

FIȘA DISCIPLINEI

Didactica specializării Asistență Socială

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (NIVEL I)
1.6 Programul de studii:	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specializării Asistență Socială						
2.2 Cod disciplină							
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Enache TUȘA						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. dr. Enache TUȘA						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	E	Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații seminar	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5	28	3.6 seminar	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					12
Examinări					2
Alte activități					5
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Pedagogie, Psihologia educației, Sociologie, Introducere în Asistență Socială
4.2 de competențe	De comunicare, receptare orală, pluriculturale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs, videoproiector. Studenții vor interveni/participa în/la prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și prin analize de text/document/documente primare și secundare, lucrări
--------------------------------	--

	generale și de specialitate. Cursul se poate desfășura 50 % online, pe platform Teams sau Webex
5.2. de desfășurare a seminarului	-sala de seminar, acces internet, laptop. -Susținerea seminarului se poate face într-un procent de 25% online.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, documentelor curriculare, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale. 2. Transferul procedurilor specific domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplinele școlare din categoria Științelor sociale 3. Identificarea problemelor de învățare/predare și evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora 4. Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/școlii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive, 5. Comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară</p> <p>CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei didactice</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul reprezintă o analiză primară a ariei curriculare aferente disciplinelor sociologie și asistență socială care își propune să ofere studenților o introducere în conceptele fundamentale în didactica domeniului științe sociale. Studenții urmează să-și însușească instrumentele teoretice și practice necesare pentru a realiza investigații în domeniul științelor sociale și să se familiarizeze cu lucrările, șantierele de investigație, abordările teoretice și conceptuale, cu principalele tehnici și instrumente de analiză în acest domeniu. Aceste instrumente le vor fi utile atât pentru alte discipline, cât și pentru realizarea unor lucrări de cercetare.</p> <p>Formarea competențelor de proiectare, conducere și evaluare a activităților didactice de educație socială din ciclul gimnazial.</p>
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>să prezinte specificul principiilor / metodelor / mijloacelor / proiectării educaționale în didactica asistentei sociale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - să valorifice în contexte diferite strategiile didactice proprii disciplinei; - să măsoare, să aprecieze și să decidă cu privire la desfășurarea unor lecții/sisteme de lecții; - să proiecteze diferite tipuri de lecție.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Abordări teoretice privind politicile educaționale, Rolul școlii în societatea contemporană și necesitatea asistenței sociale școlare.	Prelegere – curs	4 ore
Locul și rolul disciplinelor sociologie, și asistență socială în formarea competențelor elevilor.	Prelegere – curs	4 ore
Documente curriculare. Programele școlare. Manuale școlare aferente științelor sociale -Exemplificare.	Prelegere – curs	2 ore
Probleme sociale școlare (Abuzul și neglijarea elevilor, Tulburările de comportament ale elevilor, Violența în școală și prevenirea acesteia, Probleme legate de adicții în școală, Probleme care se pot aborda încă din grădiniță, Alte probleme școlare)	Masă rotundă, problematizarea	2 ore
Competențe generale și specifice urmărite în predarea disciplinelor : sociologie și asistență socială	Prelegere – curs	4 ore
Adaptarea și inadaptarea școlară – Devianța școlară		2 ore
Asistența socială în școală (Abordarea funcțională a serviciilor oferite de asistența socială în școală, Dimensiunile profesiei de asistent social. în școală, Furnizarea serviciilor de asistență socială în școală, Implicarea asistentului social în activitatea școlii, Rolul și funcțiile asistentului social în școală, Cunoașterea școlilor și a elevilor – premisa succesului activității asistentului social, Rolul asistenței sociale în formarea competențelor la elevi, instrumente de evaluare și intervenție a asistenței sociale în școală)	Dezbaterea, studiul de caz Prelegere – curs	6 ore

Bibliografie

1. Boroș, M. (1992). *Părinți și copii*, Editura Gutinul, Baia Mare.
2. Carlson, R. (2001). *Secretele familiei reușite*, Editura Axel Springer, București.
3. Cosman, Doina & Cosman, Horia (2005) *Management și tratament în toxicomanii. Ghid de studiu*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.
4. Ferreol, Gilles, Neculau, Adrian (2003), *Violența. Aspecte psihosociale*, Editura Polirom, Iași
5. Killen, Kari (2003) *Copilăria durează generații la rând*, Editura First, Timișoara.
6. Hatos A. „Educația” în Vlăsceanu Lazăr, (coord.), *Sociologie*, Polirom, Iași, 2011.
7. Killen, Kari & Olofsson, May (2008) *Copilul vulnerabil. Copii și părinți cu probleme de dependență*, Editura Waldpress, Timișoara .
8. Killen, Kari & Olofsson, May (2013) *Intervenția timpurie în grădinițele de copii. Interacțiune și atașament*, Editura Waldpress, Timișoara.
9. Muntean, Ana; Sagebiel, Juliane (2007), *Practici în asistența socială. România și Germania*, Iași, Editura Polirom.
10. Neamțu, Cristina (2003), *Devianța școlară, Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament ale elevilor*, Polirom Iași.
11. Neamțu, George (coord.) (2011), *Tratat de asistență socială*, ediția a II-a, Polirom Iași,
12. Voinea M., Bulzan C., *Sociologie - Manual pentru clasa a XI-a* , Editura All, București, 2013.
13. Vlăsceanu L., coord., 2002, *Școala la răscruce. Schimbare și continuitate în curriculum-ul învățământului obligatoriu*, vol. I - II, Editura Polirom, Iași, 2002.
14. Vasile A., *Managementul schimbărilor educaționale. Principii, politici, strategii*, Editura Polirom, Iași, 2012.
15. <http://www.creeaza.com/familie/asistenta-sociala/CONSILIEREA-SI-ABORDAREA-FUNCT835.php>
16. <http://www.scrigroup.com/sanatate/asistenta-sociala/Aspecte-ale-asistentei-sociale84432.php>

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate	
Forme de organizare a activităților didactice.	Prelegere interactivă și discuții pe conținuturile cuprinse în curriculum. Instrumente și metode utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale.	4 ore	
Tipologia lecțiilor. Exemplificare. Aplicații în predarea disciplinei sociologie și asistență socială.		4 ore	
Dezbateri pe bază de referate - Abordări teoretice privind politicile educaționale, Rolul școlii în societatea contemporană și necesitatea asistenței sociale școlare		4 ore	
Probleme sociale școlare (Abuzul și neglijarea elevilor, Tulburările de comportament ale elevilor.		4 ore	
Abordarea funcțională a serviciilor oferite de asistența socială în școală, Dimensiunile profesiei de asistent social în școală.		4 ore	
Evaluarea eficienței procesului educațional. Furnizarea serviciilor de asistență socială în școală, Implicarea asistentului social în activitatea școlii, Rolul și funcțiile asistentului social în școală.		4 ore	
Rolul asistenței sociale în formarea competențelor la elevi, instrumente de evaluare și intervenție a asistenței sociale în școală. Exemplificare.		4 ore	

Bibliografie :

1. Boroș, M. (1992). *Părinți și copii*, Editura Gutinul, Baia Mare.
2. Carlson, R. (2001). *Secretele familiei reușite*, Editura Axel Springer, București.
3. Cosman, Doina & Cosman, Horia (2005) *Management și tratament în toxicomanii. Ghid de studiu*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.
4. Ferreol, Gilles, Neculau, Adrian (2003), *Violența. Aspecte psihosociale*, Editura Polirom, Iași
5. Killen, Kari (2003) *Copilăria durează generații la rând*, Editura First, Timișoara.
6. Hatos A. „Educația” în Vlăsceanu Lazăr, (coord.), *Sociologie*, Polirom, Iași, 2011.
7. Killen, Kari & Olofsson, May (2008) *Copilul vulnerabil. Copii și părinți cu probleme de dependență*, Editura Waldpress, Timișoara .
8. Killen, Kari & Olofsson, May (2013) *Intervenția timpurie în grădinițele de copii. Interacțiune și atașament*, Editura Waldpress, Timișoara.
9. Muntean, Ana; Sagebiel, Juliane (2007), *Practici în asistența socială. România și Germania*, Iași, Editura Polirom.
10. Neamțu, Cristina (2003), *Devianța școlară, Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament ale elevilor*, Polirom Iași.
11. Neamțu, George (coord.) (2011), *Tratat de asistență socială*, ediția a II-a, Polirom Iași,
12. Voinea M., Bulzan C., *Sociologie - Manual pentru clasa a XI-a* , Editura All, București, 2013.
13. Vlăsceanu L., coord., 2002, *Școala la răscruce. Schimbare și continuitate în curriculum-ul învățământului obligatoriu*, vol. I - II, Editura Polirom, Iași, 2002.
14. Vasile A., *Managementul schimbărilor educaționale. Principii, politici, strategii*, Editura Polirom, Iași, 2012.
15. <http://www.creeaza.com/familie/asistenta-sociala/CONSILIEREA-SI-ABORDAREA-FUNCT835.php>
16. <http://www.scrigroup.com/sanatate/asistenta-sociala/Aspecte-ale-asistentei-sociale84432.php>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participarea studenților la seminarii sau dezbateri organizate de diferiți actori/reprezentanți ai comunității educaționale și de cercetare;
- Interacțiunea cu angajatori din domeniul aferent programului de masterat după finalizarea parteneriatelor pentru efectuarea practicii de specialitate inclusă în *Planul de învățământ* și politicile educaționale desfășurate de Universitatea „Ovidius” din Constanța,

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen, Participarea la cursuri	Evaluare permanentă; Examen oral.	70%

10.5 Aplicații	Participarea activă la discuții, redactarea lucrărilor de seminar și a referatelor	Teme săptămânale, teste, referate	30%
		Examen	
10.6 Standard minim de performanță : participarea la minim 7 cursuri și 7seminarii			
<ul style="list-style-type: none"> • Important: accesul studenților la examen este condiționat de prezența la cel puțin jumătate din cursuri și seminarii, precum și de predarea unui proiect de cercetare în care va fi abordată una dintre temele cursului, la alegere. 			

Data completării

20.09 2023

Titularul activităților de curs

Lect.dr. Enache TUȘA

Titular aplicații

Lect.dr. Enache TUȘA

Director de Departament

Prof.univ.dr. Daniela CĂPRIOARĂ

Data avizării în departament

27.09.2023