

FIȘA DISCIPLINEI DIDACTICA DOMENIULUI PSIHLOGIE (LICEU)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii:	MASTERAT DIDACTIC ÎN PSIHLOGIE
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA DOMENIULUI PSIHLOGIE (LICEU)						
2.2 Cod disciplină	MDP2201						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. MORARU MONICA						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT. UNIV. DR. MORARU MONICA						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	PS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care:	2	3.3 aplicații	2	
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care:	28	3.6 aplicații	28	
		3.5 curs				
3.7 Total ore de studiu individual						119
<i>Distribuția fondului de timp</i>						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35	
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32	
Tutorial					6	
Examinări					6	
Alte activități					10	
3.8 Total ore pe semestru	175					
3.9. Numărul de credite	7					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale. Cursul va fi desfășurat în format mixt, ore față în față și ore on-line prin intermediul platformelor puse la dispoziție de universitate. Se vor pune la dispoziția masteranzilor materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de curs, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale. • Seminarul va fi desfășurat în format mixt, ore față în față și ore on-line prin intermediul platformelor puse la dispoziție de universitate. • Se vor pune la dispoziția masteranzilor materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă;</i></p> <p><i>C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar;</i></p> <p><i>C3. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale.</i></p> <p><i>C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</i></p>
Competențe transversale	<p><i>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicit, specifice specialistului în științele educației;</i></p> <p><i>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;</i></p> <p><i>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</i></p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Operarea cu conceptele specifice disciplinei "Didactica specialității Psihologie"
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea relațiilor dintre didactica specialității și didactica generală. 2. Analiza specificului acțiunilor de predare-învățare-evaluare pentru disciplina Psihologie. 3. Analiza documentelor curriculare - plan de învățământ, programă școlară și manual. 4. Cunoașterea strategiilor didactice specifice predării-învățării Psihologiei. 5. Familiarizarea cu acțiunea de proiectare didactică a conținutului disciplinei Psihologie. 6. Analiza tipurilor și strategiilor de evaluare specifice. 7. Analiza competențelor profesionale ale cadrului didactic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1.Aspecte specifice ale Didacticii specialității Psihologie.	Prezentare orală + multimedia	2 (ore)
2.Obiectul de studiu al Didacticii specialității Psihologie.	Prelegerea participativă	2 (ore)
3. Principiile didactice.		2 ore (online)
4.Obiectivele/competențele predării-învățării Psihologiei – generale și specifice.		2 ore (online)
5. Obiectivele operaționale/competențele derivate.		2 ore (online)

6. Curriculum-ul Psihologiei – aspecte specifice	Dezbaterea	2 ore (online)
7. Documente curriculare : plan de învățământ, programă școlară și manual.		2 ore (online)
8. Strategii de instruire specifice – taxonomie; structură	Expunerea interactivă	2 (ore)
9. Metode și mijloace didactice specifice predării-învățării Psihologiei		2 (ore)
10. Proiectarea didactică – aspecte specifice.		2 (ore)
11. Niveluri de proiectare didactică - proiectarea anuală și semestrială; proiectarea unităților de învățare; proiectarea lecției.	Conversația euristică	2 (ore)
12. Tipologia lecțiilor de Psihologie.		2 ore (online)
13. Evaluarea randamentului școlar – specific; funcții; momentele evaluării; forme de evaluare; metode de evaluare	Problematizarea	2 ore (online)
14. Aspecte ale cercetării educaționale în Didactica specialității	Studiul de caz	2 ore (online)
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Albulescu, M., Albulescu, I. (2002). <i>Studiul disciplinelor socio-umane</i>, Cluj-Napoca: Editura Dacia. Bocoș, M. (2002). <i>Instruirea interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune</i>, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. Cerghit, I. (2006). <i>Metode de învățământ</i>, Iași: Editura Polirom. Cristea, S. (2008). <i>Curriculum pedagogic</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică. Cucoș, C. (1998) (coord.). <i>Psihopedagogie pentru exemenle de definitivat și grade didactice</i>, Iași: Editura Polirom. Ferréol, G., Flageul, N. (1998). <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i>, Iași: Editura Polirom. Frunză V. (2013). <i>Evaluare și comunicare în activitatea de instruire</i>, București: Ed. Universitară. Gagné, R., Briggs, L. J. (1975). <i>Principii de design al instruirii</i>, trad., București: Editura Didactică și Pedagogică. Ionescu, M., Radu, I. (coord.) (1995). <i>Didactica modernă</i>, Cluj-Napoca: Editura Dacia. Iucu, R. (2001). <i>Instruirea școlară</i>, Iași: Editura Polirom. Landsheere, V. de, Landsheere, G. de (1979). <i>Definirea obiectivelor educației</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică. Lohisse, J , 2001, <i>Comunicarea. De la transmiterea mecanică la interacțiune</i>, Iași: Editura Polirom. Lupșa, E., Voinea, D., Bratu, V., Bratu, A. (2011). <i>Psihologie. Sinteze, aplicații, teste. Clasa a X-a</i>, Deva : Editura Corvin. M.E.N., <i>Curriculum Național pentru învățământul obligatoriu. Cadru de referință</i>, București, 1998 Mager, R.F., <i>Comment définir les objectifs pédagogiques</i>, Paris, Gauthiers Villars, 1972. Minder, M. (2011). <i>Didactica funcțională. Obiective, strategii, evaluare. Cognitivismul operant</i>, Cluj-Napoca: Editura ASCR. Neacșu, I. (1990). <i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i>, București: Editura Militară. Negreț-Dobridor, I. (2008). <i>Teoria generală a curriculumului educațional. O abordare diacronică și hermeneutică a întemeierii ca știință</i>, Iași: Editura Polirom. Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I. O. (2005). <i>Știința învățării</i>, Iași: Editura Polirom. Pavelcu, V. (1972). <i>Drama psihologiei</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I. O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică, Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>, Iași: Editura Polirom. Sălvăștru, D. (1999). <i>Didactica psihologiei</i>, Iași: Editura Polirom. 		

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Vocația pedagogică. Competențele cadrului didactic.	Exercițiul de reflecție, Conversația euristică, Dezbaterea, Analiza de text, Problematizarea	(2 ore)
2. Psihologia empirică – sursă a cunoașterii psihologiei științifice.		(2 ore)
3. Modalități de receptare și accesibilizare a limbajului psihologic.		(2 ore)
4. Statutul disciplinei Psihologie în aria curriculară „Om și societate”.		(2 ore)
5. Taxonomia obiectivelor educaționale – aplicații.		(2 ore)
6. Obiectivele operaționale - aplicații.		(2 ore)
7. Analiză de conținut a programei și manualelor disciplinei Psihologie, cls. a X-a.		(2 ore)
8. Criterii și modalități de selecție și organizare a conținuturilor disciplinei Psihologie		(2 ore)
9. Strategiile discursive – semnificație, structură, rol		(2 ore)
10. Analiza principalelor metode de învățământ aplicate în lecția de Psihologie		(2 ore)
11. Proiectarea didactică – proiectarea calendaristică; proiectarea pe unități de învățare; aplicații		(2 ore)
12. Proiectarea didactică – proiectul de lecție		(2 ore online)
13. Metode tradiționale și moderne de evaluare; avantaje și limite		(2 ore online)
14. Aspecte ale cercetării educaționale în Didactica specialității - aplicații		(2 ore online)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale didacticii specialității Psihologie, să utilizeze limbajul de specialitate, să cunoască algoritmul de proiectare a activității didactice (anuale, semestriale, a unităților de învățare, a lecției).

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online / față în față	10%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	online / față în față	10%
	Realizarea și prezentarea unei lucrări în timpul orelor de seminar	Evaluare orală online / față în față	20%
	Prezentarea unui eseu structurat	Examen online / față în față	50%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Identificarea aspectelor specifice ale didacticii specialității, definirea procesului de învățământ, identificarea elementelor structurale ale procesului de învățământ, analiza documentelor curriculare, specificarea algoritmului de proiectare didactică.			

Data completării,

25.09.2023Titular activități de curs,
Conf.univ.dr. Monica MoraruTitular activități de curs,
Conf.univ.dr. Monica Moraru

Data avizării în departament

27.09.2023Director de Departament
Prof.univ.dr. Căprioară Daniela Dumitra