

FIȘA DISCIPLINEI

DIDACTICA SPECIALIZĂRII ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ (NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALIZĂRII ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI						
2.2 Cod disciplină	-						
2.3 Titularul activităților de curs	Dr. Badoi- Hammami Mona						
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. Badoi- Hammami Mona						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>Ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					9
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • 50% din activitățile de curs (predare-învățare) se pot desfășura online • Activitățile de curs se vor realiza in sistem on-line folosind platformele Webex/Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale in format electronic power point, word, pdf etc. • Sală de curs, link intalniri online, tablă sau flipchart, dispozitive electronice (laptop, videoprojector etc), conexiune la internet pentru a
-------------------------------	---

	accesa un motor de căutare electronic, bibliotecă pentru documentarea studenților.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • 25% din activitățile de seminar se pot desfășura online • Activitățile de seminar se vor realiza în sistem on-line folosind platformele Webex/Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf etc. • Sală de curs, link întâlniri online, tablă sau flipchart, dispozitive electronice (laptop, videoprojector etc), conexiune la internet pentru a accesa un motor de căutare electronic, bibliotecă pentru documentarea studenților.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a didacticii domeniului de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de didactica domeniului și a specializării pentru explicarea și interpretarea unor situații educaționale, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme și sarcini educaționale;</p> <p>C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare didactică și de autoevaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p> <p>C5. Elaborarea de proiecte profesionale și / sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini didactice complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională;</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri / funcții de conducere a activității grupurilor profesionale;</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor profesionale și transversale la studenți, care contribuie la o bună proiectare, organizare, realizare și evaluare a procesului educativ în predarea disciplinelor aparținând domeniilor din științele educației conform nivelului elevilor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea competenței de a cunoaște și de a utiliza adecvat principalele teorii, noțiuni, principii, metode și tehnici didactice, respectiv de a le integra în mod adecvat în sistemul de cunoștințe și abilități al studentului; • Formarea abilității de a proiecta, organiza, realiza și evalua procesul educativ prin aplicarea teoriilor, noțiunilor, principiilor, metodelor și tehnicilor studiate; • Formarea abilităților de a integra cunoștințele didactice și cele care vizează conținutul disciplinelor predate într-o viziune strategică a sarcinilor pedagogice; • Formarea, respectiv dezvoltarea unei atitudini pozitive și creative față de procesul educativ; formarea capacității de a crea o atmosferă stimulatorie pentru elevi și studenți; • Dezvoltarea abilității de a utiliza metode de lucru eficiente și a capacității de a mobiliza eficient resursele;

	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a contribui la lucrul prin cooperare, de a interacționa cu deschidere de spirit și de a-și evalua propria participare la lucrul prin cooperare; • Dezvoltarea abilității de a comunica în mod adecvat cu medii profesionale diferite.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
Partea 1 include: <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducerea termenilor de specialitate precum și alte concepte corelate direct cu didactica în general și cu didactica științele educației în mod special; 	Prelegerea, explicația, dezbateră, brainstorming	4 ore
Partea 2 include: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectele curriculare generale: Planuri-cadru; 2. Curriculumul disciplinelor aparținând ariei curriculare științele educației: competențe generale și specifice; valori și atitudini; conținuturi; sugestii metodologice. 	Prelegerea, explicația, analiza documentelor legislative educationale, dezbateră, problematizarea, analiza SWOT	8 ore
Partea 3 include: <ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectarea și organizarea didactică; 2. Activitatea didactică a unui profesor de prepredare (Proiectarea unităților de învățare; proiectarea activităților didactice, respectiv a lecțiilor etc); 3. Activitatea didactică a unui profesor în timpul prepredării; 4. Activitatea didactică a unui profesor în vederea fixării conținutului predat și verificarea nivelului atins de performanță de care elevii în timpul și după finalizarea unei activități didactice. 	Prelegerea, explicația, expunerea și analiza unor documente de proiectare didactică, demonstrația, problematizarea, exercițiul	8 ore
Partea 4 include: Forme, metode și instrumente de evaluare: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiții și delimitări conceptuale; 2. Metode și instrumente de evaluare; 3. Proiectarea și organizarea didactică; 	Prelegerea, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul	8 ore
Temele se vor prezenta în două modalități, în mod general și conform domeniului de specializare aparținând științele educației.		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Albușescu, Ion, 1999, <i>Didactica disciplinelor socio-umane</i>. Napoca Star, Cluj; 2. Badoi, Mona, 2022, <i>Instruirea în învățare și desfășurarea procesului didactic</i>, Editura Universitară, București; 3. Badoi, Mona, 2022, <i>Curriculum comparativ între ROMÂNIA, R. A. SIRIANĂ, EGIPT și R. A. SAUDITĂ</i> Editura Universitară, București; 4. Bocoș, Musata, 2017, <i>Didactica disciplinelor pedagogice</i>, Paralela 45; 5. Postelnicu, Constantin, 2000, <i>Fundamente ale didacticii școlare</i>. Aramis, București; 		
Bibliografie web		

1. <https://programe.ise.ro/>

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
<p>Proiectul numărul 1: Cercetare și documentare aprofundată în domeniul didacticii științelor educației</p> <p>Tema principală a proiectului:</p> <p>Didactica științelor educației (discipline, programa, curriculum, finalități), limite și propuneri de dezvoltare.</p>	<p>În procesul de predare se vor folosi atât metodele tradiționale cât și metodele interactive.</p> <p>Dintre metodele tradiționale regăsim predarea termenilor prin definiții și explicații, teste scrise sau chestionare cu itemi grila (chestionare de evaluare inițială a cunoștințelor). Metodele interactive de predare/instruire presupun PBL, meeting-uri de tip brainstorming, focus grup unde este nevoie, discuții libere cu abordarea subiectelor/temelor legate de proiect, demonstrația, problematizarea, controversa creativă, schimb de rol de predare.</p>	4 ore
<p>Metode didactice de predare; schimb de rol de predare</p>	<p>Explicația, demonstrația, simularea, fișă de lucru</p>	4 ore
<p>Proiectul numărul 2: Principiile predării în mod eficient a disciplinelor care fac parte din științele educației.</p> <p>Conținuturile principale ale proiectului:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Planificarea didactică;2. Metode și tehnici didactice în predarea disciplinelor aparținând ariei curriculare științele educației precum și utilizarea eficientă a acestora;	<p>Explicația, demonstrația, brainstorming-ul, problematizarea, controversa creativă, dezbateră, simularea</p>	8 ore
<p>Modele de planificări didactice:</p> <p>Elaborarea unor documente tip de autoevaluare profesională.</p>	<p>Fișă de evaluare, experiment, controversă creativă, dezbateră, simularea</p>	6 ore
<p>Proiectul numărul 3: Principii de evaluare didactică în disciplinele științele educației în mod eficient.</p>	<p>Explicația, demonstrația, brainstorming-ul, problematizarea, controversa creativă, dezbateră, simularea</p>	2 ore
<p>Metode didactice de evaluare și autoevaluare; schimb de rol de predare, etc.</p>	<p>Explicația, demonstrația, simularea, fișă de lucru</p>	4 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu actele normative în vigoare privind educația preuniversitară, cu normele academice și cu standardele stabilite în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea teoriilor, conceptelor și metodelor discutate în cadrul cursului; analiza și evaluarea corectă a unor situații educaționale	Evaluare initiala a cunștințelor de baza: chestionar cu itemi grilă (google forum);	0%
		Evaluare intermediara a cunostintelor/ notiunilor dobandite de studenti: chestionar de autoevaluare cu itemi grilă (google form);	0%
		Examen scris/grilă: cunștințele de baza din curs (google forum).	50%
10.5 Aplicații	Cunoașterea teoriilor, conceptelor și metodelor precum și aplicarea corectă și creativă a cunoștințelor dobândite	Evaluare initiala: chestionar cu itemi grilă (google form);	0%
		Evaluare intermediara: a etapelor de implementare a proiectelor si cunostintelor/ notiunilor dobandite de studenti;	25%
		Evaluare finala: Examen scris/grilă: evolutia cunoștințelor acumulate practic din proiecte, prin itemi grilă de evaluare.	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Obținerea notei 5 atât la examenul final de curs, cât și în evaluările de la seminar 			

Data completării,

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

25.09.2023

Dr. Badoi- Hammami Mona

Dr. Badoi- Hammami Mona

Data avizării în departament

27.09.2023

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură
Prof.Univ.Dr. Căprioară Daniela