

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICA PEDAGOGICĂ ÎN EDUCAȚIE SOCIALĂ (GIMNAZIU)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii	MASTERAT DIDACTIC ÎN PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica pedagogică în Educație socială (gimnaziu)						
2.2 Cod disciplină							
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. Mona Bădoi-Hammami						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	FINALĂ	2.8 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații	8
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	112
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					1
Alte activități.....					1
3.8 Total ore pe semestru	148				
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria și abordarea practică în procesul de predare și învățare; • Principii și practici în evaluarea performanței; • Bazele teoretice ale pedagogiei; • Elaborarea și implementarea curriculumului; • Aspecte psihologice ale procesului educațional; • Metode de predare specifice în domeniul specialității
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Masteratul trebuie să fie familiarizat cu următoarele aspecte: planificarea lecțiilor, aplicarea strategiilor moderne de predare-învățare, dezvoltarea abilităților de comunicare, înțelegerea terminologiei specifice domeniului, autoevaluarea propriilor activități în cadrul instituției de învățământ și evaluarea performanțelor școlare ale elevilor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Masteranzi își desfășoară activitatea în școlile de aplicație unde sunt îndrumați de profesorii mentori.• Instructajul de practică și consultațiile cadrului coordonator dela universitate au loc la sediul D.P.P.D.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Eficienta aplicarea principiilor și metodelor didactice în desfășurarea activităților educaționale; C2. Conducerea activităților de învățare conform programelor școlare, utilizând modele și metode educaționale specifice procesului de educație și formare; C3. Crearea și utilizarea strategiilor de evaluare care includ variate instrumente și metode de evaluare pentru a măsura progresul în învățare în mod diferențiat.
Competențe transversale	CT1. Punerea în practică a principiilor și regulilor etice bazate pe valorile specifice profesiei în domeniul științelor educației; CT2. Folosirea abordărilor și tehnicilor eficiente de învățare pe parcursul întregii vieți pentru a promova formarea continuă și dezvoltarea profesională; CT3. Execuția responsabilă și eficientă a atribuțiilor specifice profesiei didactice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea unor informații cu privire la modul în care profesorii desfășoară activitatea de predare, învățare și evaluare în mediul școlar.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Introducerea în cadrul instituției școlare și examinarea documentelor relevante;• Monitorizarea și evaluarea activităților desfășurate în sala de clasă;• Livrarea unui număr de ore de predare sub supravegherea coordonatorilor de practică pedagogică de către fiecare masterant.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)

Bibliografie:

Aebli, H. (1973). *Didactica psihologică*. București: Didactică și Pedagogică.

Bădoi-Hammami, M. (2023). *Instruirea în învățare și desfășurarea procesului didactic*. București: Editura Universitară.

Bocos, I. . (2009). *Tratat de didactica moderna*. Pitești: Paralela 45.

Bocoș, M., Șerbănescu L. (2013). *Didactica disciplinelor psihopedagogice*. București: Matrix Rom.

C.N.C. (2019, 10 31). *Curriculum Național pentru învățământul obligatoriu. Cadru de referință*,. Preluat de pe edu.ro: https://www.edu.ro/sites/default/files/DPC_31.10.19_consultare.pdf

Cristea, S. (1998). *Sociologia educației*. Pitești: Hardiscom.

Durkheim, E. ,. (1974). *Regulile metodei sociologice*. București: Științifică.

G., BROUSSEAU, translated by N., BALACHEFF, M., COOPER, R., SUTHERLAND, V., WARFIELD, . (2002). *THEORY OF DIDACTICAL SITUATIONS IN MATHEMATICS*. New York: Kluwer Academic Publishers.

Ibrahim, F. (2005). *Metode, mijloace și tehnici de predare*. Ammar: Dar Osama.

Ionescu Miron, Radu Ion. (1995). *Didactica modernă*. Cluj-Napoca: Dacia.

Manolesu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București: editura universitară București.

Massari, G. (2014). *Teoria și metodologia instruirii*, . Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza.

Mona, B. H. (2023). *Supor de seminar și curs despre teoria și metodologia evaluării* .

Neacsu, I. (1999). *Instruire și învățare,teorii, modele, strategii*. Bucuresti: Didactică și Pedagogică.

Neacșu, I., Stoica, A. (coord.) . (1996). *Ghid general de evaluare si examinare*. București: Aramis.

Nitoiu, N. (2001). *Metode si instrumente de evaluare, in EVALUAREA CURENTA si EXAMENELE. GHID PENTRU PROFESORI - coord. STOICA, A*. București: Pro Gnosis.

Pânișoară, I. O. (2022). *Enciclopedia metedoler de învățământ*. București: Polirom.

Potolea, D. ,. (2006). *Teoria și metodologia curriculumului*. București.: Ministerul Educație i și Cercetării Proiectul pentru Învățământul Rural.

Rita, C. ,. (1966). *Encyclopedia of Terminology for Educational Communications and Technology*. Springer.

Rochets, R. (2023, June 02). *Assessment: Introduction*. Preluat de pe Reading Rochets Lurching Young Readers: <https://www.readingrockets.org/reading-101/reading-101-learning-modules/course-modules/assessment>

Sălăvăstru, D. (2013). *Didactica psihologiei. Perspective teoretice si metodice, Ediția II*. Iași: Polirom.

Sathiy, A. (2021). *Psychology in education*. Madurai: Madurai Kamaraj Unuversity. Preluat de pe <https://mkuniversity.ac.in/new/centre/cer/docs/PSYCHOLOGY%20IN%20EDUCATION.pdf>

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Ghidul studentului în practica pedagogică <ol style="list-style-type: none"> a. Orientări pentru masteranzi practicanți; b. Standarde profesionale pentru educație; 	Conversație, explicație	4
2. Proceduri de elaborare și evaluarea portofoliului de practică pedagogică. <ol style="list-style-type: none"> a. Criterii generale de evaluare a portofoliului. 	Conversație, explicație	8

<p>3. Formarea viitorilor profesori</p> <p>a. Competențele dezvoltate în practica pedagogică;</p> <p>b. Importanța practicii pedagogice în pregătirea viitorilor profesori.</p>	<p>Problematizare Explicație și exercițiu</p>	<p>4</p>
<p>4. Observarea și participarea la orele susținute de colegi</p> <p>a. Aspectele urmărite la lecțiile susținute de colegi;</p> <p>b. Fișe de analiză și observare a lecțiilor asistate.</p>	<p>Aplicații practice Dezbateri</p>	<p>25</p>
<p>5. Activitățile didactice ale masteranzilor practicanți</p> <p>a. Planificarea și susținerea lecțiilor;</p> <p>b. Elaborarea proiectelor de lecții;</p> <p>c. Autoevaluarea lecției finale.</p>	<p>Aplicații practice Dezbateri</p>	<p>25</p>
<p>6. Completarea documentelor didactice</p>	<p>Aplicații practice Dezbateri</p>	<p>10</p>
<p>7. Rolul și interacțiunea cu profesorului mentor în lecătură cu poziția cadrului didactic ca profesor consilier educațional</p> <p>a. Documentele și atribuțiile profesorului consilier;</p> <p>b. Prezentarea documentelor relevante;</p> <p>c. Proiectarea activității profesorului consilier.</p>	<p>Conversație, explicație Aplicații practice Dezbateri</p>	<p>20</p>
<p>8. Criterii finale de evaluare a practicii pedagogice</p> <p>a. Elemente generale;</p> <p>b. Evaluarea practicii pedagogice;</p> <p>c. Chestionar de evaluare a competențelor didactice ale masteranților.</p>	<p>Conversație, explicație</p>	<p>8</p>
<p>9. Raport asupra activității de practică pedagogică</p> <p>a. Impresiile și sugestiile studenților privind practica pedagogică;</p> <p>b. Propuneri de îmbunătățire a practicii pedagogice;</p> <p>c. Evidența evoluției în practica pedagogică.</p>	<p>Conversație, explicație Analiză și portofoliu</p>	<p>8</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea identificării unor căi de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului practicii pedagogice, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice participă la simpozioane și conferințe naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Aplicații	Activitatea din școlile de aplicație	Orele efective predate	60%
		Completarea caietului de practică pedagogică	30%
		Comportamentul și activitatea din școală (atitudinea față de mentor, față de colegi, față de elevi, implicarea în activități extracurriculare)	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Realizarea portofoliului de practică, asistența la cinci ore la la colegii de grupă (interasistențe) și susținerea a trei lectii lecții de probă și a unei lecții finale.			

Data completării,

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

25.09.2023

Mona Bădoi-Hammami

Mona Bădoi-Hammami

Data avizării în departament

27.09.2023

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură