

**FIȘA DISCIPLINEI  
PRACTICĂ PEDAGOGICĂ I (PEDAGOGIE)**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii:	MASTERAT DIDACTIC ÎN PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2023-2024

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>PRACTICA PEDAGOGICĂ I (Pedagogie)</b>						
2.2 Cod disciplină	MDP1106						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR.UNIV.DR. BEZEM ANA-MARIA						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu	Regimul disciplinei	PP/DI

**3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	6
3.4 Total ore activități directe pe semestru	84	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	84
3.7 Total ore de studiu individual					<b>116</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					46
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorial					15
Examinări					15
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	<b>200</b>				
3.9. Numărul de credite	<b>8</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	Fizic, în ciclul gimnazial/liceal de învățământ

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><i>C1 Cunoașterea tehnicilor de analiză /autoanaliză a activității didactice și educative.</i></p> <p><i>C2 Studierea documentelor curriculare specifice disciplinei / profilului</i></p> <p><i>C3 Formarea capacității de a proiecta și desfășura ore de specialitate, de dirigenție și alte activități educative cu elevii</i></p> <p><i>C4 Adoptarea unei atitudini inovative, receptive, deschise față de schimbare, optimizare și asigurarea calității în educație;</i></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT2 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate.</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului psihosocial și educațional</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea modalităților concrete de predare a științelor sociale și a educației sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conștientizarea notelor specifice învățământului, a finalităților și a conexiunilor ce se stabilesc între principalele activități componente ale procesului de învățământ prin valorificarea cunoștințelor de psihologie, pedagogie, didactică.</li> <li>2. Formarea de deprinderi și priceperi implicate în etapele demersului didactic: proiectare, realizare și evaluare, din perspectiva exigențelor reformei procesului de învățământ.</li> <li>3. Identificarea modalităților de evaluare a rezultatelor în disciplinele socio-umane, a avantajelor și limitelor fiecărei forme de evaluare.</li> <li>4. Conștientizarea unor strategii didactice alternative, menite a conduce la creșterea randamentului școlar.</li> <li>5. Dezvoltarea unui comportament didactic eficient și stimulat din punct de vedere al dezvoltării creativității, comunicării și relaționării socio – afective.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-	-	-
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>		
1. Observarea directă a mediului școlar și a clasei de elevi	Dezbatere	20
2. Observarea indirectă, în laboratorul de didactică, prin vizionarea+ de filme sau exemple de bună practică.	Studii de caz	10
3. Asistarea la lectii sustinute de cadrul didactic mentor in medii educationale diverse (ani diferiti, materii diferite din domeniul stiintelor sociale etc.)	Aplicatii practice	24
4. Îndeplinirea monitorizată a unor roluri în școală (altele decât cele de predare propriu-zisă)	Exemplificare	15
5. Familiarizarea cu principalele documente școlare (plan, programa, proiect didactic)	Problematizare	15

## Bibliografie

1. Albulescu, I. & Albulescu, M. (2000). Predarea si invatarea disciplinelor socio-umane, Iasi : Editura Polirom.
2. Albulescu, M. & Albulescu, I.. (2002). Studiul disciplinelor socio-umane, Cluj-Napoca : Editura Dacia.
3. Buehl, D. (2001). Classroom Strategies for Interactive Learning, International Reading Association.
4. Butt, G. (2003). Lesson Planning, London: Continuum.
5. Cerghit I. (2006). Metode de învățământ, Iași, Polirom.
6. Malderez, A. & Wedell, M., (2007). Teaching Teachers. Process and Practices, London: Continuum International Publishing Group.
7. Publishing Group.
8. Mandrut, O. (2013). CURRICULUM ȘI DIDACTICĂ. Elemente inovative actuale, Arad: „Vasile Goldiș” University Press.
9. Petty, G. (2009). Teaching Today, A Practical Guide (fourth edition), Nelson Thornes Ltd.
10. Salavastru, D. (1999). Didactica psihologiei, Iasi : Polirom.
11. Șerdean, I. & Goran, L. (2004). Didactica specialității – cu ilustrări din toate ariile curriculare, Bucuresti: Editura Fundației România de Mâine.
12. Ștefănescu, F. (2004). Didactica disciplinelor socio – umane, Oradea: Editura Universității din Oradea.
13. Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE SOCIALĂ. Clasele a V-a – a VIII-a.
14. Planul de invatamant

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale aferente practicarii profesiei de cadru didactic in domeniul stiintelor sociale si educatiei sociale si să-și formeze un limbaj de specialitate în științele educației.

## 10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	<b>10%</b>
		Portofoliu	<b>80%</b>
		Din Oficiu	<b>10%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea activă la activitățile desfășurate în cadrul practicii în domeniul științelor sociale și al educației sociale.			

Data completării  
**25.09.2023**

Titularul activităților de curs  
-

Titular aplicații  
**Lect. univ. dr. Bezem Ana-Maria**

Data avizării în departament  
**27.09.2023**

Director de Departament  
**Prof.univ.dr. Căprioară Daniela**