

FIȘA DISCIPLINEI

Didactica specializării Informatică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚA (NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specializării Informatică						
2.2 Cod disciplină							
2.3 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Chelai Ozten						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.dr. Manole Ionuț-Constantin						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.8 Total ore pe semestru	56+69=125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">50% din activitățile de curs (predare-învățare) se pot desfășura online folosind platformele Webex/Teamssală de curs cu tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Platforma online/sală de laborator cu tablă și calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. să analizeze, modifice sau conceapă materiale și mijloace de învățământ;</p> <p>C2. să proiecteze activități didactice tipice și specifice informaticii;</p> <p>C3. să organizeze progresul cognitiv al elevilor;</p> <p>C4. să stimuleze motivația și interesul elevilor pentru informatică;</p> <p>C5. să evalueze activitățile didactice și performanțele elevilor și/sau studenților utilizând metode și instrumente de evaluare adecvate;</p> <p>C6. să întocmească corect documentele școlare solicitate unui profesor de informatică;</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiei didactice cu respectarea principiilor de etică profesională</p> <p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specific desfășurării proiectelor și programelor educaționale</p> <p>CT3 Reflecție critică constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de cunoștințe de didactică pentru disciplinele de informatică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de cunoștințe de didactică pentru disciplinele de informatică din curriculum școlar (TIC, programare, baze de dae, sisteme de operare) Aplicarea cunoștințelor de didactică pentru disciplinele de informatică Întocmirea proiectelor de lecție pentru disciplinele de informatică Dezvoltarea competențelor de evaluare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Considerații generale referitoare la Didactica informaticii	Expunerea sistematică a cunoștințelor	2
2. Documentele profesorului în sistemul de educație național	Conversația	2
3. Metode de predare tradiționale și moderne pentru disciplinele de informatică	Observarea	4
4. Strategii didactice pentru predarea informaticii		2
5. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare-învățare-evaluare	Modelarea	2
6. Evaluarea, componentă fundamentală în procesul de învățământ	Problematizarea	2
7. Principiile didacticii și valorificarea lor în informatică	Invatarea bazata pe proiecte-PBL	2
8. Proiectarea în unități de învățare	Invatarea bazata pe probleme	2
9. Tipuri de lecție pentru informatică		2
10. Proiectul de lecție	Invatare prin descoperire	6
11. Evaluarea randamentului școlar		2

Bibliografie:

1. Radu Luminița, Ionescu Daniela, Țenea Codruța, Didactica informaticii, 2011, Ed. Karta-Graphic, Ploiești
2. Cristian Masalagiu, Ioan Asiminoaei, Mirela Țibu, Didactica predării informaticii, 2016, Ed. Polirom, București
3. Magdaș Ioana, Didactica disciplinelor informaticii, 2012, Ed. Presa Universitară Clujană

4. Ministerul Educației Naționale, Planurile-cadru pentru învățământul preuniversitar, www.edu.ro 5. Ministerul Educației Naționale, Programele școlare pentru disciplinele Informatică și TIC (gimnaziu), Informatică, Tehnologia informației și comunicațiilor, www.edu.ro 6. Ministerul Educației Naționale, Ghiduri metodologice pentru disciplinele Informatică și Tehnologia informației și comunicațiilor, www.edu.ro 7. CNPEE (Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație) https://www.ise.ro/ 8. CNPEE (Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație) https://www.manuale.edu.ro/		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Documentele profesorului în sistemul de educație național	Expunerea sistematică a cunoștințelor	2
2. Analiza programelor școlare pentru disciplina TIC. Identificarea unitatilor de invatare.	Conversația	2
3. Analiza programelor școlare pentru disciplina Informatica. Identificarea unitatilor de invatare.	Observarea	4
4. Metode de predare tradiționale și moderne pentru disciplinele de informatică	Modelarea	2
5. Strategii didactice pentru predarea informaticii	Problematizarea	4
6. Tipuri de lecție pentru informatică		2
7. Proiectul de lecție	Invatarea bazata pe proiecte-PBL	6
8. Metode de evaluare	Invatarea bazata pe probleme Invatare prin descoperire	4
9. Intocmirea portofoliului de evaluare		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei, corespunde solicitărilor angajatorilor și asociațiilor profesionale și este în acord cu tematica disciplinelor similare din Uniunea Europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activa la activitati didactice	Prezență	10%
	Elaborarea portofoliului de evaluare	Portofoliu	20%
	Verificarea cunoștințelor teoretice	Lucrare scrisă	20%
10.5 Aplicații	Participare activa, problematizare	Evaluare pe parcurs: - teste sau teme de control	25%
		Referate	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): <ul style="list-style-type: none"> ○ Minim nota 5 la lucrarea scrisă 			

- Realizarea unui proiect de lecție
- Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10):
 - Minim nota 9 la lucrarea scrisă
 - Realizarea completă a portofoliului
 - Minim nota 9 la activitatea de laborator

Data completării,

25.09.2023

Titular activității de curs,

Lector univ.dr. Chelai Ozten

Titular aplicații,

Prof.dr. Manole Ionuț-Constantin

Data avizării în departament

27.09.2023

Director de Departament

Prof. univ. dr. Căprioară Daniela-Dumitra