

FIȘA DISCIPLINEI: Practica pedagogică Administrarea afacerilor (Economie)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii	MASTERAT DIDACTIC ÎN ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica pedagogică Administrarea afacerilor (Economie)						
2.2 Cod disciplină	MDP 2202						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Drugă Răzvan						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	PPS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					94
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					21
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Evaluare și testare în educație, Didactica domeniului Administrarea afacerilor (Economie)
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Studentii trebuie să fie inițiați în conceptualizări și explicații științifice ale problemelor practicii pedagogice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1 Folosirea noțiunilor de specialitate necesare predării în învățământul preuniversitar, în funcție de contextul psihopedagogic și metodic (cerințele programei, nivelul clasei etc.);</i></p> <p><i>C2 Proiectarea activităților didactice, pe baza sugestiilor metodologice oferite de programele școlare;</i></p> <p><i>C3 Dezvoltarea abilităților spre a aplica cunoștințele teoretice însușite în concordanță cu specializarea pentru care se instruiște.</i></p> <p><i>C4 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</i></p>
Competențe transversale	<p><i>CT1 Dobândirea capacității de a elabora și implementa un proiect;</i></p> <p><i>CT2 Formarea deprinderii de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe;</i></p> <p><i>CT3 Dezvoltarea capacității de inițiativă și a capacității de a răspunde pozitiv la schimbări;</i></p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea deprinderilor și priceperilor necesare proceselor de predare-învățare-evaluare specifice disciplinelor economice în învățământul preuniversitar
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să aplice diferite metode și instrumente de evaluare în cadrul demersului didactic; • Să proiecteze diferite teste de evaluare a activității elevilor; • Să cuantifice rezultatele elevilor în cadrul demersului didactic aplicat; • Să evalueze progresul și randamentul școlar al elevilor; • Să evalueze curriculumul și programele educaționale; • să utilizeze platformele online de învățare și să gestioneze eficient clasele virtuale și resursele educaționale deschise; • Să-și formeze deprinderi și priceperi implicate în etapele demersului didactic: proiectare, realizare și evaluare, din perspectiva managementului grupurilor educaționale; • Să proiecteze și să genereze conținuturi suporturi digitale la diferite discipline economice și clase diferite; • Să realizeze materiale didactice necesare desfășurării lecțiilor; • Să aplice diferite instrumente de evaluare a rezultatelor școlare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
Bibliografie:		
1.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Proiectarea diferitelor instrumente de evaluare în cadrul demersului didactic; consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică.	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	8 fizic
2. Aplicarea testelor de evaluare inițială, continuă, sumativă pentru evaluarea activității elevilor; consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică.	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	4 fizic

3. Cuantificarea rezultatelor elevilor în cadrul demersului didactic aplicat; consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică.	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	4 fizic
4. Evaluarea progresului și a randamentului școlar al elevilor; consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică.	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	4 fizic
5. Evaluarea curriculumului și a programelor educaționale; consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică.	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	4 fizic
6. Utilizarea platformelor online de învățare; gestionarea eficientă a claselor virtuale; consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică.	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	4 fizic
7. Microproiectarea suporturilor digitale, digitalizarea conținuturilor, la diferite discipline economice și clase diferite.	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	8 fizic
8. Asistența la activitățile instructiv-educative la clasă, la activitățile de formare continuă, analiza acestora, consemnarea observațiilor în caietul de practică pedagogică.	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	8 fizic
9. Îmbinarea aspectelor de ordin teoretic cu cele practic – aplicative pentru formarea competențelor specifice predării disciplinelor economice.	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	4 fizic
10. Proiectarea și elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative: materiale legate de activitatea directă la clasă, materiale ce ilustrează activitatea desfășurată pentru cunoașterea și caracterizarea psihopedagogică a elevului; susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecțiilor de probă.	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	8 fizic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii elementelor de conținut s-a procedat la identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniul Științelor educației și respectiv la comunicarea experiențelor de cercetare / învățare între diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale, pentru creșterea calității și a performanței procesului instructiv educativ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	-	-	-
10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none"> • Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate • Participarea activă la seminarii • Creativitatea • Conștiinciozitatea • Susținerea lecțiilor de probă 	Evaluare orală și practică Proiecte Portofoliu	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea corectă și completă a portofoliului, participarea la activitățile instructiv-educative; 			

Data completării,

25.09.2023

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

--

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Drugă Răzvan

Data avizării în departament

27.09.2023

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură
Prof. univ. dr. Daniela Căprioară