

## FIȘA DISCIPLINEI

### Didactica specializării Educație Fizică

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA <i>OVIDIUS</i> DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ( NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I
1.7 Anul universitar	<b>2023-2024</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specializării educație-fizică						
2.2 Cod disciplină							
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ.Dr. Moroianu Miruna						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect.univ. Dr. Moroianu Miruna						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DOB

#### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>50% din activitățile de curs (predare-învățare) se pot desfășura online folosind platformele Webex/Teams. Se vor pune la dispoziția masteranzilor materiale in format electronic power point, word, pdf, etc.</li> <li>Sală de curs, acces internet, videoproiector, roll-up</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs</li> <li>25% din activitățile de seminar se pot desfășura online, folosind</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 – Formarea capacității de proiectare a activității de educație fizică</li> <li>• C2 – Capacitatea de a conduce o activitate practică în condiții diferite.</li> <li>• C3 – cunoștințe de specialitate cu privire la adaptarea efortului în cadrul activității de educație fizică la nivelul de vârstă a școlarului de nivel gimnazial.</li> </ul>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea în lecția de educație fizică a cunoștințelor dobândite la alte obiecte de studiu</p> <p>CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei viziuni globale și obiective asupra modului în care trebuie conceput și realizat procesul instructiv educativ. Dobândirea de cunoștințele teoretice care s-au dovedit valide în practică, fiind la baza pregătirii specialiștilor domeniului nostru
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitarea studenților cu strategii de instruire care au ca scop perfecționarea activității de educație fizică și sport în concordanță cu standardele internaționale și nivelul vârstei subiecților.</li> <li>• Orientarea învățării spre formarea de capacități și atitudini prin dezvoltarea competențelor proprii educației fizice, precum și învățarea folosirii strategiilor participative în activitatea didactică.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a proiecta activitatea didactică în conformitate cu cerințele programei și particularitățile de vârstă și pregătire.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Obiectul de studiu și sarcinile didacticii educației fizice școlare. Prezentarea noțiunilor principale ale motricității – capacitate motrică	Prezentare orală multimedia	3 Ore
2. Componentele procesului instructiv educativ	Prezentare orală multimedia	3 ore
3. Strategii didactice specifice activității de educație fizică și sport – nivel gimnazial -	Prezentare orală multimedia	3 ore
4 Lecția de educație fizică – Elemente teoretice și practice, tipuri de lecție	Prezentare orală multimedia	3 ore
5 Proiectarea activității instructiv educative	Prezentare orală multimedia	3 ore
6. Modalități de evaluare în educație fizică școlară	Prezentare orală multimedia	3 ore
7. Principiile procesului instructiv educativ	Prezentare orală multimedia	3 ore

8. Metodele de instruire în educația fizică școlară	Prezentare orală multimedia	3 ore
9. Cercetarea științifică în educația fizică școlară	Prezentare orală multimedia	4 ore

#### Bibliografie:

1. DRAGNEA, A. BOTA, A.(1999) -*Teoria activităților motrice*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
2. DRAGU, A.(2003) - *Psihologia activității sportive*, Edit. Didactică și Pedagogică R.A., București.
3. DUMITRU, M.(2003) – *Educația fizică și metodică predării*, Edit. EX Ponto Constanța.
4. DUMITRU, M.(2007) – *Educația fizică și metodică predării*, Edit. EX Ponto Constanța.
5. DUMITRU, M.(2011) – *Educația fizică componentă a Curriculum-ului Național*, Edit. University press Constanța.
6. DUMITRU, M. MOROIANU, M. (2017) – *Repere metodologice pentru practica studenților la educație fizică*, Ed. Universitară, București.
7. EPURAN, M., HORGHIDAN, V. (1997) - *Psihologia educației fizice*, Universitatea Ecologică, București.
8. Neacșu, I., Uță, F.(2015)- *Psihopedagogia activităților psihomotrice*, ED. Universitară, București
9. TUDOR, V. (1999) - *Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare componente ale capacității motrice*, Edit. RAI, București.
10. CĂRSTEA, GH. (2000) - *Teoria și metodică educației fizice și sportului, pentru examene de definitivat și gradul didactic II*, Edit. AN-DA, București,.
11. EPURAN, M., HORGHIDAN, V. (1997) - *Psihologia educației fizice*, Universitatea Ecologică, București.

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Mijloacele specifice educației fizice (exercițiul fizic, jocul, ștafeta, parcursul aplicativ, materiale didactice)	Dezbateri, aplicații	4 ore
2. Lecția de educație fizică – forma principală de predare a educației fizice în școală	Aplicații , exemplificări	4 ore
3. Deprinderi motrice specifice unor ramuri sportive pentru învățământul gimnazial	Aplicații	4 ore
4. Proiectarea și evaluarea activității de educație fizică	Proiectarea activității de educație fizică: planul anual, planificarea semestrială, aplicații	4 ore
5. Proiectarea și evaluarea lecției de educație fizică	Proiectarea unei lecții de educație fizică Proiectarea anuală a activității pe unitate de învățare Scale de evaluare, aplicații	4 ore
6. Proiectarea unității de învățare	Aplicații	4 ore
7. Metodologia aplicării unor probe de cercetare specifice educației fizice școlare	Probe de evaluare Modalități de interpretare, aplicații	4 ore

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

**Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale educației-fizice școlare precum și ale psihopedagogiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul educației-fizice cu caracter psihopedagogic.**

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (referat) Examen – oral Susținere referat	80 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și cunoașterea componentelor procesului instructiv educativ, stăpânirea noțiunilor de bază din educație-fizică și sport școlar la nivel gimnazial</li> </ul>			

Data completării,  
25.09.2023

Titular activități de curs,  
lector dr Moroianu Miruna

Titular aplicații,  
lector dr. Moroianu Miruna

Data avizării în departament  
27.09.2023

Director de Departament  
Prof univ. dr Căprioară/Daniela/