

FIȘA DISCIPLINEI

PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN EDUCAȚIA SOCIALĂ (GIMNAZIU)

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA |
| 1.2 Facultatea | - |
| 1.3 Departamentul | DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC |
| 1.4 Domeniul de studii | STIINTE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.5 Ciclul de studii | STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT |
| 1.6 Programul de studii | MASTERAT DIDACTIC ÎN PSIHOLOGIE |
| 1.7 Anul universitar | 2023-2024 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|----|-----------------------|----------|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | PRACTICA PEDAGOGICĂ ÎN EDUCAȚIA SOCIALĂ (GIMNAZIU) | | | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | MDP1204 | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | - | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Lect. univ. dr. Bezem Ana-Maria | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | I | 2.6 Semestrul | II | 2.7 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.8 Regimul disciplinei | DM/DI |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|---|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | 8 | din care: 3.2 curs | - | 3.3 aplicații | 8 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | 112 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 aplicații | 112 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | 138 |
| <i>Distribuția fondului de timp</i> | | | | | <i>ore</i> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | - |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 50 |
| Tutoriat | | | | | 20 |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități..... | | | | | 18 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 250 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 10 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Fizic, în ciclul gimnazial de învățământ |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesional | C1. Operarea cu informațiile de la disciplinele pedagogice și socio-umaniste și integrarea lor în analiza și interpretarea situațiilor educative specifice învățământului C2. Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților didactice C3. Analiza critic-constructivă și autoevaluarea calității proiectelor didactice și a lecțiilor susținute. |
| Competențe transversale | CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicit; CT2. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră. CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din sistemul de învățământ; CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților instructiv-educative la disciplinele din categoria Educație socială, în ciclul gimnazial de învățământ |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizarea activităților didactice de educație socială din ciclul gimnazial 2. Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză a activităților didactice. 3. Utilizarea optimă a resurselor metodologice, tehnologice și materiale în susținerea lecțiilor de probă. 4. Elaborarea și susținerea proiectelor didactice la disciplinele din categoria Educație socială din ciclul gimnazial de învățământ. 5. Elaborarea, aplicare și analiza unor instrumente de evaluare a cunoștințelor la disciplinele din categoria Educație socială pentru ciclul gimnazial de învățământ |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr ore alocate |
|---|-------------------|-------------------|
| Bibliografie: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Albușescu, M., Albușescu, I. (2002). <i>Studiul disciplinelor socio-umane</i>, Cluj-Napoca: Editura Dacia 2. Cerghit, I. (2006). <i>Metode de învățământ</i>, Iași: Editura Polirom 3. Cristea, S. (2008). <i>Curriculum pedagogic</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică 4. Frunză V. (2013). <i>Evaluare și comunicare în activitatea de instruire</i>, București: Ed. Universitară. 5. Iucu, R. (2001). <i>Instruirea școlară</i>, Iași: Editura Polirom 6. Manolescu, M., (2006), <i>Ghid de practica pedagogică</i>, Ministerul Educației și Cercetării Proiectul pentru Învățământul Rural http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/sup_curs/istorie27.pdf 7. Moraru, M., Enache, R. (coord.) (2014). <i>Repere în practica pedagogică – Instrument de lucru pentru studenți</i>, Craiova: Editura SITECH 8. Negreț-Dobridor, I. (2008). <i>Teoria generală a curriculumului educațional. O abordare diacronică și hermeneutică a întemeierii ca știință</i>, Iași: Editura Polirom 9. Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I. O. (2005). <i>Știința învățării</i>, Iași: Editura Polirom 10. Pălășan, T., Voinea, M., (2012), <i>Ghid pentru practica pedagogică</i> http://www.unitbv.ro/Portals/2/Documente/Documente%20BRME/Ghid_practica_FPSE.pdf 11. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I. O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică, Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>, Iași: Editura Polirom 12. Albușescu, I., Horațiu, C. (2020). <i>Sinteze de pedagogie generală</i>, București: Ed. DPH | | |

| 8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect) | Metode de predare | Număr ore alocate |
|---|--|-------------------|
| 1. Prezentarea specificului desfășurării activităților de practică pedagogică, tematica și modalitățile de evaluare | Expunerea | 10 ore |
| 2. Proiectul didactic – structură, obiective, strategii didactice, evaluare | Expunerea Analiza documentelor școlare Munca independentă | 10 ore |
| 3. Realizarea și susținerea proiectelor didactice pentru disciplinele din categoria Educație socială pe tipuri diferite de lecții | Analiza documentelor școlare Munca independentă Demonstrația | 24 ore |
| 4. Analiza și autoanaliza proiectelor didactice și a lecțiilor susținute (de colegi și de candidat) | Expunerea Dezbaterea | 20 ore |
| 5. Realizarea de instrumente de evaluare a cunoștințelor și competențelor pentru disciplinele din categoria Educație socială | Analiza documentelor școlare Munca independentă Analiza documentelor școlare | 8 ore |
| 6. Aplicarea instrumentelor de evaluare, analiza și interpretarea rezultatelor evaluării | Demonstrația Exercițiul | 8 ore |
| 7. Realizarea portofoliului de practică pedagogică | Analiza documentelor școlare Exercițiul Munca independentă | 16 ore |
| 8. Susținerea, analiza și autoanaliza portofoliului de practică | expunerea | 8 ore |
| 9. Întocmirea raportului final privind desfășurarea activității de practică pedagogică | expunerea | 8 ore |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să opereze cu documentele specifice din cadrul sistemului de învățământ, să realizeze planificări școlare, proiecte didactice, să susțină activități didactice la disciplinele socio-umane, în ciclul gimnazial de învățământ, să realizeze evaluarea procesului instructiv-educativ.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--------------------------------------|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Aplicații | În funcție de specificul disciplinei | Evaluare practică (portofoliu) Colocviu | 80% 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Nota minimă de promovare este de minim 7 și reprezintă media notelor obținute în timpul activităților de practică pedagogică și portofoliul de practică pedagogică. | | | |

Data completării,

25.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect. univ. dr. Bezem Ana-Maria

Data avizării în departament

27.09.2023

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură
Prof.univ.dr. Căprioară Daniela Dumitra