

**FIȘA DISCIPLINEI
CERCETARE EDUCAȚIONALĂ II**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	STIINTE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii	MASTERAT DIDACTIC ÎN PSIHLOGIE
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CERCETARE EDUCAȚIONALĂ II						
2.2 Cod disciplină	MDP2103						
2.3 Titularul activităților de curs	Șef Lucrări. univ. dr. Marian TUDOR						
2.4 Titularul activităților aplicative	Șef Lucrări. univ. dr. Marian TUDOR						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E3	2.8 Regimul disciplinei */**	PP/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					119
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutorial					20
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) 175 ore				
3.9 Numărul de credite	7				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea disciplinei Informatică în anii de liceu sau/și licență.
4.2 de competențe	Competențe informatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• computer având instalate programe multimedia și aplicații pentru videoconferințe.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	• computere având instalate programe de statistica

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 – Familiarizarea cu conceptele cu care operează statistica în general și statistica în psihologie în special;</p> <p>CP2 – Identificarea instrumentelor statistice și a aparatelor matematice aplicabile pachetelor de date în psihologie;</p> <p>CP3 – Familiarizarea cu diferitele softuri de analiză statistică;</p> <p>CP4 – Înțelegerea fenomenelor din psihologie prin prisma interpretării rezultatelor obținute statistic;</p> <p>CP5 – Identificarea diferențelor dintre realitate și percepție în analiza statistică a datelor din psihologie.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 – Capacitatea de a integra competențe de la alte discipline generale sau de specialitate;</p> <p>CT2 – Capacitatea de a alege acele tipuri de analize statistice care se pretează cel mai bine diferitelor pachete de date din psihologie.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Recunoașterea corectă a metodelor și modelelor statistice aplicabile în analiza datelor în psihologie; Interpretarea rezultatelor statistice în lumina paradigmatelor științifice actuale în psihologie. Integrarea disciplinei în cadrul disciplinelor de specialitate.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea corectă a programelor statistice în analiza datelor din psihologie, cu aplicație pe educația în psihologie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/ Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Noțiuni introductive	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare.	Predare în direct cu prezență fizică	2h
2. Realitate și percepție	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare.	Predare în direct cu prezență fizică	2h
3. Modele matematice în statistică	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare.	Predare în direct cu prezență fizică	2h
4. Modele deterministice în statistică	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare.	Predare în direct cu prezență fizică	2h

5. Hazard si probabilitate; Calculul probabilitatilor	Prelegere participativa, dezbatere, expunere, problematizare.	Predare în direct cu prezență fizică	2h
6. Deductia statistica si modelul regresiei liniare	Prelegere participativa, dezbatere, expunere, problematizare.	Predare în direct cu prezență fizică	2h
7. Tipuri de cuantificari	Prelegere participativa, dezbatere, expunere, problematizare.	Predare în direct cu prezență fizică	2h
8. Statistica descriptive; Tipuri de variabile	Prelegere participativa, dezbatere, expunere, problematizare.	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2h
9. Masurarea dispersiei si testarea ipotezei nule	Prelegere participativa, dezbatere, expunere, problematizare.	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2h
10. Statistica predictiva (inferențială); Testul Binomial si testul Kolomogorov-Smirnov	Prelegere participativa, dezbatere, expunere, problematizare.	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2h
11. Testul "Student" si analiza varianței (ANOVA)	Prelegere participativa, dezbatere, expunere, problematizare.	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2h
12. Testul Chi pătrat și Interpretarea rezultatelor testelor de semnificație	Prelegere participativa, dezbatere, expunere, problematizare.	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2h

13. Modele de distributie si interpretarea curbei relatiei Rang – Abundenta	Prelegere participativa, dezbatere, expunere, problematizare.	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință / Platformă informatică de video-conferință	2h
14. Cuantificarea rezultatelor în psihologie prin metode statistice	Prelegere participativa, dezbatere, expunere, problematizare.	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință / Platformă informatică de video-conferință	2h
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N., 2021, Statistics for Psychology, 6th edition, Pearson Publishing House, ISBN-13: 9780205905928 • Beaujean, A. A. ,2008, Mediation, moderation, and the study of individual differences. In Osborne, J. (Ed.), Best practices in quantitative methods (pp. 341–357). Thousand Oaks, CA: Sage. • Beins, B.C., McCarthy, M.A., 2019, Research Methods and Statistics in Psychology, Cambridge University Press, ISBN: 9781108436243. • Garrett C. Foster, David Lane, David Scott, Mikki Hebl, Rudy Guerra, Dan Osherson, Heidi Zimmer, 2018, An Introduction to Psychological Statistics, University of Missouri, St. Louis, Open Educational Resources. • Kline, R.B., 2019, Becoming a Behavioral Science Researcher, Second Edition, A Guide to Producing Research That Matters, Guilford Press, ISBN 9781462538799. • Mangal, S.K., 2002, Statistics in psychology and education, PHI Learning Pvt. Ltd. • Privitera, G.R., 2017, Essential Statistics for the Behavioral Sciences, Sage Publishing, ISBN: 9781506386300. • Tokunaga, H.T., 2018, Fundamental Statistics for the Social and Behavioral Sciences, Sage Publishing, ISBN: 9781506377483. 			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare		Număr ore alocate
1. Fișa statistică. Modul de alcătuire a fișei statistice	Expunere, prezentare obiectivelor; Operarea cu instrumentele de lucru aferente (calculator, programe statistice).	Predare în direct cu prezență fizică	2h
2. Stabilirea numărului de clase și a intervalului de clasă		Predare în direct cu prezență fizică	2h
3. Indicatori ai localizării valorilor unui șir de date (valorile extreme, media aritmetica, mediana, moda, quartile, decile, centile, cuantile de ordin “m”		Predare în direct cu prezență fizică	2h
4. Tipuri de distributie (unimodala, unimodala simetrica, unimodala asimetrica, bimodala, multimodala) Zore		Predare sincronă online prin video–conferință. Platformă de învățare colaborativă online.	2h

5. Indicatori ai gradului de împrăștiere (amplitudinea, interquartila)		Predare sincronă online prin video-conferință. Platformă de învățare colaborativă online.	2h
6. Indicatori de împrăștiere legați de medie (varianta, deviatia standard, coeficientul de variație, eroarea standard a mediei, coeficientul de precizie, testarea diferenței între medii)		Predare sincronă online prin video-conferință. Platformă de învățare colaborativă online.	2h
7. Metode de apreciere a corelației		Predare sincronă online prin video-conferință. Platformă de învățare colaborativă online.	2h
8. Analiza corelației dintre caractere; Corelarea prin raportare; Corelația rangurilor; Corelația produs-moment.		Predare în direct cu prezență fizică	2h
9. Analiza statistică utilizând Microsoft Excel și SPSS.		Predare în direct cu prezență fizică	2h
10. Noțiuni introductive despre SPSS (Statistical Product and Service Solutions).		Predare în direct cu prezență fizică	2h
11. Instrumente de lucru în analiza statistică și reprezentarea grafică a rezultatelor.		Predare în direct cu prezență fizică	2h
12. Ferestre și fișiere SPSS		Predare în direct cu prezență fizică	2h
13. Introducerea datelor și calculul de statistică descriptivă în SPSS.		Predare în direct cu prezență fizică	2h
14. Introducerea datelor și calculul de statistică predictivă în SPSS.		Predare în direct cu prezență fizică	2h

Bibliografie

- Anderson, D.R., Modern Business Statistics with Microsoft Office Excel, COURSE RESERVE HF101. A533 2009, ISBN: 0324568665
- Box, G. E. P., 1953, Non-normality and tests on variance. Biometrika, 40, 318–335.
- Brown, R. B., Dealing with Statistics What you Need to Know; Saunders, Mark Ebrary - Electronic Book, ISBN: 0335227244.
- Cai, L., & Hayes, A. F. (2008). A new test of linear hypotheses in OLS regression under heteroscedasticity of unknown form. Journal of Educational and Behavioral Statistics, 33, 21–40.
- Etheridge, D., Ebrary, Microsoft Office Excel 2007 Data Analysis - Electronic Book : Your Visual Blueprint for Creating and Analyzing Data, Charts, and PivotTables, ISBN: 9780470132296
- Field A., 2017, Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics, University of Sussex, UK, ISBN: 9781526445780
- Levine, D. M., Circ Stacks Statistics for Managers Using Microsoft Excel HD 30.215. S73 2008, ISBN: 0132295458

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Efectuarea unor analize statistice asupra pachetelor de date și informații rezultate în urma campaniilor de cercetare și/sau conceperii și desfășurării unui experiment, în vederea redactării de rapoarte, evaluări în procesul didactic; rapoarte elaborate în scop educativ etc;
- Estimare de tendințe în evoluția unor sisteme și direcții în psihologie în baza informațiilor rezultate din analiza statistică;
- Elaborarea unor metodologii de analiză statistică în vederea operării cu informații din domeniul psihologiei cu accent pe predarea disciplinei „Psihologie” și educația generală în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline; Conștiințozitate, interes pentru studiu individual.	Examinare orală (Test practic și evaluarea cunoștințelor teoretice)	50%

10.5 Lucrări practice/Seminar	Participarea activă la toate lucrările de laborator testare semestrială	Examinarea cunostiintelor prin discutii in timpul sedintelor de seminar.	25%
	Prezentarea si interpretarea rezultatelor analizelor statistice asupra unui pachet de date din psihologie	evaluare prin examinare orală	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a obtine nota 5 la evaluarea semestrială, studentul trebuie să:			
<ul style="list-style-type: none"> • Frecventeze cursurile • Să aibă contribuții satisfăcătoare la activitățile de la curs și lucrări practice; • Să opereze satisfăcător cu programe uzuale de statistica computerizata; • Să interpreteze rezultatele obținute în baza unor analize statistice. 			

Data completării,
25.09.2023

Titular activităților de curs,
Ș.L. univ. dr. Marian TUDOR

Titular aplicații,
Ș.L. univ. dr. Marian TUDOR

Data avizării în departament
27.09.2023

Director de Departament
Prof.univ.dr. Căprioară Daniela Dumitra