

## FIȘA DISCIPLINEI PEDAGOGIE: TEORII ȘI PRACTICI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii:	MASTERAT DIDACTIC ÎN BIOLOGIE
1.7 Anul universitar	2023-2024

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PEDAGOGIE: TEORII ȘI PRACTICI						
2.2 Cod disciplină	MDB1101						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Monica Moraru						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Monica Moraru						
2.5 Anul de studii		2.6 Semestrul		2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	PP/DI
I		1					

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1	
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14	
3.7 Total ore de studiu individual						83
<i>Distribuția fondului de timp</i>						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20	
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20	
Tutorial					5	
Examinări					5	
Alte activități						
3.8 Total ore pe semestru	125					
3.9. Numărul de credite	5					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul se va realiza în sistem fizic sau on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei.</li> <li>Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarul se va realiza în sistem fizic sau on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților materiale</li> </ul>

	<p>în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word) Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)</li> </ul>
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><i>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul științelor educației</i></p> <p><i>Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în domeniul științelor educației</i></p> <p><i>Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului științelor educației</i></p> <p><i>Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</i></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><i>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</i></p> <p><i>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</i></p> <p><i>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</i></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Operarea cu concepte și teorii specifice disciplinei <b>PEDAGOGIE: teorii și practici</b> ca disciplină fundamentală în cadrul Științelor educației.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stabilirea conceptelor, teoriilor și practicilor specifice disciplinei.</li> <li>2. Explicarea fenomenului educațional din perspectiva formelor și dimensiunilor sale.</li> <li>3. Organizarea și utilizarea informațiilor specifice domeniului educațional.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
Pedagogia – știință a educației	<b>prelegere</b>	4 ore
Clasificarea (taxonomia) științelor educației	<b>prelegere</b>	2 ore
Educația: definiții, caracteristici, funcții, structură	<b>prelegere</b>	4 ore
Formele generale ale educației.	<b>prelegere</b>	4 ore
Componentele/Domeniile educației – abordări specifice și integrative	<b>prelegere</b>	4 ore
Educația permanentă. Autoeducația. „Noile educații”	<b>prelegere</b>	2 ore
Practici educaționale contemporane – pedagogiile alternative	<b>prelegere</b>	4 ore
Sistemul de învățământ din România, UE, Regatul Unit – abordare comparativă	<b>prelegere</b>	4 ore

**Bibliografie:**

1. Albulescu, I. (2007). *Doctrina pedagogice*. București : Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
2. Bocoș, M., Jucan D. (2019). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*. Editura Paralela 45.
3. Cucuș, C. (2006). *Informaticizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării*. Iași : Editura Polirom.
4. Cucuș, C. (coord.). (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*. Ediția a III-a. Iași : Editura Polirom.
5. Cucuș, C. (2009). *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*. Iași : Editura Polirom.
6. Cucuș, C. (2013). *Educația. Experiențe, reflecții, soluții*. Iași : Editura Polirom.
7. Cucuș, C. (2014). *Educația estetică*. Iași : Editura Polirom.
8. Cucuș, C. (2014). *Pedagogie. Ediția a III-a revăzută și adăugită*. Iași : Editura Polirom.
9. Cucuș, C. (2017). *Istoria pedagogiei. Idei și doctrine pedagogice fundamentale*. Iași : Editura Polirom.
10. Cucuș, C. (2017). *Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări*. Iași : Editura Polirom.
11. Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O. (2020). *Educația digitală*. Iași : Editura Polirom.
12. Cristea, S. (2008). *Pedagogie generală*. București : EDP.
13. Cristea, S. (2008). *Curriculum pedagogic*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
14. Cristea, S. (2010). *Fundamentele pedagogiei*. Iași : Editura Polirom.
15. Cristea, S. (2015). *Dicționar enciclopedic de pedagogie. Vol. I (A-C)*. București : Editura Didactica Publishing House.
16. Frunză, V. (2013). *Probleme de pedagogie contemporană*. București : Editura Universitară.
17. Jinga, I., Istrate, E. (1998). *Manual de pedagogie*.
18. Momanu, M. (2002). *Introducere în teoria educației*. Iași : Editura Polirom.
19. Moraru, M. (2008). *Pedagogia experimentală în România*. București : Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
20. Neacșu, I., Suditu, M. (2020). *Educația emoțional-afectivă. Noi explorări, noi strategii*. Iași : Editura Polirom.
21. Negreț-Dobridor, I. (2008). *Teoria generală a curriculumului educațional. O abordare diacronică și hermeneutică a întemeierii ca știință*. Iași: Editura Polirom.
22. Nicola, I. (2003). *Tratat de pedagogie școlară*. București : Editura Aramis.
23. Păun, E., Potolea, D. (2002). *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași : Editura Polirom.
24. Păun, E. (2017). *Pedagogie : provocări și dileme privind școala și profesia didactică*. Iași : Editura Polirom.
25. Popa, N. L., Antonesei, L. (coord.), Labăr, A. V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași : Editura Polirom.
26. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R. B., Pânișoară, I. O. (coord.). (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*. Iași : Editura Polirom.
27. Stanciu, I. Gh. (1977). *O istorie a pedagogiei universale și românești până la 1900*. București : Editura Didactică și Pedagogică.
28. Stanciu, I. Gh. (1995). *Școala și doctrinele pedagogice în secolul XX*. București : Editura Didactică și Pedagogică.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)	
Vocația pedagogică astăzi. Eseu	Metoda reflecției	2	
Pedagogia – știință și artă a educației	Dezbatere	2	
Relația pedagogiei cu alte științe	Dezbatere	2	
Complementaritatea formelor educației	Dezbatere	2	

Componentele/Domeniile educației	Dezbateri	2	
Pedagogii alternative	Dezbateri	2	
Sistemul de învățământ din România și din lume. Abordare comparativă.	Dezbateri	2	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile pedagogice fundamentale, să utilizeze un limbaj de specialitate în domeniul Științelor educației, să abordeze critic diferite aspecte ale problematicii pedagogice contemporane.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online / față în față	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei	<b>Condiție de intrare în examen</b>	
	Prezență la toate activitățile de seminar	față în față	10%
	Realizarea și prezentarea unei lucrări în timpul orelor de seminar	Evaluare orală față în față	20%
	Prezentarea unui eseu structurat	Examen față în față	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Definirea educației ca obiect de studiu al Pedagogiei. Caracterizarea succintă a formelor și dimensiunilor educației și integrarea acestora în sistemul educației permanente.</i>			

Data completării  
25.09.2023

Titularul activităților de curs  
Conf. Univ. Dr. Monica Moraru

Titular aplicații  
Conf. Univ. Dr. Monica Moraru

Data avizării în departament  
27.09.2023

Director de Departament  
Prof.univ.dr. Căprioară Daniela  
Dumitra