrebări și răspunsuri, Editura Sitech, Craiova, 2014; 14. Tiron, Elena; Stanciu, Tudor - Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2019; 15. Zafiu, D., Puia, A. – Ghidul firmelor de exercițiu, Ed. Polirom, Iași, 2008; 16. *** Programe educaționale, Junior Achievement România, București, 2008 		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Științele economice în curriculumul preuniversitar – concept și elemente cheie	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	2 fizic

2. Sistemului noțional al curriculumului disciplinelor de specialitate – concepte și particularități	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	4 fizic
3. Parteneriatele învățământ - comunități de afaceri: rolul și locul acestora în practicile curriculare recente	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	2 online
4. Particularități ale elaborării ofertei curriculare specifice unităților de învățământ preuniversitar	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	2 fizic
5. Predare și învățarea disciplinelor economice – condiționări psihopedagogice	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	2 online
6. Conceptele economice abordate transdisciplinar și adaptate ciclului școlar	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	2 fizic
7. Reducerea decalajului teorie-practică economică prin prisma abordării transdisciplinare a conținuturilor	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	2 online
8. Instruirea diferențiată – aplicații ale teoriei inteligențelor multiple	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	4 fizic
9. Procese și acțiuni la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor specifice domeniului Administrarea afacerilor	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	2 online
10. Prezentare proiectelor educaționale din domeniul economic	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	2 online
11. Elemente de inovare și creativitate în predarea disciplinelor economice	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	4 fizic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate• Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor• Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen	60%
10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none">• Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate• Participarea activă la seminarii• Creativitatea• Conștiinciozitatea• Interesul pentru studiu individual• Originalitatea	Observația sistematică, proiect, portofoliul, teste	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cerințe minime pentru nota 5• Însușirea noțiunilor elementare privind teoriile și practicile curriculare în domeniul Administrarea afacerilor.• Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)• Aprofundarea principalelor cunoștințe privind teoriile și practicile curriculare în domeniul Administrarea afacerilor.			

Data completării,

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

25.09.2023

Constandache Mihaela

Constandache Mihaela

Data avizării în departament
27.09.2023

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură
Prof. univ. dr. Daniela Căprioara