

FIȘA DISCIPLINEI

Practică pedagogică Științe inginerești aplicate

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii	MASTERAT DIDACTIC ÎN ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică Științe inginerești aplicate						
2.2 Cod disciplină	MDSIA2202						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Ș.I.dr. Lungu Mioara-Jeanina						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	PPS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	4L
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					94
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologia educatiei; Pedagogie; Didactica specialității
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu informațiile de la disciplinele pedagogice și integrarea lor în analiza și interpretarea situațiilor educative specifice învățământului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • În perioada restricțiilor impuse de pandemie, predarea sincron online prin video-conferință utilizând platformă de învățare colaborativă online Webex completată de e-mail. • Laptop, videoproiector, soft specific. Participă și profesorii mentori din gimnaziu

	<ul style="list-style-type: none"> • Şcoli de aplicație (nivel gimnazial), (după pandemie)
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1 Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare și a rezultatelor învățării</i></p> <p><i>C3 Identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora</i></p> <p><i>C5 Comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale</i></p>
Competențe transversale	<p><i>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficienta în echipa multidisciplinara pe diverse paliere ierarhice</i></p> <p><i>CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei</i></p> <p><i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptarii competentelor profesionale educaționale</i></p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu specificul activităților școlare din învățământul preuniversitar;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților de a observa și de a analiza activitățile demonstrative susținute de profesorii mentori; • Exersarea capacităților de proiectare științifică a unor activități didactice; • Formarea abilității de a selecta și de a realiza materiale didactice; • Formarea capacității de organizare, de susținere și de analiză a activităților didactice; • Exersarea predării conținuturilor specifice specializării, prin aplicarea diferitelor metode didactice; • Formarea și dezvoltarea competențelor de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor; • Formarea capacității de comunicare didactică; • Formarea abilității de observare a comportamentului elevilor și de completare a unei fișe psiho-pedagogice; • Formarea capacității de autoevaluare a activității didactice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-	-	-
Bibliografie:		
1.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Cunoașterea unității școlare. Resurse umane și materiale ale unității școlare. Planul de școlarizare	Expunerea, demonstrația, dezbaterea, analiza documentelor școlare	4
2. Activități didactico-demonstrative susținute de mentori (practică observativă)		4
3. Asistențe la lecțiile demonstrative oferite de profesorii mentori		4

4. Completarea fișelor de observație la lecțiile asistate. Analiza lecțiilor asistate sub îndrumarea profesorului mentor	In perioada restricțiilor impuse de pandemie, activități sincron online prin video-conferință utilizând platformă de învățare colaborativă online Webex completată de e-mail.	4
5. Planificarea lecțiilor de probă		4
6. Activități didactice susținute de studenți și analiza lor cu grupa de practică		4
7. Predarea lecțiilor de probă de diferite tipuri		4
8. Autoevaluarea și analiza lecțiilor susținute de colegii din grupa de practică		4
9. Susținerea unei ore de dirigenție		4
10. Susținerea lecțiilor finale; autoevaluarea și analiza lecțiilor susținute de colegii din grupa de practică		4
11. Completarea portofoliului de practică: întocmirea proiectului unității de învățare, a proiectelor de lecție		4
12. Completarea portofoliului de practică: întocmirea proiectului lecției de dirigenție; întocmirea fișei psiho-pedagogice a elevului		4
13. Susținerea, analiza și autoanaliza portofoliului de practică		4
14. Întocmirea raportului final privind desfășurarea activității de practică pedagogică		4

Bibliografie:

- Bal C., Noțiuni de didactica specialității tehnice, Editura UTPRES Cluj Napoca, 2007;
- Cerghit, I., Neacsu, I., Negret-Dobridor, I., Panisoara, I.O., *Prelegeri pedagogice*, Editura Polirom, Iasi, 2001.
- Cucoș C.(2003), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Editura Polirom Iași
- Jurcău Nicolae, Bal C.(coordonator și coautor), *Metodica disciplinelor tehnice*, Editura UTPRES;
- Jurcău N., Carmen Bal (coordonator și coautor), *Didactica disciplinelor tehnice*, Editura UTPRES, Cluj Napoca, 2006;
- Jurcău, N., - *Metodica predării disciplinelor tehnice*, Atelierul de multiplicare al Institutului Politehnic, Cluj, 1984
- Lichiardopol L., Ștefan Cr. și colectiv (2001), *Educație tehnologică - ghidul profesorului*, Editura Corint, București, 2001
- Moldoveanu, M., Oproiu, G.C., *Repere didactice si metode in predarea disciplinelor tehnice*, Editura Printech, Bucuresti, 2003, ISBN 973-652-802-2
- Vladulescu, L., Carstea, M., Chitic, M., *Ghid metodic pentru proiectarea si desfasurarea activitatilor de calificare in invatamantul profesional tehnic*, Editura Cerma, Bucuresti, 1997.
- * * Planuri de învățământ, programe școlare actualizate, lista manualelor alternative autorizate (sursa www.edu.ro)
- * * Manuale școlare actuale ale disciplinelor de specialitate din profilul și specializarea studentului

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale pedagogice, principiile didactice, să realizeze documentele școlare specifice cadrelor didactice, să cunoască particularitățile de vârstă ale elevilor și să realizeze o comunicare corespunzătoare cu aceștia.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-

10.5 Aplicații	- capacitatea de a se orienta în programele analitice, în manualele școlare și în planificările calendaristice - capacitatea de a analiza și structura logic conținutul, de a formula obiectivele operaționale ale lecțiilor	portofoliu de practică	50%
	- capacitatea de a construi și a aplica cele mai adecvate strategii didactice în activitatea cu elevii.	probă practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Nota minimă de promovare este 7 și reprezintă media notelor obținute în timpul activităților de practică pedagogică și portofoliul de practică pedagogică. 			

Data completării,

25.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Lungu Mioara-Jeanina

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Lungu Mioara-Jeanina

Data avizării în departament

27.09.2023

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură
Prof.univ.dr. Daniela Căprioară